



# **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛЕГО-ТЕХНОЛОГИИ В РАЗВИТИИ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ**

МБДОУ №1 «Теремок» г. Щелково  
Воспитатель Машинская Е.А.

**Дошкольный возраст – ЭТО ПЕРИОД АКТИВНОГО УСВОЕНИЯ РЕБЕНКОМ РАЗГОВОРНОГО ЯЗЫКА, СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ВСЕХ СТОРОН РЕЧИ – ФОНЕТИЧЕСКОЙ, ЛЕКСИЧЕСКОЙ И ГРАММАТИЧЕСКОЙ. ПОЛНОЦЕННОЕ ВЛАДЕНИЕ РОДНЫМ ЯЗЫКОМ В ДОШКОЛЬНОМ ДЕТСТВЕ ЯВЛЯЕТСЯ НЕОБХОДИМЫМ УСЛОВИЕМ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ УМСТВЕННОГО, ЭСТЕТИЧЕСКОГО И НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ**



**Игра для ребенка** – основной вид деятельности, в результате которой он познает мир.

**Лего-технология** – одна из современных и распространенных игровых технологий, использующая трехмерные модели реального мира и предметно-игровую среду обучения и развития ребенка.



В силу своей универсальности ЛЕГО - конструктор является наиболее предпочтительным развивающим материалом, позволяющим разнообразить процесс обучения дошкольников.



ЛЕГО - технология объединяет элементы игры с экспериментированием, а, следовательно, активизирует мыслительно-речевую деятельность дошкольников.

**Использование ЛЕГО-технологий** возможно при решении практически всех задач развития речи дошкольников:

- Овладение речью, как средством общения
- Обогащение активного словаря
- Развитие звуковой культуры речи
- Развитие связной речи
- Развитие речевого творчества
- Знакомство с художественной литературой
- Формирование звуковой аналитико-синтетической активности



# Развитие звуковой культуры речи

## Звуковой анализ слов



# Определение звонких и глухих согласных



# Деление слов на слоги





# Слово. Предложение. Виды предложений.



# Упражнения на речевое дыхание



# Развитие связной речи. Диалог.

(интервью, телефонный  
разговор)



# Развитие связной речи. Монолог.(реклама игрушки)



# Развитие связной речи. Игры- драматизации. (по сказке В. Сутеева «Под грибом»)



В силу своей универсальности ЛЕГО - конструктор является наиболее доступным, любимым детьми развивающим материалом, позволяющим разнообразить процесс обучения дошкольников.

