

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение**

**«Детский сад № 66»**

**Консультация**

**«Использование ментальных  
карт в речевом развитии**

**Каждый ребёнок от рождения по  
своему талантлив, задача же**

**педагогов –создать оптимальные  
условия для развития этих талантов,  
сделать окружающую ребёнка среду  
максимально разнообразной,  
обеспечив ему пищу для всех  
органов чувств.**

**Подготовила:  
Гудеева Лана Игоревна**

# Что такое ментальная карта?

**Ментальная карта** - это отображение на бумаге эффективного способа думать, запоминать, вспоминать, решать творческие задачи, а также возможность представить и наглядно выразить свои внутренние процессы обработки информации, вносить в них изменения, совершенствовать.

## **Ментальная карта**

- ❖ это графический способ представления информации.
- ❖ это наглядный, графический инструмент мышления.
- ❖ это уникальный и простой метод запоминания информации
- ❖ это техника представления любого процесса, события, мысли или идеи в систематизированной визуальной форме.

# Варианты названия:

«ментальная карта»

«интеллект-карта»

«карта ума»,

«карта разума»

«карта памяти»

«интеллектуальная карта»

«ассоциативная карта»

«ассоциативная диаграмма»

«схема мышления»

«мыслительная карта»



Этот метод был предложен и разработан **Тони Бюзеном** – британским психологом, автором методики запоминания и творчества.

В работе с дошкольниками метод интеллект-карт предложен к. п. н. Акименко В. М., доцентом кафедры педагогики и предметных методик, который предложил использовать данную технологию для развития речи дошкольников.

# В ЧЕМ ОСОБЕННОСТЬ МЕТОДИКИ?

При составлении  
мыслительной  
карты  
задействованы  
оба полушария  
головного мозга.

Интеллект-карта  
основана на  
ассоциативном  
мышлении.

- ✓ Наглядность
- ✓ Привлекательность
- ✓ Запоминаемость
- ✓ Творчества
- ✓ Возможность дополнения,  
пересмотра, рассматривания

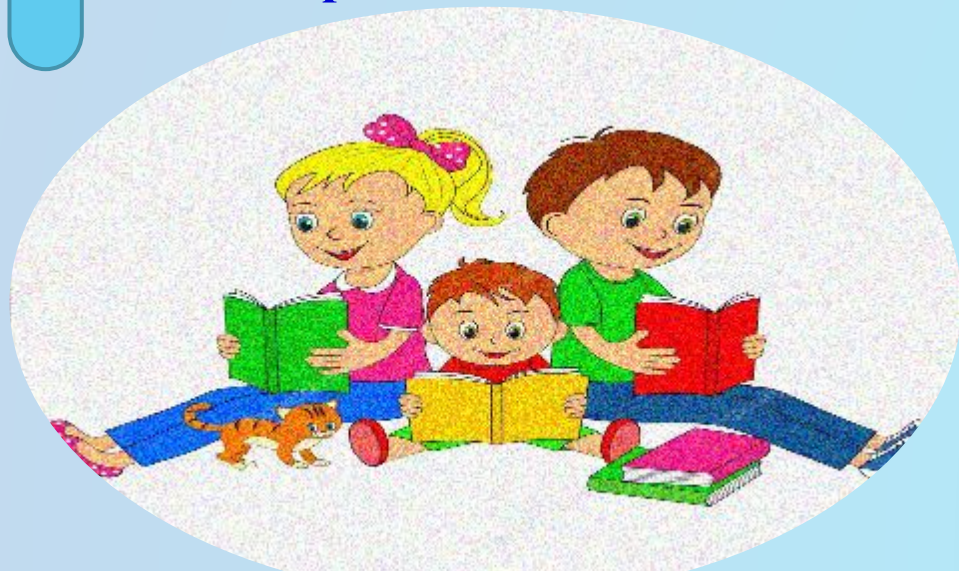
# ПРЕИМУЩЕСТВА МЕНТАЛЬНЫХ КАРТ





# Актуальность использования соответствия ФГОС ДО

**Позволяет осуществить интеграцию:**  
Речевое развитие,  
Познавательное развитие;  
Социально-коммуникативное развитие



**Содействует целевых ориентиров:**  
Любознательность;  
Активность;  
Овладение средствами общения и способами взаимодействия



# Цели создания ментальных карт с дошкольниками

## 1-е направление

**Цель** - сбор материала (информации) о предмете, явлении, объекте.

### **ДЕЙСТВИЯ:**

- Создать карту в ходе обсуждения
- Расширять и пополнять словарный запас
- Развивать процессы мышления: анализ, синтез, аналогия, обобщение, ассоциация

## 2-е направление

**Цель** - развитие связной речи детей  
**ДЕЙСТВИЯ:**

- Развивать умения последовательно и самостоятельно излагать свои мысли



## 3-е направление

**Цель** - закрепление и обобщение материала  
**ДЕЙСТВИЯ:**

- Создать карту как итог работы с детьми по теме
- Развивать у детей умение выделять главную мысль, припоминать изученное
- Активизировать словарь, совершенствовать связную речь

# Общие требования к созданию ментальных карт

1. Лист должен располагаться горизонтально - так отводится больше места под рисунок.
2. Главная идея помещается в центре страницы.
3. От центра ответвления в любом направлении проводятся расходящиеся изогнутые ветви, каждая из которых соответствует определенному фрагменту темы.
4. Каждая главная ветвь имеет свой цвет. В детском саду рисуют не более пяти ветвей.
5. Над каждой линией-ветвью пишется только одно ключевое слово. Писать надо разборчиво печатными заглавными буквами, используя карандаши или фломастеры разного цвета
6. Главные ветви соединяются с центральной идеей.
7. Для лучшего запоминания и усвоения желательно использовать рисунки, картинки, ассоциации о каждом слове.
8. Каждая мысль обводится.
9. В процессе моделирования добавляются символы и иллюстрации. Рисуются ветви второго, третьего порядка.
10. Наглядность представлена в виде предметов, объектов, рисунков, фотографий, т. к. правое полушарие ориентируется не на слова, а на образы.



