

## ***ОПЫТ РАБОТЫ***

***ТЕМА: «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОВРОЛИНОГРАФИИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.»***

Воспитатель Ванина Е.В.  
МДОУ «Детский сад № 4 «Колобок»  
г Ртищево Саратовской области.

---

---

***ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ УНИКАЛЕН, ИБО, КАК  
СФОРМИРУЕТСЯ РЕБЕНОК, ТАКОВА БУДЕТ ЕГО ЖИЗНЬ.  
ИМЕННО ПОЭТОМУ ВАЖНО НЕ УПУСТИТЬ ЭТОТ  
ПЕРИОД ДЛЯ РАСКРЫТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА  
КАЖДОГО РЕБЕНКА.***

# «БИЗИБОРД»



# *Ковролинография – это новая развивающая технология с использованием ковролинографа.*

- Развитие координации движений, общей и мелкой моторики.
- Развитие зрительного, тактильного и слухового восприятия (цвета, формы, размера и т. д. );
- Развитие творческих способностей дошкольников;
- Совершенствование интеллектуальных способности у детей (развитие логического и творческого мышления у детей,
- Развитие внимания, воображения, памяти и речи;

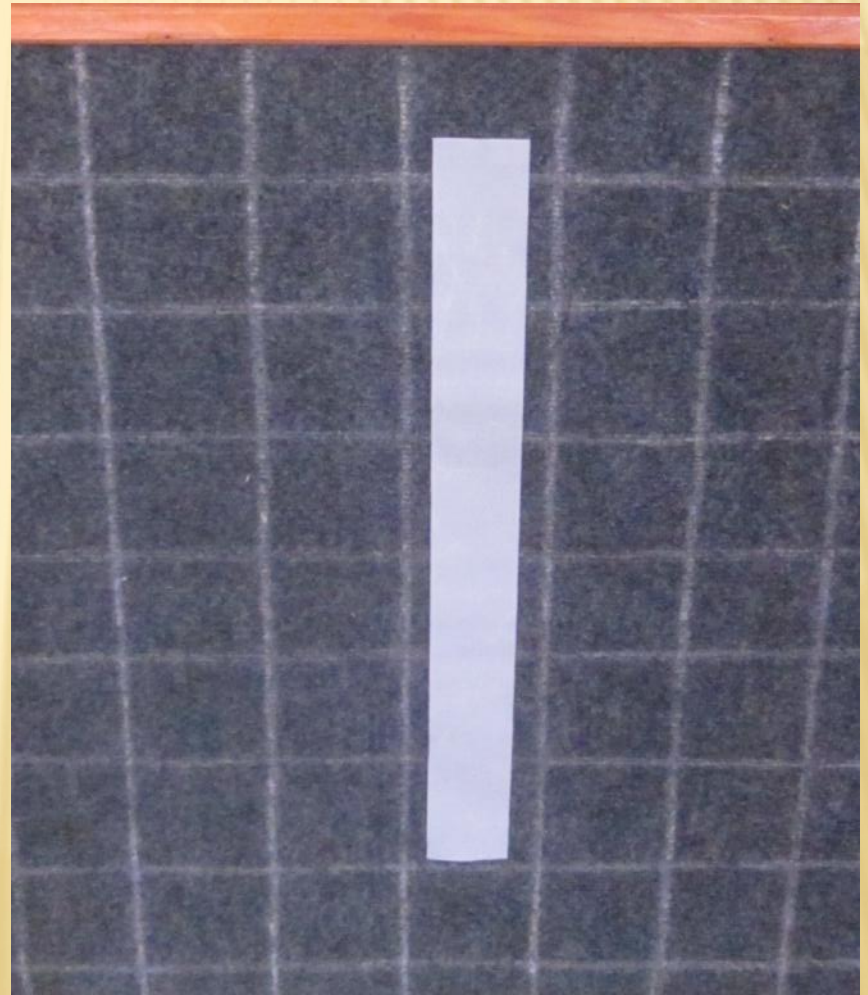
# *Ковролинограф*

- Позволяет сделать наглядным почти любое занятие или игру.
- Дает возможность проводить целенаправленные занятия по развитию сенсорных способностей.
- Организовывать и проводить целенаправленную работу по развитию психических процессов: внимания, памяти, мышления, воображения.
- Технология позволяет динамично и наглядно проводить игры и занятия по всем разделам ООП.

