Использование краеведческого материала на уроках «Окружающий мир»

Выступление подготовила: учитель начальных классов МБОУ «СОШ №2 г. Щигры Курской области» Медведева Оксана Викторовна Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родной речи - задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать.

Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого — с любви к своей семье, к своему жилищу, к своей школе.

Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране –

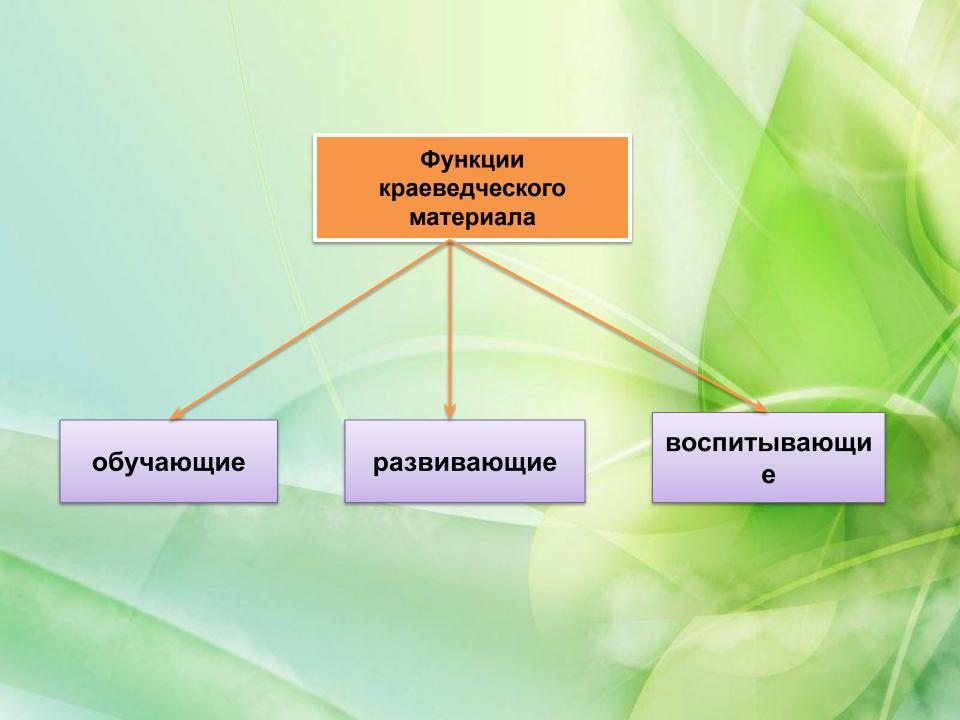
к ее истории, ее прошлому, настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре...

Д.С. Лихачев.

ЗАДАЧ И:

- -воспитание у учащихся новых ценностных ориентаций;
- -восприятие окружающей действительности и ее оценка;
 - деятельность и поведение человека в природной среде и обществе.







Использование краеведческого подхода будет способствовать:

- -формированию у младших школьников научного мировоззрения и целостного взгляда на окружающий мир;
- -углублению и систематизации знаний учащихся о родном крае (его природе, населении, культуре, социально-экономических и экологических особенностях);
- -развитию личности младших школьников в эмоциональной, интеллектуальной, мотивационной сферах;
- воспитанию у учащихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, любви к природе родного края.

Организация работы учебного занятия:

Корректировка содержания темы, исходя из природных и экологических особенностей нашего края

Выбор наиболее эффективных методов и приемов работы с краеведческим материалом

Составление тематического планирования уроков «Окружающего мира» с учетом краеведческого материала

Подбор необходимых учебнонаглядных средств краеведческого содержания и оптимальных форм организации работы с краеведческим материалом «Мой дом» «Моя область»

«Родная школа»

Изучение краеведческого материала в начальной школе

«Мой район»

«Мой микрорайон»

«Мой город»





















Марьино. Усадьба братьев







наблюден ие



обучения

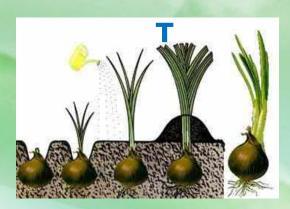


демонстрац ия

моделирован



ОПЫ









метод экологической идентификации

> метод экологической рефлексии

Методы формирования

тношении

метод экологической эмпатии

метод поиска морфологического и поведенческого сходства природных объектов с человеком

Краеведческий справочник Щигровского района

Составили ученики 1 В класса МБОУ «СОШ №2 г. Щигры Курской области» под руководством учителя Медведевой О.В.







