

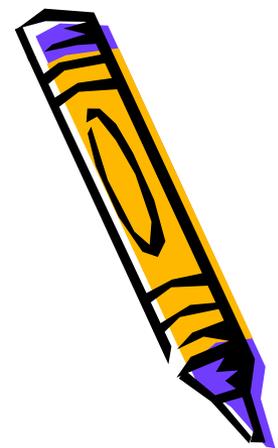


**Использование кинетического
(«космического») песка
в развитии мелкой моторики и
сенсорики
у детей младшего дошкольного
возраста**



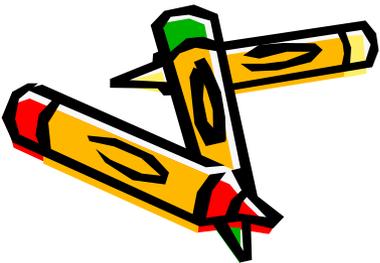
Воспитатель МКДОУ
«Кварцитный детский сад»
Никитенкова О.С.

Актуальность



Всестороннее представление об окружающем предметном мире у человека не может сложиться без тактильно - двигательного восприятия, так как оно лежит в основе чувственного познания.

Песок дает возможность для выражения широкой гаммы самых разных чувств: его можно сыпать, наносить по нему удары, закапывать в него различные предметы.



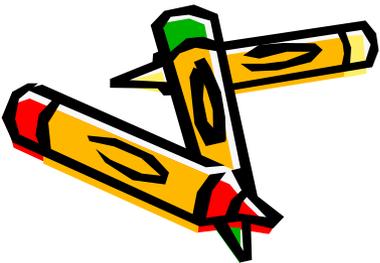
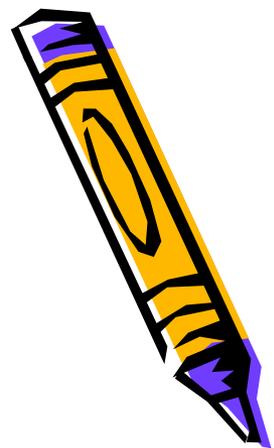
Цели и задачи

Цель научно-практической работы - теоретически и практически исследовать проблему использования кинетического («космического») песка в развитии мелкой моторики и сенсорики у детей младшего дошкольного возраста.

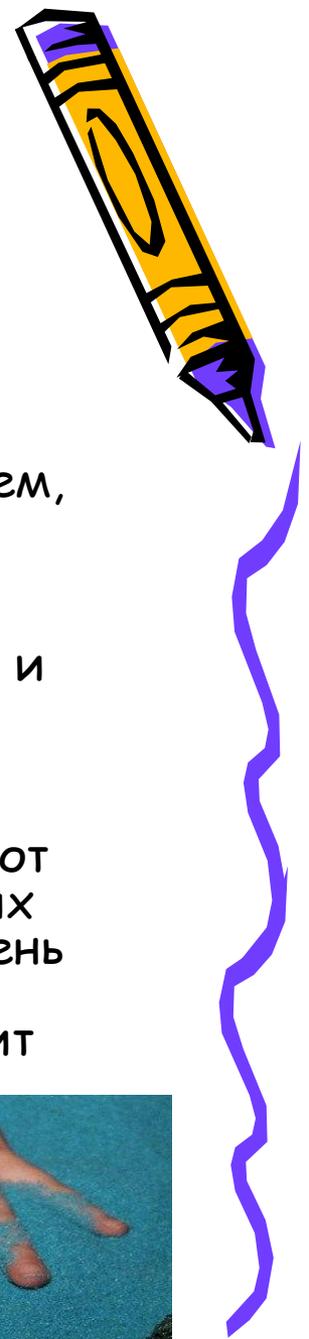


Для достижения поставленной цели мы решали следующие задачи:

1. Изучить психолого-педагогическую литературу по вопросу исследования.
2. Разработать и апробировать систему работы с кинетическим песком с младшими дошкольниками по развитию у них мелкой моторики и сенсорики.
3. Проанализировать результаты работы.



Теоретическая глава



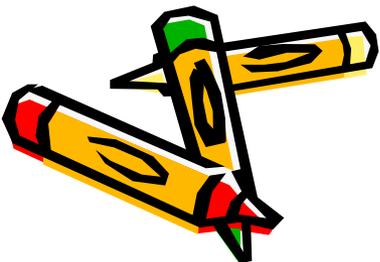
Сенсорика - это

- совокупность органов чувств организма, реагирующих на внешние раздражители;
- совокупность ощущений, полученных организмом от внешних раздражителей.