# *КОВРОЛИНОГРАФ*

---



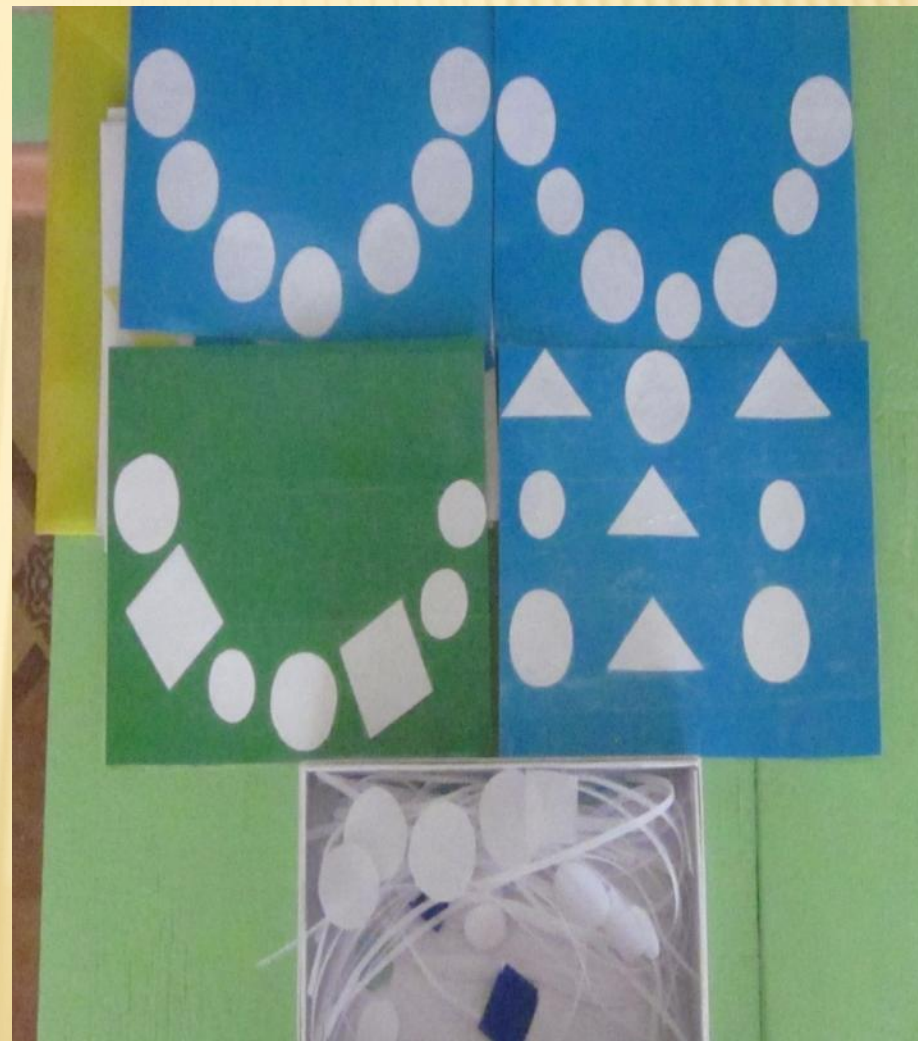
