

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение**

«Детский сад № 66»

Консультация

**«Использование ментальных
карт в речевом развитии**

Каждый ребёнок от рождения по
своему талантлив, задача же
педагогов –создать оптимальные
условия для развития этих талантов,
сделать окружающую ребёнка среду
максимально разнообразной,
обеспечив ему пищу для всех
органов чувств.

ДОШКОЛЬНИКОВ»

Подготовила:
Гудеева Лана Игоревна

Что такое ментальная карта?

Ментальная карта - это отображение на бумаге эффективного способа думать, запоминать, вспоминать, решать творческие задачи, а также возможность представить и наглядно выразить свои внутренние процессы обработки информации, вносить в них изменения, совершенствовать.

Ментальная карта

- ❖ это графический способ представления информации.
- ❖ это наглядный, графический инструмент мышления.
- ❖ это уникальный и простой метод запоминания информации
- ❖ это техника представления любого процесса, события, мысли или идеи в систематизированной визуальной форме.

Варианты названия:

«ментальная карта»

«интеллект-карта»

«карта ума»,

«карта разума»

«карта памяти»

«интеллектуальная карта»

«ассоциативная карта»

«ассоциативная диаграмма»

«схема мышления»

«мыслительная карта»



Этот метод был предложен и разработан **Тони Бюзеном** – британским психологом, автором методики запоминания и творчества.

В работе с дошкольниками метод интеллект-карт предложен к. п. н. Акименко В. М., доцентом кафедры педагогики и предметных методик, который предложил использовать данную технологию для развития речи дошкольников.

В ЧЕМ ОСОБЕННОСТЬ МЕТОДИКИ?

При составлении
мыслительной
карты
задействованы
оба полушария
головного мозга.

Интеллект-карта
основана на
ассоциативном
мышлении.

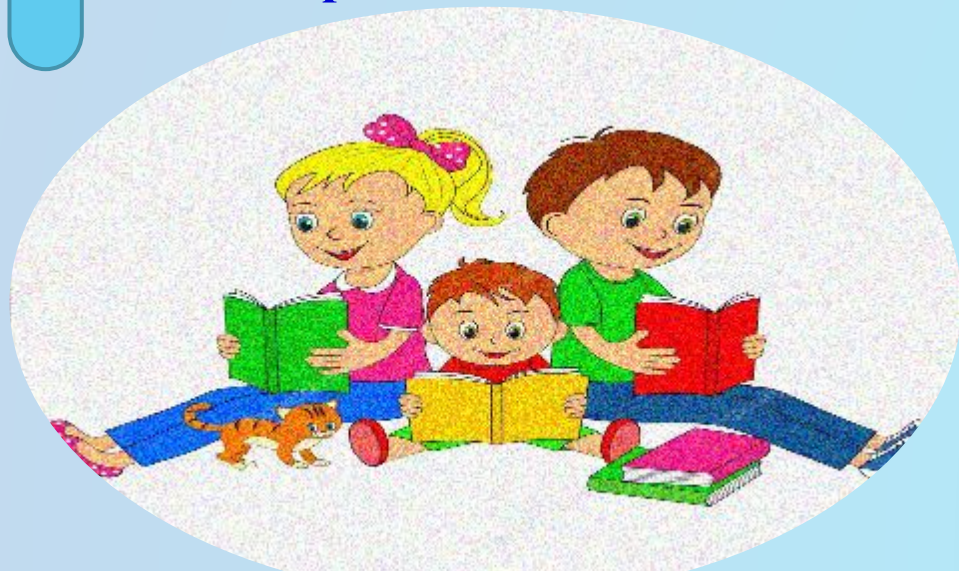
- ✓ Наглядность
- ✓ Привлекательность
- ✓ Запоминаемость
- ✓ Творчества
- ✓ Возможность дополнения,
пересмотра, рассматривания

ПРЕИМУЩЕСТВА МЕНТАЛЬНЫХ КАРТ



Актуальность использования соответствия ФГОС ДО

Позволяет осуществить интеграцию:
Речевое развитие,
Познавательное развитие;
Социально-коммуникативное развитие



Содействует целевых ориентиров:
Любознательность;
Активность;
Овладение средствами общения и способами взаимодействия



Цели создания ментальных карт с дошкольниками

1-е направление

Цель - сбор материала (информации) о предмете, явлении, объекте.