Сенсорное развитие ребёнка - это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве.

Мелкая моторика — совокупность скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем, часто в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук и ног.

К области мелкой моторики относится большое разнообразных движений: от примитивных жестов, таких как захват объектов, до очень мелких движений, от которых, например, зависит почерк человека.



Практическая глава

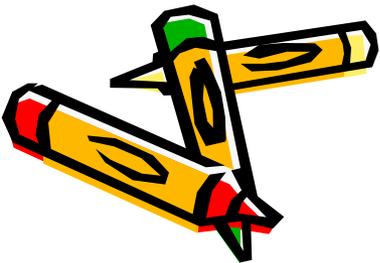
Свою научно-практическую педагогическую работу я провела в МКДОУ «Кварцитный детский сад».



Цель научно-практической педагогической работы - развитие мелкой моторики и сенсорики у детей младшего дошкольного возраста посредством кинестетического песка.

Задачи:

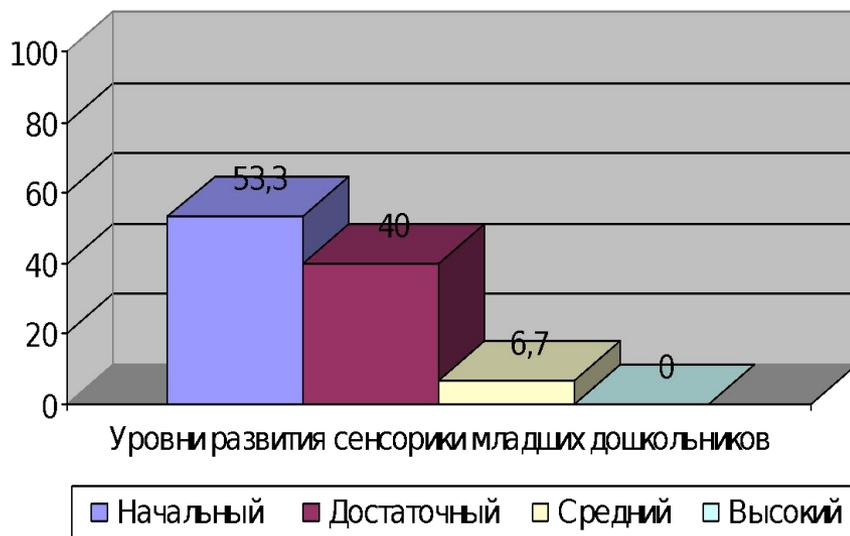
- 1) Изучить состояние мелкой моторики и сенсорики у детей младшего дошкольного уровня.
- 2) Разработать и апробировать систему работы с кинетическим песком с младшими дошкольниками по развитию у них мелкой моторики и сенсорики.



Диагностика



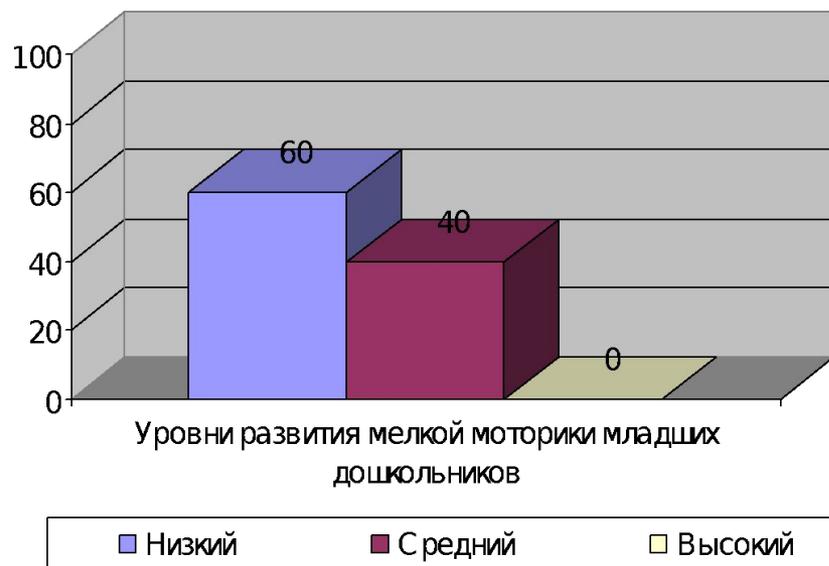
Диагностика сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста (Е.А. Стребелева, Л.А. Венгер, М.И. Земцова)