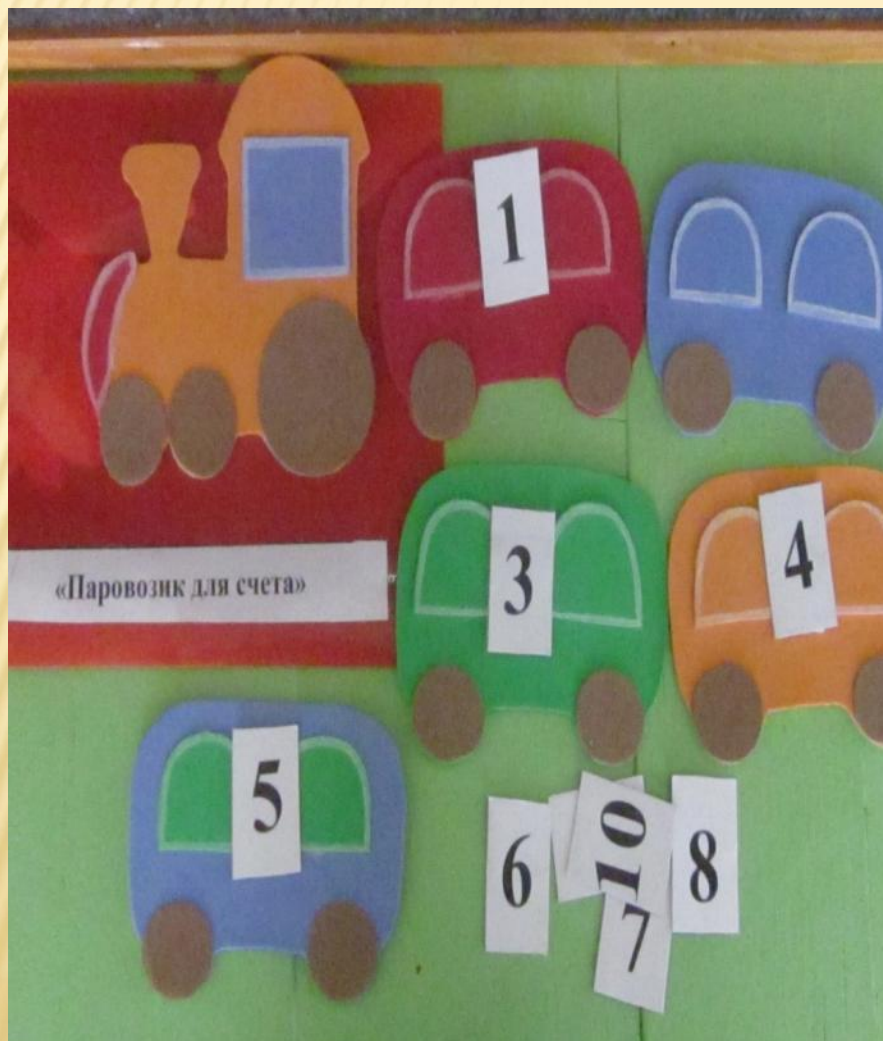


