

Использование краеведческого материала на уроках «Окружающий мир»

Выступление подготовила:
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №2 г. Щигры Курской области»
Медведева Оксана Викторовна

**Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родной речи -
задача первостепенной важности, и нет необходимости это
доказывать.**

Но как воспитать эту любовь?

**Она начинается с малого – с любви к своей семье,
к своему жилищу, к своей школе.**

**Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к
своей стране –
к ее истории, ее прошлому, настоящему,
а затем ко всему человечеству, человеческой культуре...**

Д.С. Лихачев.

ЗАДАЧ И:

- воспитание у учащихся новых ценностных ориентаций;
- восприятие окружающей действительности и ее оценка;
- деятельность и поведение человека в природной среде и обществе.

«Окружающий мир»

```
graph TD; A(«Окружающий мир») --> B[Формирует у школьников целостный взгляд на окружающий мир]; A --> C[Помогает пониманию учащимися его материальности и познаваемости]; A --> D[Способствует развитию личности ребенка];
```

Формирует у школьников
целостный взгляд на окружающий
мир

Помогает пониманию учащимися его
материальности и познаваемости

Способствует развитию личности
ребенка

**Функции
краеведческого
материала**

```
graph TD; A[Функции краеведческого материала] --> B[обучающие]; A --> C[развивающие]; A --> D[воспитывающие];
```

обучающие

развивающие

воспитывающие

интеллектуальная

волевая



Сферы

познания

эмоциональная

Использование краеведческого подхода будет способствовать:

- формированию у младших школьников научного мировоззрения и целостного взгляда на окружающий мир;
- углублению и систематизации знаний учащихся о родном крае (его природе, населении, культуре, социально-экономических и экологических особенностях);
- развитию личности младших школьников в эмоциональной, интеллектуальной, мотивационной сферах;
- воспитанию у учащихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, любви к природе родного края.

Организация работы учебного занятия:

Корректировка содержания темы, исходя из природных и экологических особенностей нашего края

Выбор наиболее эффективных методов и приемов работы с краеведческим материалом

Составление тематического планирования уроков «Окружающего мира» с учетом краеведческого материала

Подбор необходимых учебно-наглядных средств краеведческого содержания и оптимальных форм организации работы с краеведческим материалом

«Мой
дом»

«Моя
область»

«Родная
школа»

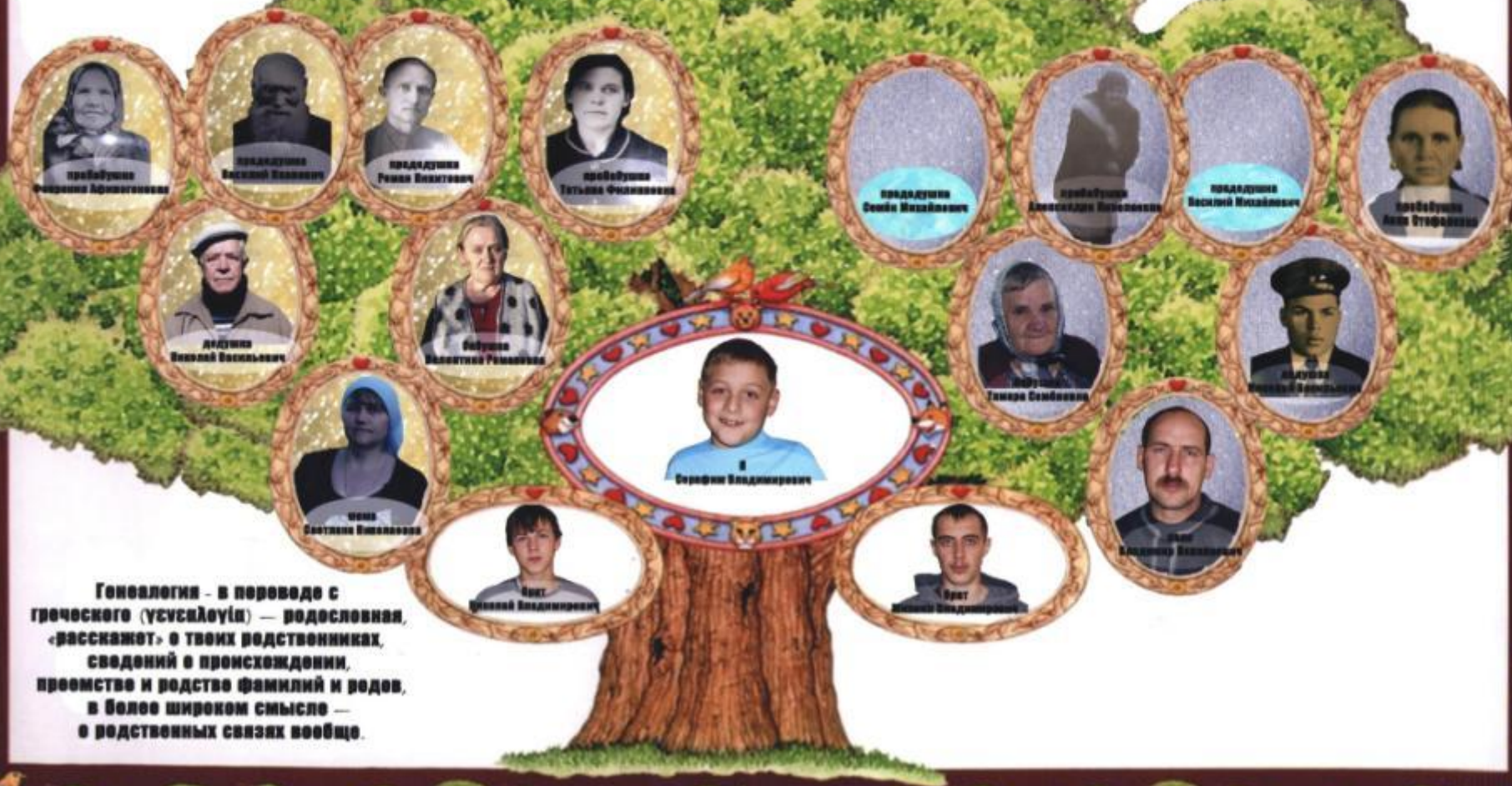
Изучение
краеведческого
материала
в начальной школе

