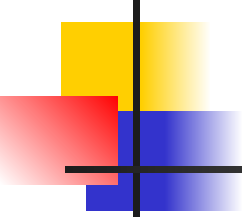


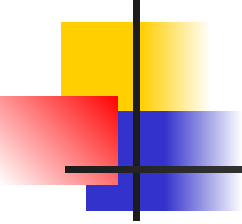
***Использование метода наглядного
моделирования при обучении детей
старшего дошкольного возраста
дифференциации звуков.***

Сухова Наталья Викторовна



Актуальность проблемы

- Нарушение различения (дифференциации) звуков – распространенное и обычно стойкое нарушение. Оно наблюдается при различных формах патологии устной и письменной речи.
- Применение символической аналогии при дифференциации звуков, способствует облегчению и ускорению процесса усвоения и запоминания материала, обучению детей различать звуки, близкие акустически или артикуляторно, а главное, систематизировать полученные знания



Метод наглядного моделирования
помогает ребенку зрительно
представить такие абстрактные
понятия, как признаки звука

- участие-отсутствие голоса
- положение органов артикуляции
- характер воздушной струи и др.

Наглядное обозначение признаков звуков

- Различение по типу резонаторов (носовой – ротовой звук)-

/м/-/п/

/м/-/б/

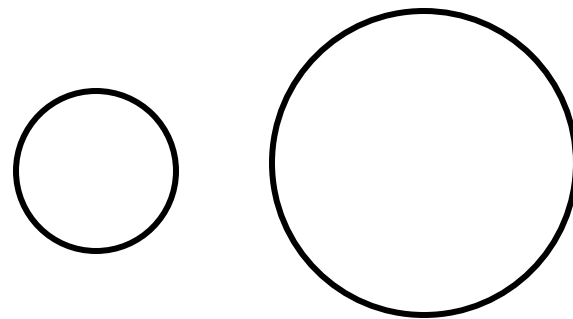


Наглядное обозначение признаков звуков

- Различение гласных
по положению губ в
момент их
произнесения



(/а/- /о/- /у/)



Наглядное обозначение признаков звуков

- Различение по
месту
образования (губно-
губные и язычно-
альвиолярные)

