

**Использование метода проектной
деятельности в работе
с детьми старшего дошкольного
возраста групп компенсирующей
направленности для детей
с задержкой психического развития
по теме «Семья»**

Подготовила:
учитель-дефектолог
МБДОУ детский сад
комбинированного вида №436

Шимина М.И.

Проектная деятельность позволяет решить следующие задачи:

- эффективно изучать познавательные способности воспитанников, проникать в их внутренний мир;
- способность общаться с детьми, совместно обсуждать с детьми какие-либо действия;
- индивидуализировать работу по разным темам, опираясь на возможности ребят, сблизить детей и взрослых между собой, что улучшает микроклимат группы.

Реализация проекта «Семья» в группе компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития

- **Цель проекта:** стимулирование и коррекция психических функций ребенка с задержкой психического развития через творческую деятельность и специальные упражнения.
- **Участники проекта:**
 - дети,
 - воспитатели детского сада,
 - специалисты детского сада (учителя-дефектологи, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог)
 - родители.

Для реализации проекта были поставлены следующие задачи:

1. Развитие психических процессов (восприятия, речи, внимания, мышления, памяти).
2. Развитие коммуникативных способностей детей.
3. Развитие крупной и мелкой моторики детей.
4. Развитие сотрудничества с родителями.

Предполагаемые результаты:

1. Хороший уровень развития психических процессов и коммуникативных навыков у детей с ЗПР (восприятия, внимания, мышления, памяти, речи, эмоционально-волевой сферы)
2. Установление доброжелательных связей между родителями и детьми.

Этапы реализации проекта «Семья»

- *Первый этап* - накопление знаний и сбор информации.
- *Второй этап* - планомерное обогащение опыта детей.
- *Третий этап* - использование приема обыгрывания специально спроектированных педагогом игровых ситуаций.



Основные направления проекта «Семья»:

- развиваем коммуникативные качества речи детей и их основные психические и познавательные процессы;
- развиваем тонкую моторику детей;
- развиваем сотрудничество с родителями

Развиваем коммуникативные качества речи детей и их основные психические и познавательные процессы

Цель: совершенствовать навыки общения детей со взрослыми и сверстниками, развивать речь, развивать психические познавательные процессы у детей (восприятие, внимание, память и мышление).

Формы:

- совместная деятельность взрослых и детей на занятиях и вне их;
- самостоятельная деятельность детей.

Развиваем мелкую моторику детей

Цель: совершенствовать координацию движений, обогащать словарный запас, улучшать звукопроизношение, развивать внимание и память, развивать творческие способности, стимулировать развитие фантазии.

Формы:

- совместная деятельность взрослых и детей на занятиях и вне их;
- самостоятельная деятельность детей

Развиваем сотрудничество с родителями

Цель: создание единого пространства ДООУ и семьи

Формы:

- создание «Семейного древа»
- подготовка и участие в празднике «Мамин день»
- консультации «Всё начинается с семьи»
- Выставки рисунков совместного творчества «Моя семья», «Отдых вместе»
- Изготовление поделок «Делаем вместе»
- Разработка памяток «Как провести выходной день семьей»
- Изготовление фотоальбомов «Моя семья», «Как мы провели праздники» и др.
- Совместные праздники и развлечения «Папа, мама, я – дружная семья», «Семья»