



Использование метода проектов в воспитательно-образовательном процессе ДОУ: из опыта работы педагогов МБДОУ детского сада №3.



г. Морозовск





Детство ребенка - не период подготовки к будущей жизни, а полноценная жизнь. Следовательно, образование должно базироваться не на тех знаниях, которые когда-нибудь в будущем ему пригодятся, а на том, что остро необходимо ребенку сегодня, на проблемах его реальной жизни. Всякая деятельность с детьми, в том числе и обучение, должна строиться с учетом их интересов, потребностей, основываясь на личном опыте ребенка.

Джон Дьюи.



Внедрение проектной деятельности в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.

Образовательный процесс, организованный в соответствии в ФГОС ДО в детском саду, предполагает следующие образовательные технологии:

- здоровьесберегающие;
- проектные;
- развивающие;
- лично-ориентированные на взаимодействие педагога с детьми.



Из множества используемых технологий в ДОУ, именно проектная деятельность включает и объединяет разнообразные формы и методы работы с детьми, открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников, максимально позволяет организовать целенаправленную деятельность для решения поисковых, исследовательских, практических, творческих задач по любому направлению содержания образования.

Проектирование как компонент профессиональной педагогической деятельности.

(От истории к теории и практике)

И.А. Колесникова и М.П.Горчакова -Сибирская отмечают, что проектная деятельность, как источник сферы и разновидность педагогической деятельности в истории культуры формировалась более 300 лет. В начале XX столетия вклад в развитие научно-методического обеспечения проектной деятельности в социально-образовательную сферу внесли такие ученые, как Дж.Дьюи, К. Поппер, Г.Саймсон и др. Метод проектов привлек внимание педагогов России в начале 20 века. Под руководством С.Т.Шацкого в 1905 году была организована небольшая группа сотрудников, пытавшаяся активно использовать проектные методы в практике преподавания. В качестве ведущих и прогрессивных идей в проекте выделялись:

- Совместная проектировочная деятельность детей и взрослых;
- Комплексный подход к реализации проекта, предусматривающий самостоятельное приобретение знаний и навыков непосредственно в процессе выполнения проекта.

Проект (от латин.) брошенный вперед– спрогнозированный комплекс действий по решению значимой для обучающегося проблемы. Проект завершается созданием проектного продукта.

Проектирование – процесс создания проекта – прототипа, прообраза предполагаемого объекта, состояния.

Проектировать – составлять проект, делать предположения, намечать план.

Проектное обучение комплекс дидактических, психолого-педагогических и организационно-управленческих средств, позволяющих, прежде всего, сформировать проектную деятельность детей (научить проектированию).

Метод проектов (в обучении детей) – это способ достижения дидактической (обучающей) цели через детальную разработку проблемы (технологии), завершённый вполне реальным, осязаемым практическим результатом, который должен иметь соответствующее оформление.



Методическая литература и программы, используемые при реализации проектной деятельности в ДОУ.





Педагогические условия формирования проектировочной компетенции.

Семинар-практикум
«Технология педагогического проектирования»

Педагогический совет «Метод проектов как средство разработки и внедрения педагогических инноваций в образовательный процесс».

Тематический контроль
«Использование проектного метода в организации работы по познавательному развитию с дошкольниками старше - подготовительной группы»
Раздел «Ознакомление с предметным и социальным окружением»

Анкетирование
«Знатоки проектной деятельности»

Консультации для педагогов и родителей
«Инновационная деятельность в ДОУ»

Алгоритм разработки проектов в ДОУ.

Этапы	Задачи	Проект – это шесть «П»
Начальный	Определение проблемы	Проблема
Планирование	Анализ проблемы, постановка задач, распределение ролей	Проектирование (планирование)
Принятие решения	Сбор информации, уточнение планов деятельности	Поиск информации
Выполнение	Работа над проектом, оформление	Продукт работы
Оценка результатов	Анализ выполнения проекта	Презентация
Защита проекта	Обоснование процесса проектирования	Портфолио проекта (проектная папка, в которой собраны все рабочие материалы, в том числе планы, отчёты, фото и другие необходимые материалы.)



Виды проектов, используемые в работе дошкольного учреждения.

В практике МБДОУ детского сада №3 используются следующие виды проектов:

- ❖ **исследовательско-творческие:** полностью подчинены логике исследования и имеют структуру, приближенную или полностью совпадающую с подлинным научным исследованием;
- ❖ **ролевые, игровые** (участники принимают на себя определенные роли, обусловленные характером и содержанием проекта);
- ❖ **ознакомительно-ориентировочные (информационные)** (сбор информации о каком-то объекте, явлении; предполагается ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение фактов);
- ❖ **практико-ориентированные (прикладные)** (результат обязательно ориентирован на социальные интересы самих участников);
- ❖ **творческие** (предполагают соответствующее оформление результатов в виде детского праздника, детского дизайна).