/п/-/т/

/б/-/д/

/м/-/н/



Наглядное обозначение признаков звуков

- Различение звонких и глухих согласных

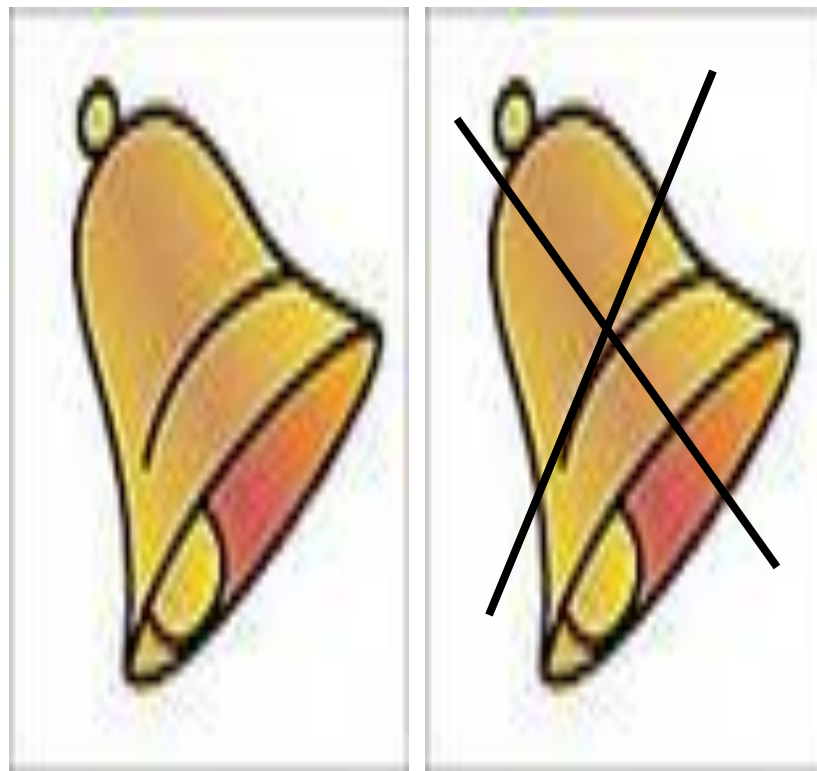
/п/- /б/

/т/- /д/

/к/- /г/

/с/- /з/

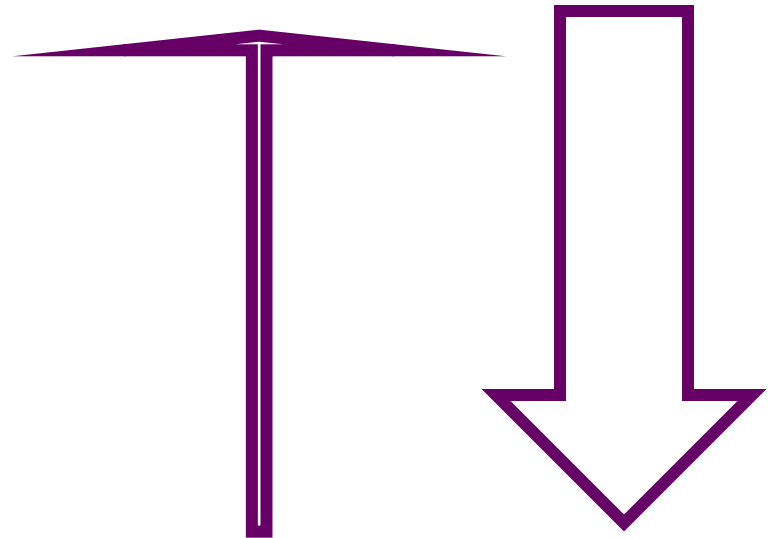
/ш/- /ж/ и др



Наглядное обозначение признаков звуков

- Различение по
степени подъема
языка

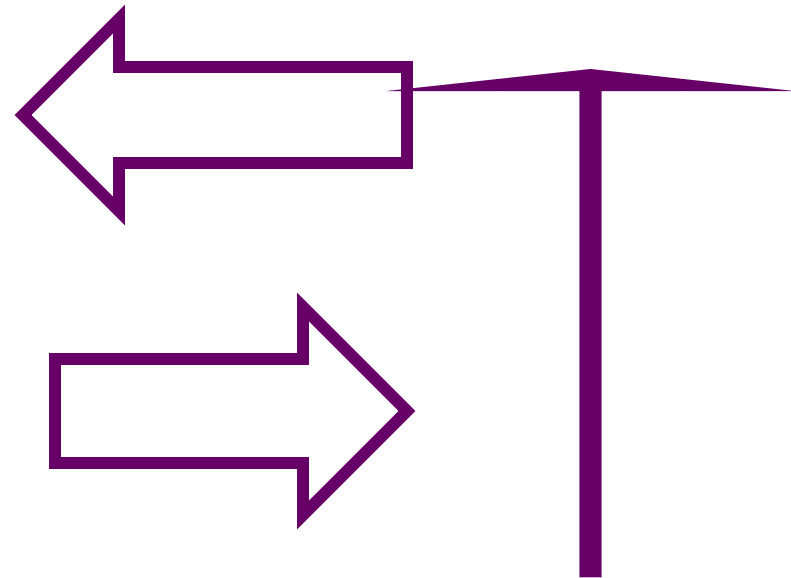
/с/- /ш/,
/з/- /ж/



Наглядное обозначение признаков звуков

- Различение по
наличию
(отсутствию)
вибрации языка

/р/- /л/



Наглядное обозначение признаков звуков

- Различение по
характеру
воздушной струи



/с/- /ш/,

/з/- /ж/

Наглядное обозначение признаков звуков

- Различение
твердых и
мягких звуков –

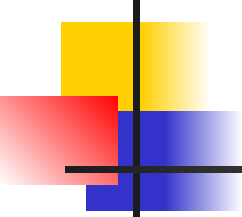
/п/-/пь/,

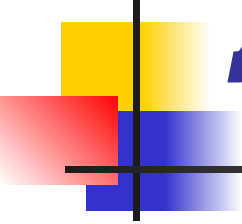
/м/-/мь/,

/д/-/дь/ и др.



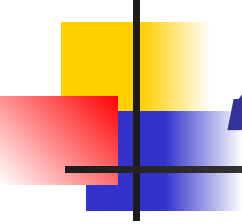
Этапы работы при использовании метода наглядного моделирования для дифференциации звуков

- 
- знакомство детей с графическим способом изображения признака звука;
 - подбор звука к схеме (схемы к звуку);
 - воспроизведение цепочек слогов с оппозиционными звуками;
 - произнесение слов с оппозиционными звуками



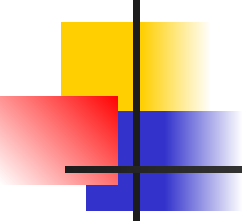
Дифференциация /р/-/л/

- Ра - ла, ла - ра - ла,
ла - ра – ра - ла
- Лара, рулон, лавры, крыло,
рыболов, мармелад



Дифференциация /с/-/ш/

- Са - ша, ша - са, са - ша - са,
ша - са – са - ша
- Саша, сушка, шест, шоссе,
спешка, солнышко,
стеклышко, пушистый



Спасибо за внимание!