

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 12
г.Кропоткина МО Кавказский район

18+



Использование ментальных карт ("Mind Map") в работе по экологическому воспитанию старших дошкольников

Подготовила:
Чефранова О.
Н.,
воспитатель в.
К. К.

Понятие «ментальной карты»

Метод интеллект - карт - это воспроизведение существенных свойств изучаемого объекта, создание его заместителя и работа с ним. Интеллект - карты - это уникальный и простой метод запоминания информации.



Mind maps -



это разработка Тони Бьюзена - известного писателя, лектора и консультанта по вопросам интеллекта, психологии обучения и проблем мышления.

Варианты перевода словосочетания *mind maps*: интеллект-карты, мыслительные карты, карты ума.



Области применения



- Обучение
- Запоминание
- Презентации
- Планирование
- Мозговой штурм
- Принятие решений
- Рефлексия

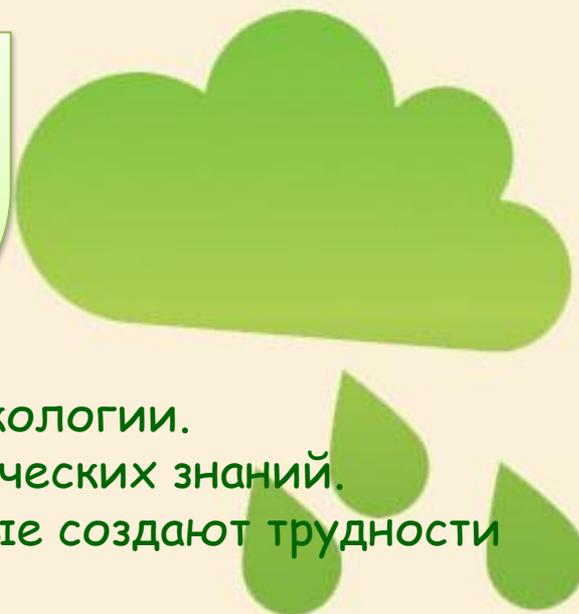
План работы по экологическому образованию дошкольников в виде интеллект карт дает нам ряд преимуществ:

- Легко отслеживать, что уже сделано, а что нет. Просто выделяем выполненные шаги и сразу видим, что уже сделали.
- Легко дополнять план. Если нужно добавить новый шаг, просто рисуем новую ветку и план становится более подробным.
- Легко увидеть первоочередной фронт работ. Когда все шаги перед глазами, то меньше шансов, что завязнем в мелких, второстепенных шагах. И не выполним самые важные



Метод позволяет интегрировать образовательные области наиболее полно и решать задачи экологического воспитания:

- Развивать познавательный интерес к изучению экологии.
- Расширять пассивный словарь в области экологических знаний.
- Выявлять и компенсировать те проблемы, которые создают трудности в формировании эко-культуры ребёнка.
- Развивать интересы детей, любознательность и познавательную мотивацию.
- Развивать общение и взаимодействие ребенка с взрослыми и сверстниками.
- Формировать элементы самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.
- Развивать социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональную отзывчивость, сопереживание, формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками.
- Развивать воображение и творческую активность.
- Формировать первичные представления об объектах окружающего мира.



Составление интеллект-карт по закреплению и обобщению материала по экологическому

2

этап

ВОСПИТАНИЮ.

Общий алгоритм составления интеллект-карты:

1. В центре листа обозначается общая тема (времена года, водоёмы, насекомые, домашние животные, цветы и т.п)
 2. «Мозговой штурм» - подбор слов-ассоциаций по теме.
 3. От центрального рисунка отходят линии-мысли, по часовой стрелке.
 3. Дети называют слова-существительные и изображают то, что назвали.
 3. К каждому существительному подбираются слова-признаки.
 4. Составляется карта.
- Далее при приобретении новых знаний по теме дети самостоятельно вносят дополнения в карту. В конце недели подводят итог работы (рассказ), с опорой на карту.



Интеллектуальное развитие ребенка с применением карт осуществляется посредством развития детских ассоциаций, пополнения и активизации словарного запаса, формирования значения слова, фантазии. Ребенок, работая с интеллектуальными картами, идет в своем развитии от простых логических операций: сравнение, сопоставление предметов, расположение в пространстве, количественное определение общих и отъемлемых частей к умению анализировать, дифференцировать, делать классификацию предметов.



Пример