Уровни развития сенсорики младших дошкольников

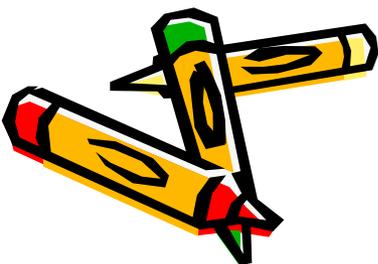
Рисунок 1 - Гистограмма результатов по обследованию сенсорного развития

Диагностика мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста (Н.О. Озерцкий, Н.И. Гуревич, Л.А. Венгер)



Уровни развития мелкой моторики младших дошкольников

Рисунок 2 - Гистограмма результатов по обследованию мелкой моторики



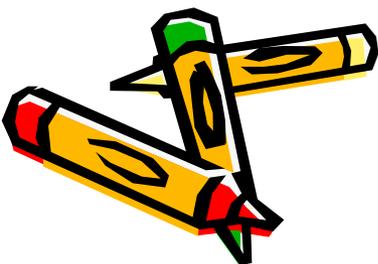
Работа по развитию мелкой моторики и сенсорики у младших дошкольников с использованием кинетического («космического») песка



Цель: знакомство с кинетическим песком и его свойствами; организация игр и упражнений с кинетическим песком по их целевому назначению в образовательной деятельности.

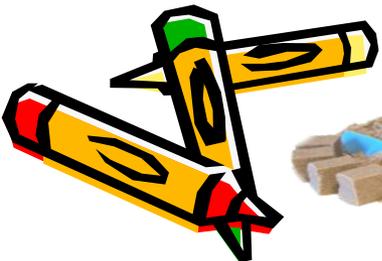
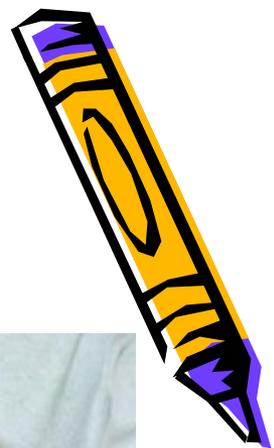
Задачи:

- 1) Развивать сенсорику, учить различать формы, цвета, размер их положение в пространстве.
- 2) Развивать мелкую моторику пальцев рук у детей раннего возраста посредством дидактических игр и игрушек.
- 3) Развивать тактильную чувствительность рук детей.



Оборудование и материал:

лотки (контейнеры) с кинетическим песком, формочки, лопаточки, камешки, цветные бусины, небольшие игрушки; информационные раздаточные буклеты с советами для родителей по организации работы с кинетическим песком



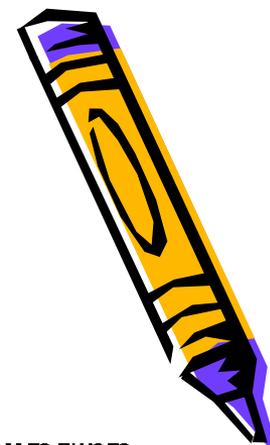
Знакомство с песком

Упражнение «Необыкновенные следы»

- «Идут медвежата» - ребенок кулачками и ладонями с силой надавливает на песок.
- «Прыгают зайцы» - кончиками пальцев ребенок ударяет по поверхности песка, двигаясь в разных направлениях.
- «Ползут змейки» - ребенок расслабленными/напряженными пальцами рук делает поверхность песка волнистой (в разных направлениях).
- «Бегут жучки-паучки» - ребенок двигает всеми пальцами, имитируя движение насекомых (можно полностью погружать руки в песок, встречаясь под песком руками друг с другом - «жучки здороваются»).