ДЕЙСТВИЯ:

- Создать карту в ходе обсуждения
- Расширять и пополнять словарный запас
- Развивать процессы мышления: анализ, синтез, аналогия, обобщение, ассоциация

2-е направление

Цель - развитие связной речи детей
ДЕЙСТВИЯ:

- Развивать умения последовательно и самостоятельно излагать свои мысли



3-е направление

Цель - закрепление и обобщение материала
ДЕЙСТВИЯ:

- Создать карту как итог работы с детьми по теме
- Развивать у детей умение выделять главную мысль, припоминать изученное
- Активизировать словарь, совершенствовать связную речь

Общие требования к созданию ментальных карт

1. Лист должен располагаться горизонтально - так отводится больше места под рисунок.
2. Главная идея помещается в центре страницы.
3. От центра ответвления в любом направлении проводятся расходящиеся изогнутые ветви, каждая из которых соответствует определенному фрагменту темы.
4. Каждая главная ветвь имеет свой цвет. В детском саду рисуют не более пяти ветвей.
5. Над каждой линией-ветвью пишется только одно ключевое слово. Писать надо разборчиво печатными заглавными буквами, используя карандаши или фломастеры разного цвета
6. Главные ветви соединяются с центральной идеей.
7. Для лучшего запоминания и усвоения желательно использовать рисунки, картинки, ассоциации о каждом слове.
8. Каждая мысль обводится.
9. В процессе моделирования добавляются символы и иллюстрации. Рисуются ветви второго, третьего порядка.
10. Наглядность представлена в виде предметов, объектов, рисунков, фотографий, т. к. правое полушарие ориентируется не на слова, а на образы.

Варианты использования ментальных карт в работе с дошкольниками

Карта создается **ребенком** в
совместной деятельности со
взрослым и самостоятельно
графически

Карта создается **взрослым** для
составления рассказов детьми
или обобщения информации

Карта создается **ребенком** в
совместной деятельности со
взрослым, но графически
оформляется взрослым