«Мой
район»

«Мой
микрорайон»

«Мой
город»

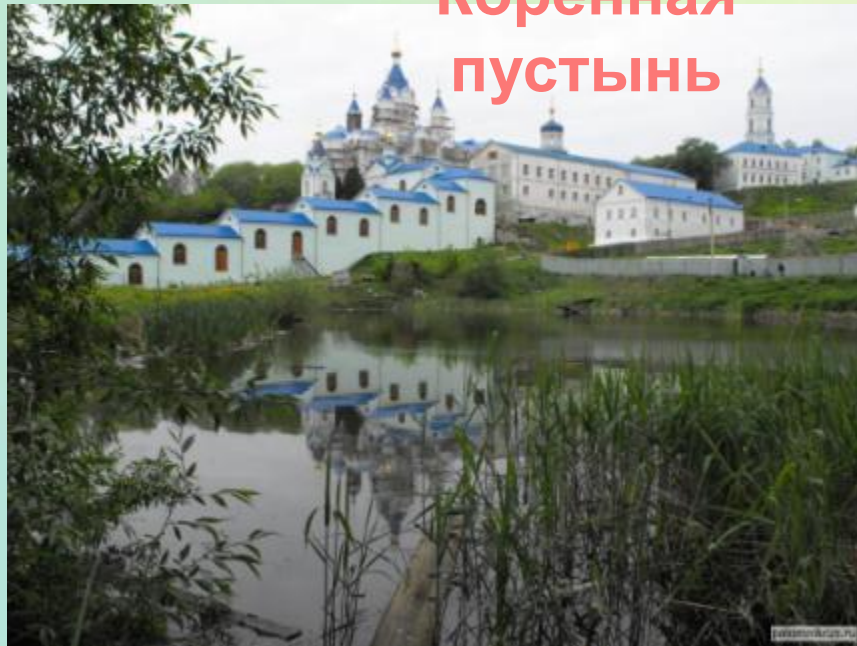
Генеалогическое древо моей семьи







Коренная пустынь



Марьино. Усадьба братьев Барятинских



Стрелецкая степь





наблюдение



демонстрация

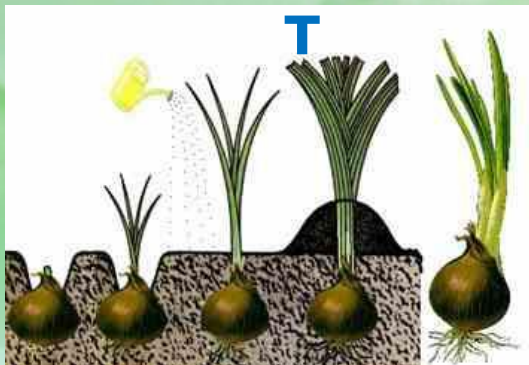
**Наглядные
методы**

обучения

моделирование

опы

Т





метод экологической
идентификации

метод экологической
рефлексии

Методы формирования отношений:

метод экологической
эмпатии

метод поиска морфологического и поведенческого
сходства природных объектов с человеком

Краеведческий справочник Щигровского района

Составили
ученики 1 В класса
МБОУ «СОШ №2 г. Щигры Курской области»
под руководством учителя
Медведевой О.В.





Спасибо за внимание