# НАГЛЯДНО-ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

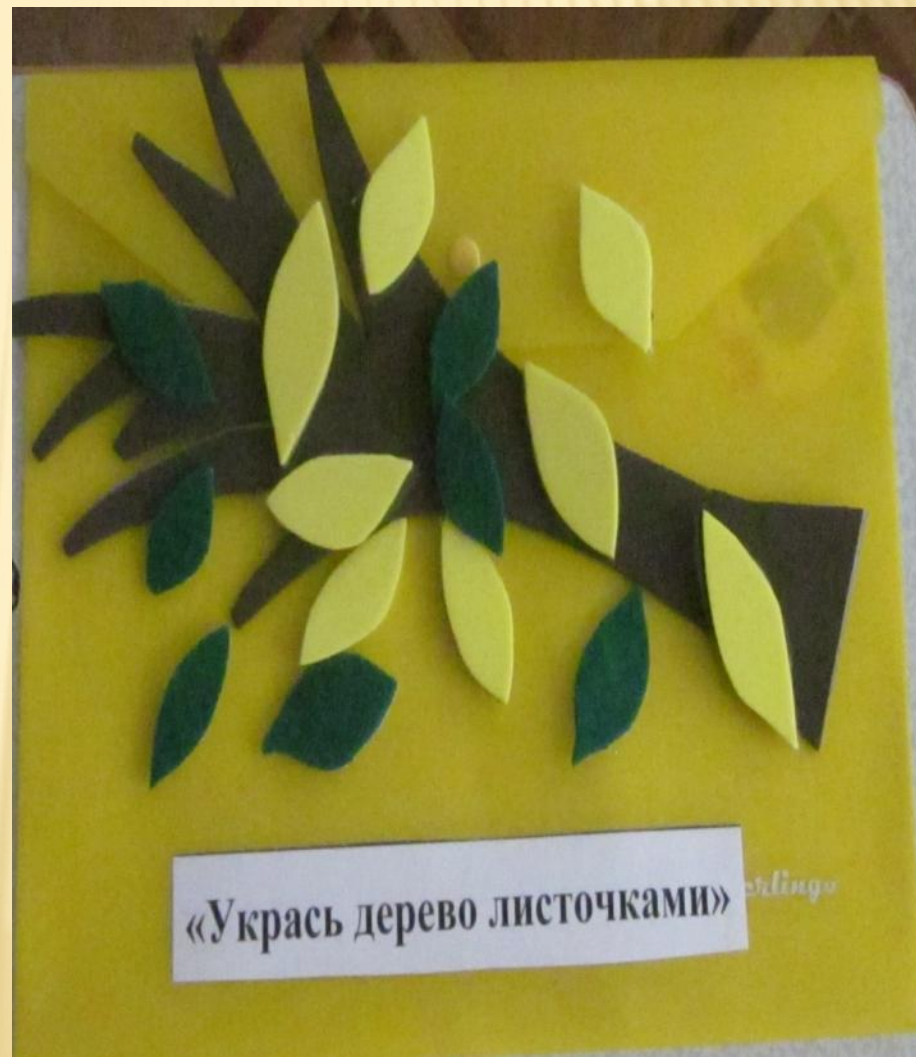




# НАГЛЯДНО-ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ



# НАГЛЯДНО-ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ



# ФЕТР



# ΦΟΑΜΙΡΑΝ

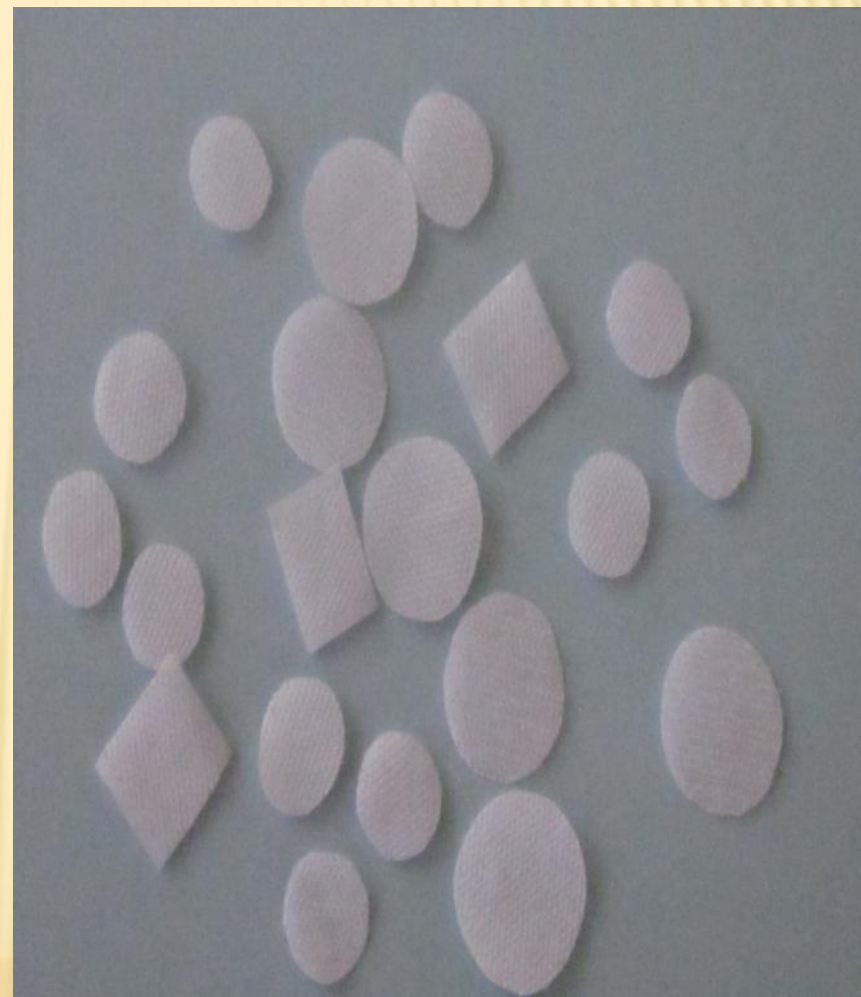
---



## ЛАМИНИРОВАННЫЕ КАРТИНКИ



# *ЛИПКАЯ ЛЕНТА*



# ***ЦВЕТНЫЕ ВЕРЕВОЧКИ***



**Цветные веревочки**

## *«СЛОЖИ ЕЛОЧКУ»*





# «СОБЕРИ БУСЫ ПО ОБРАЗЦУ»



# «ПОСАДИ ЦВЕТЧКИ»



*«ЧЕГО НЕ ХВАТАЕТ»*



*«РАЗЛОЖИ ПО ПОРЯДКУ»*



# *ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ*



*«СРАВНИ ПОЛОСКИ ПО ДЛИНЕ»*



*«ПОСЧИТАЙ ВАГОНЧИКИ»*