# Варианты использования ментальных карт в работе с дошкольниками

Карта создается **ребенком** в совместной деятельности со **взрослым** и самостоятельно графически

Карта создается **взрослым** для составления рассказов детьми или обобщения информации

Карта создается **ребенком** в совместной деятельности со **взрослым**, но графически оформляется взрослым



# Причины использования ментальных карт

карты

Позволяет

Учит

- Получать знания
- Обобщать знания
- Проверять знания

**Ментальные карты**

- Выделять главное
- Обобщать
- Систематизировать

- Обучению
- Концентрации внимания
- Запоминанию
- Мотивации

- Память
- Мышление
- Воображение

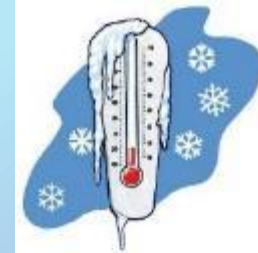
Способствует

Развивает

# Образец составления

эпиграфа

карты

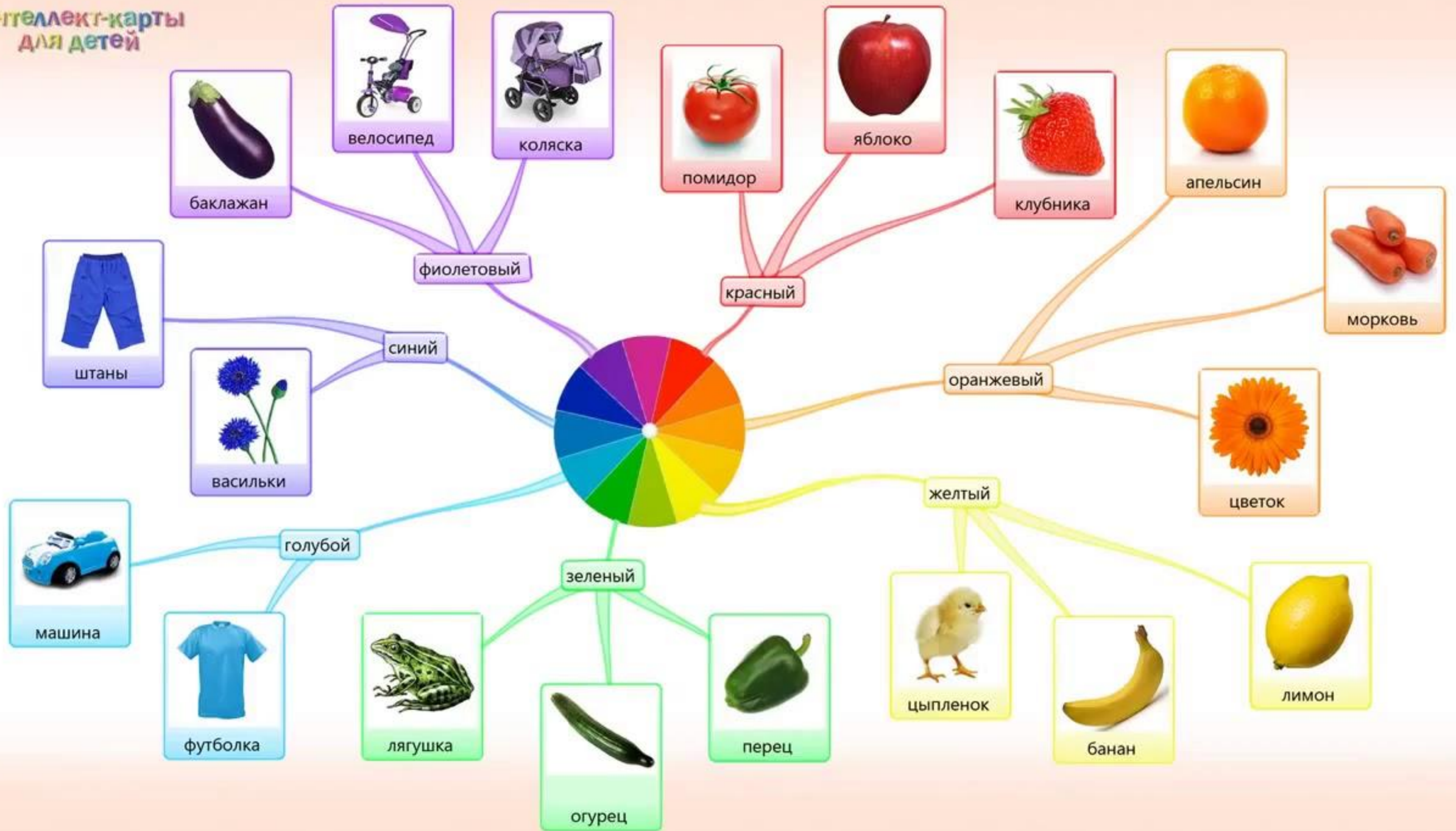


**Зим  
а**



# **Примеры ментальных карт из интернета**













Домашние  
животные





**Спасибо за  
внимание**