

Государственное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №55  
Красногвардейского района

**Технология наглядного  
моделирования**  
**(Символическая деятельность)**

Воспитатель Лебедева И.А.

2012 г.



**Моделирование - наглядно-практический метод обучения. Модель представляет собой обобщенный образ существенных свойств моделируемого объекта (план комнаты, географическая карта, глобус и т.д.)**

**В дошкольном обучении применяются  
разные виды моделей:**

- ✓ **Предметные**, в которых воспроизводятся конструктивные особенности, пропорции, взаимосвязь частей каких-либо объектов. Это могут быть модели построек. Предметная модель - глобус земли или аквариум, моделирующий экосистему в миниатюре.

✓ **Предметно-схематические модели.** В них существенные признаки, связи и отношения представлены в виде предметов-макетов. Примером могут послужить различные алгоритмы последовательности действий (последовательность умывания, накрывания на стол и др.).

**✓ Графические модели (графики, схемы и т. д.) передают обобщенно (условно) признаки, связи и отношения явлений. Примером такой модели может быть календарь погоды, который ведут дети, используя специальные значки-символы для обозначения явлений в неживой и живой природе. Или план комнаты, кукольного уголка, схемы маршрута (путь из дома в детский сад)..**

**В ходе использования приема наглядного моделирования дети знакомятся с графическим способом предоставления информации - моделью. В качестве условных заместителей (элементов модели) могут выступать символы разнообразного характера:**

- геометрические фигуры;**
- символические изображения предметов (условные обозначения, силуэты, контуры, );**
- планы и условные обозначения, используемые в них и многие другие.**

**Используя в своей работе наглядное моделирование, мы учим детей:**

- добывать информацию, проводить исследование, делать сравнения, составлять четкий внутренний план умственных действий, речевого высказывания;**
- формулировать и высказывать суждения, делать умозаключения;**
  - применение наглядного моделирования оказывает положительное влияние на развитие не только речевых процессов, но и неречевых: внимания, памяти, мышления.**

# Примеры использования метода наглядного моделирования



## Расскажи-ка



Что это?



Цвет



Форма



Вкус



Где растёт?



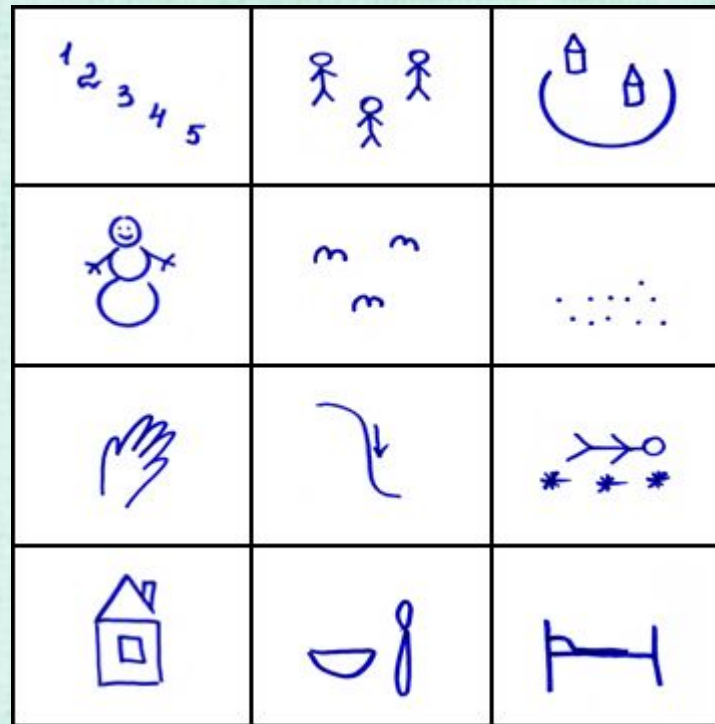
Какой на ощупь?



Что можно приготовить?



# Стихотворение «Зимняя прогулка»



Раз, два, три, четыре, пять.	Мы идём	во двор гулять.
Бабу снежную слепили.	Птичек	крошками
кормили.	С горки мы потом катались.	А потом в снегу валялись.
А потом домой пришли,	суп поели,	спать легли.

**Спасибо за  
внимание**