Причины использования ментальных карт

карты

Позволяет

Учит

- Получать знания
- Обобщать знания
- Проверять знания

Ментальные карты

- Выделять главное
- Обобщать
- Систематизировать

- Обучению
- Концентрации внимания
- Запоминанию
- Мотивации

- Память
- Мышление
- Воображение

Способствует

Развивает

Образец составления

эпиграфа

карты



**Зим
а**

ОДЕЖДА

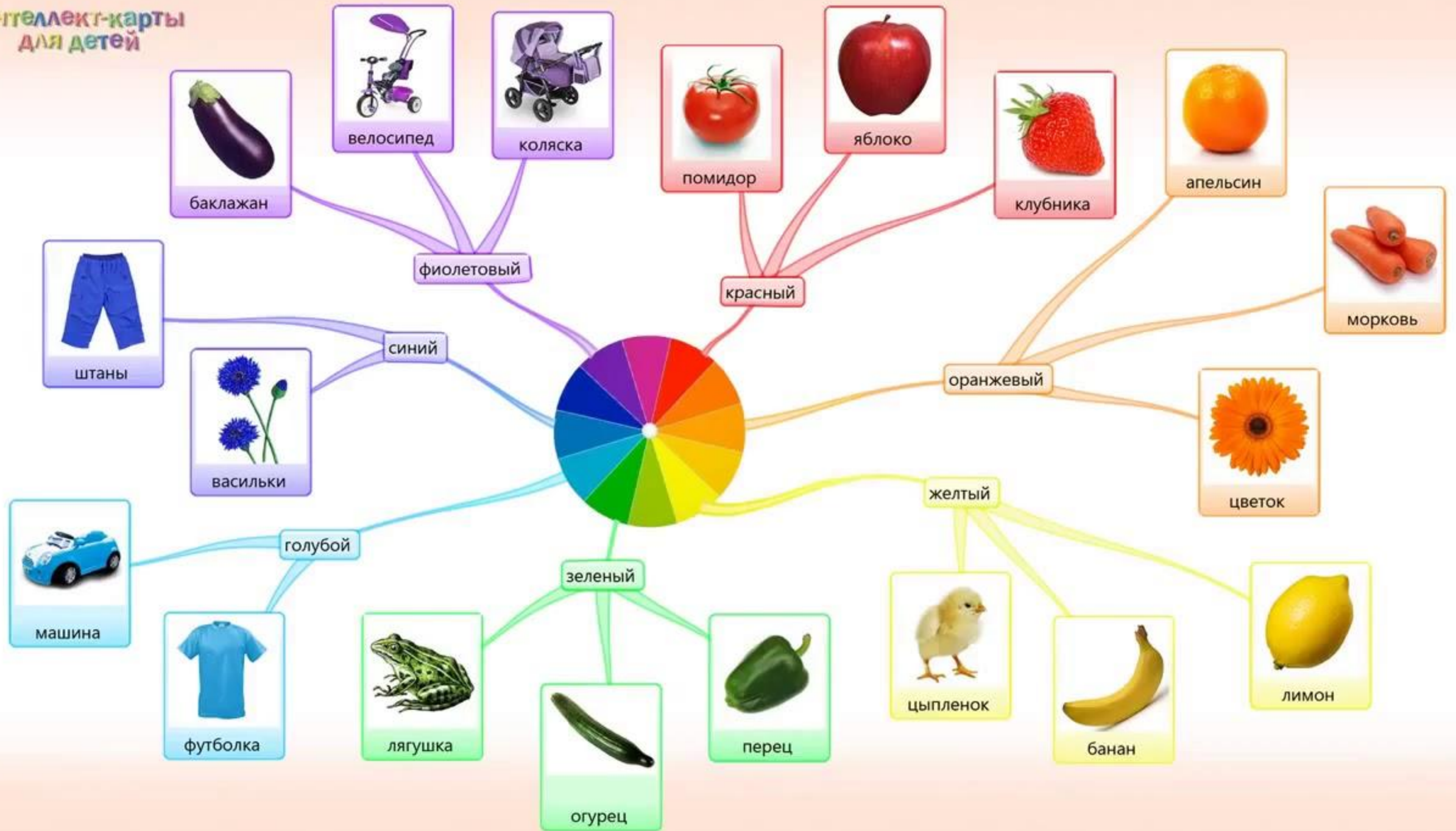
ПОГОДА

РАЗВЛЕЧЕНИЯ

ПРАЗДНИК



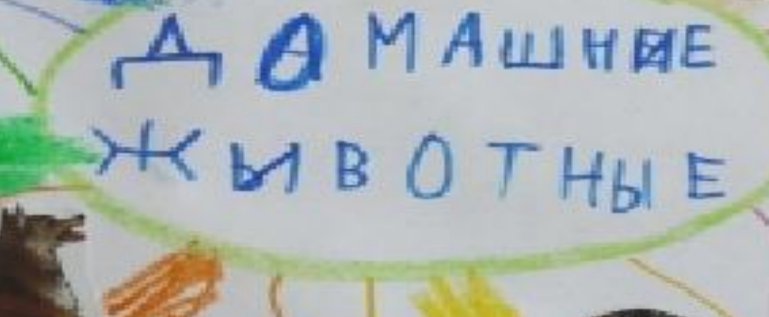
Примеры ментальных карт из интернета







Домашние
животные



**Спасибо за
внимание**