Результаты повторной диагностики сенсорики и мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста



Уровни развития сенсорики младших дошкольников

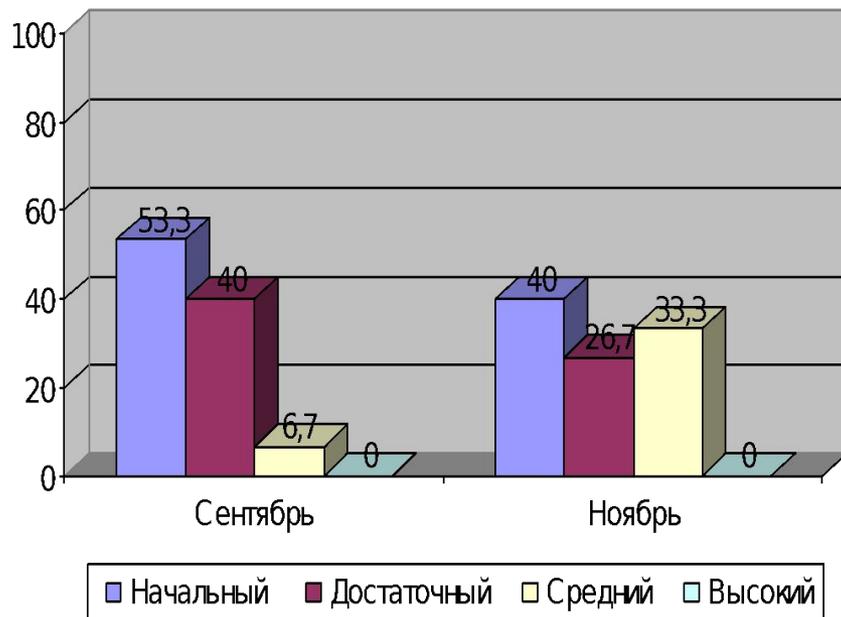
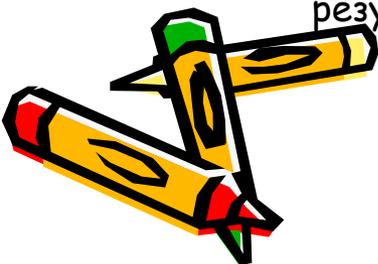


Рисунок 3 - Гистограмма повторных результатов по обследованию сенсорного развития



Уровни развития мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста

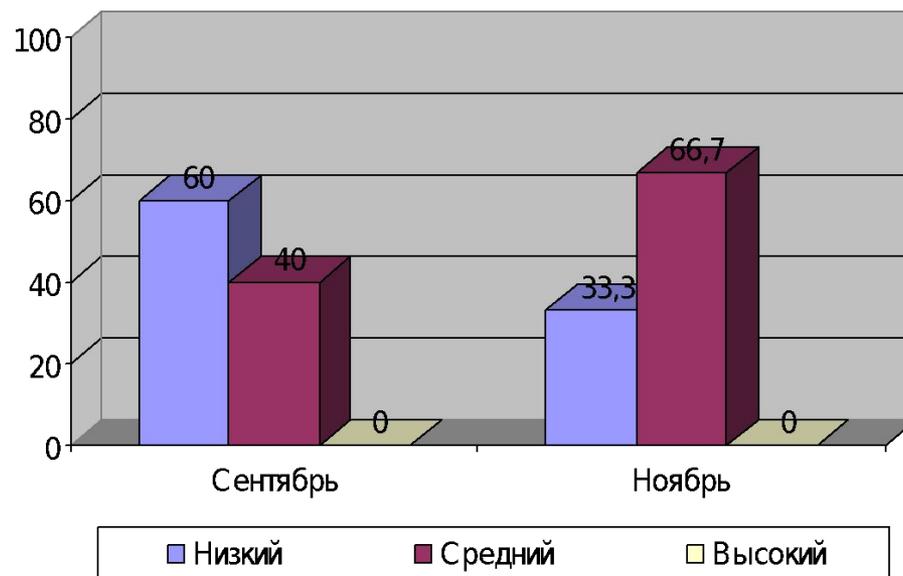
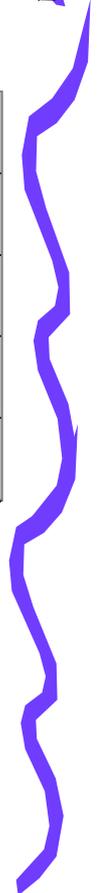


Рисунок 4 - Гистограмма повторных результатов по обследованию мелкой моторики



Спасибо за внимание!