Формы реализации проектов

Интегрированные занятия

Прогулки и наблюдения

Чтение художественной литературы

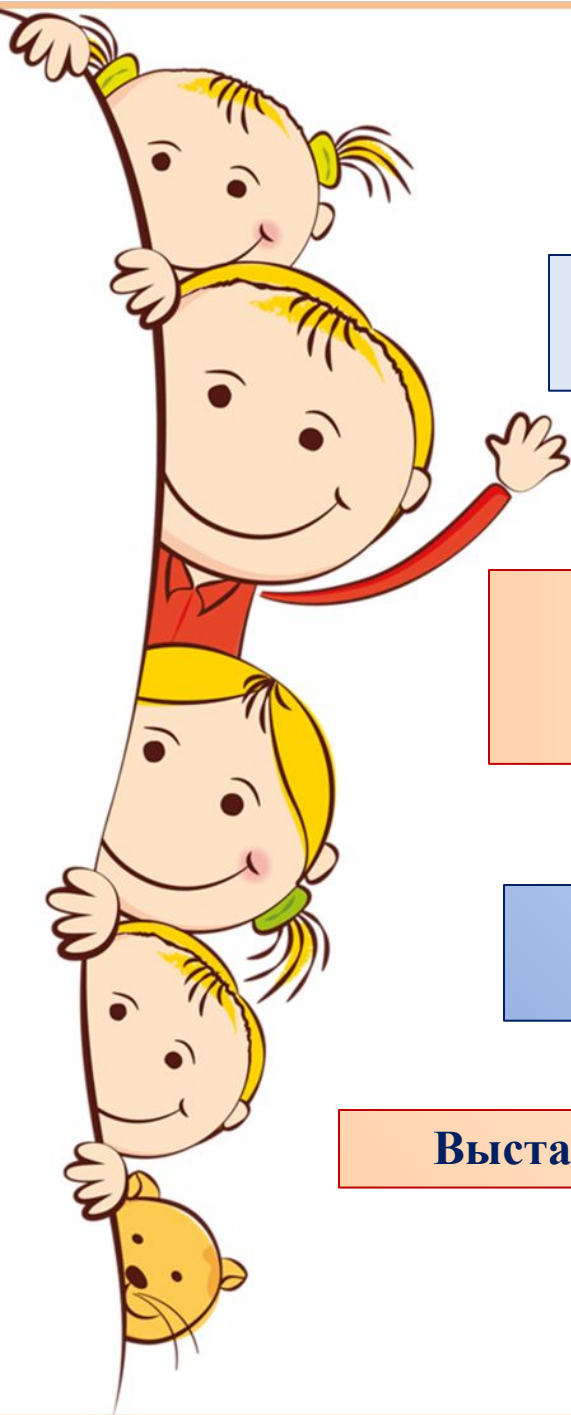
Игры (подвижные, речевые, дидактические, пальчиковые и др.)

Опыты и эксперименты

Рассматривание наглядного материала, использование ИКТ

Выставки и конкурсы

Художественная, музыкальная, театральная деятельность



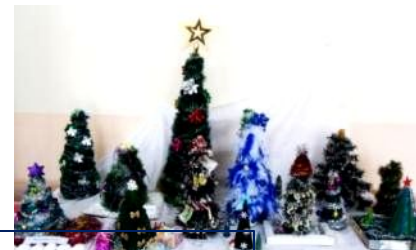
Рассматривание наглядного материала



Театрализованно-музыкальная деятельность



Выставки и конкурсы в ДОУ



Интегрированные занятия



Прогулки и наблюдения



Опыты и эксперименты



Педагогический опыт проектной деятельности в ДОУ: виртуальный экскурс

Творческий проект «Народные промыслы на Руси»



Исследовательско - творческий проект «Времена года: Путешествие в страну Осень»



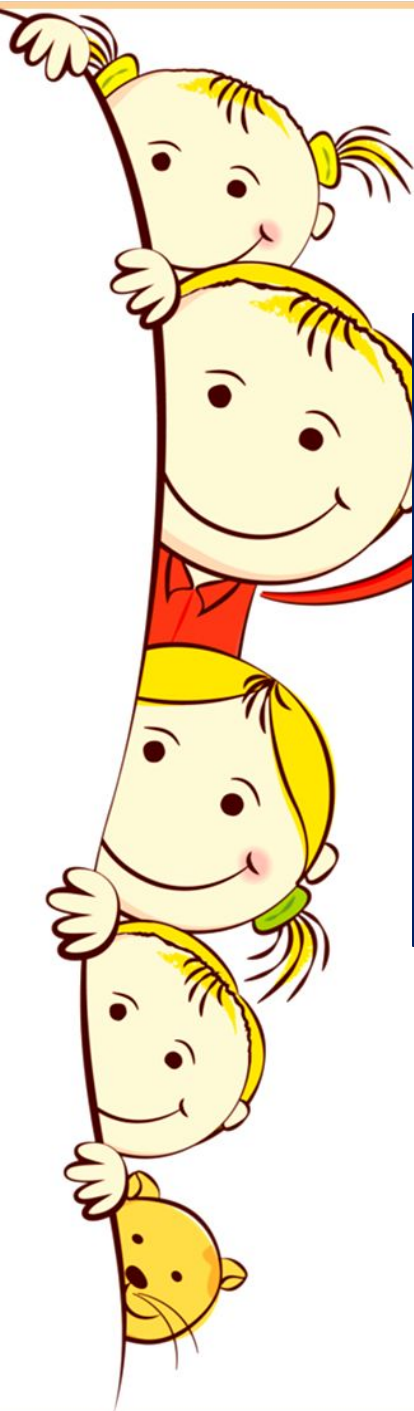
Творческо-игровой проект «Здравствуй, Пушкин»



Познавательно-творческий проект «Я помню, я горжусь»



Участие педагогов ДОУ в дистанционных конкурсах и конференциях.



<https://mbdoudetsad32013.jimdo.com/>



360 TOTAL SECURITY

✔ (E:) 3.2G/3.7G



Рабочий стол »



Спасибо за внимание!

**Подготовили: Беловодова Н.В., старший воспитатель
Иванова М.Н., воспитатель
МБДОУ детский сад №3**