## *«ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ»*



## *«ИЗМЕРЬ КЛЕТОЧКИ»*



# СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

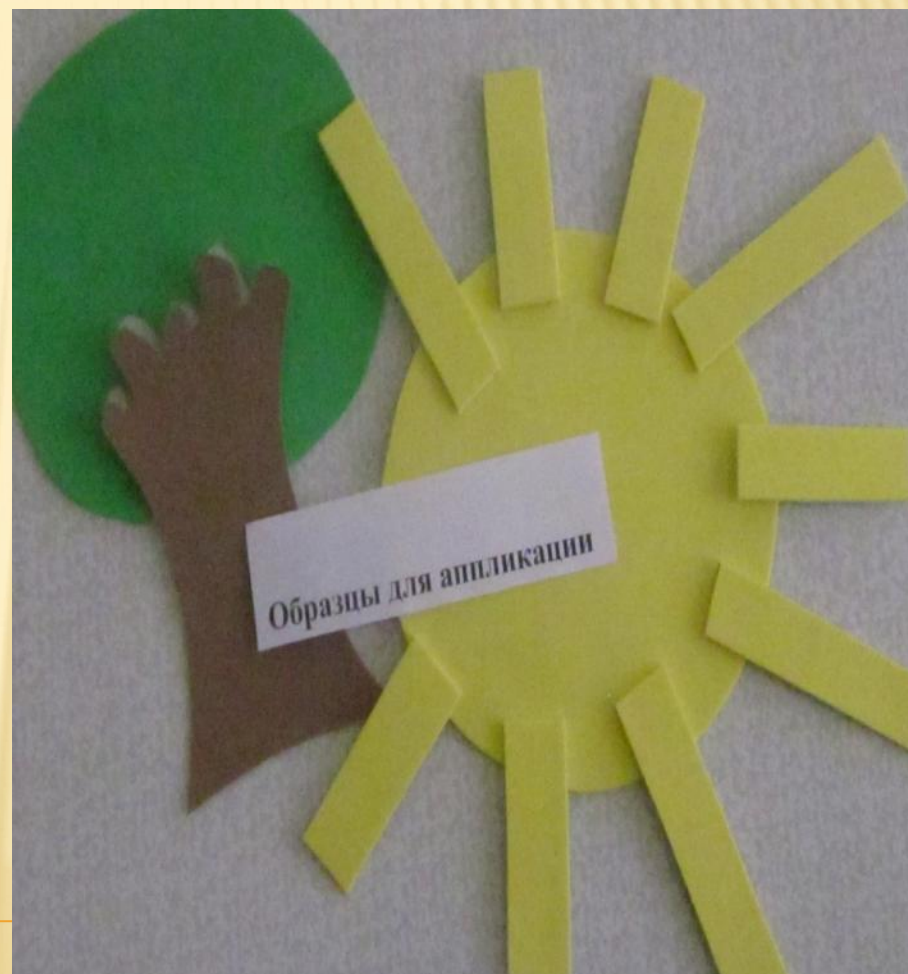








# *ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ*





## *РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ*



- Обогащение РППС
- Индивидуализация РППС (дети обыгрывают профессии учителя, воспитателя, врача)
- Реализация двигательного режима.
- Совершенствует интеллектуальные способности у детей (развивает логическое и творческое мышление у детей, развивает внимание, воображение, память и речь);
- Развивает творческие способности дошкольников;

***Спасибо за внимание!***