

Использование методов арт-терапии в развитии детей младшего возраста

МБ ДОУ д/с №5
Воспитатель:
Картушина О.Д.

Цель: *Создание условий для успешной адаптации детей в детском саду*

- познавательная деятельность (дети познают окружающие его предметы и явления);
- речевая активность (пополняется словарный запас);
- сенсорная сфера (цвет, форма, величина);
- общая и мелкая моторика;
- уверенность в себе;
- гармонизация эмоционального состояния детей и снятие напряжения;
- улучшение контакта со взрослыми;
- развитие коммуникации.



Арт-терапия включает в себя:

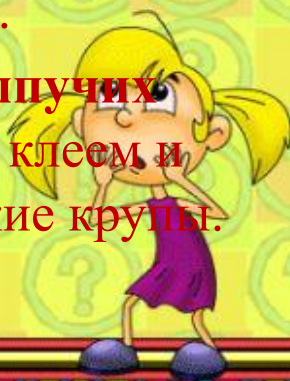
- ИЗО - терапию
- сказкотерапию
- куклотерапию
- музыкотерапию
- игротерапию
- цветотерапию
- телесная терапия
- песочная терапия



Элементы ИЗО-терапии

Приемы:

- **Марание.** Отпечатки различными предметами на бумаге. (Игры «Дружные цвета», «Солнечный день», «Следы невиданных зверей», «Путешествия кубика»)
- **Каракули.** «Помоги ежику найти яблоки»
- **Рисование пальцами.** «Рисуем котика усы», «Нарисуй машине колесо». «Нарисуем рыбке чешую».
- **Рисование с помощью сыпучих предметов** (лист намазать клеем и можно сыпать манку, мелкие крупы. Кокосовую стружку и т.д.)



Элементы сказкотерапии

Формы работы:

- Рассказывание сказок
- Рассказывание от третьего лица (рассказывает взрослый)
- Групповое рассказывание сказок
- Драматизация сказок



Элементы куклотерапии

В процессе совместного творчества взрослый может устанавливать контакт с ребенком. Малыш начинает доверять педагогу.

- ✓ Первый этап – это изготовление куклы.
- ✓ Второй этап – «оживление» куклы. В этот момент педагог может расспросить ребенка о его кукле: какая она, как зовут, почему она так выглядит, что она любит, с кем дружит.
- ✓ Третий этап – непосредственная сказкотерапия.



Элементы музыкотерапии

Состоит из трех фаз:

- ❖ установление контакта (спокойное произведение);
- ❖ снятие напряжения (динамичное, которое проявляет общее настроение детей, например, Вивальди «Времена года», Моцарт «Маленькая ночная серенада»);
- ❖ расслабление и заряд положительными эмоциями (снимает напряжение, создает атмосферу покоя. Оно обычно спокойное релаксирующее, либо жизнеутверждающее, дающее заряд бодрости).



Элементы цветотерапии

- ✓ Развивает слуховое и зрительное внимание
- ✓ Снижает эмоционально-психическое и телесное напряжение
- ✓ Формирует навыки самоконтроля через знакомство с приемами управления чувствами
- ✓ Повышает уровень коммуникативных навыков и эмоциональной отзывчивости детей



Элементы телесной терапии

Игры и упражнения позволяют малышу сбрасывать накопленное телесное напряжение в веселой и не агрессивной форме. А так же с их помощью снимается барьер, «дистанция» в отношениях.

- Обнимание
- Массаж
 - «Ласковый ребенок»
 - «Кто лучше разбудит?»
 - «Солнечные лучики»
 - «Покажу, как я люблю»
 - «Звериное пианино»



Элементы песочной терапии

Занятия с песком помогают определить особенности личности ребенка, понять себя и свое Я, способствуют развитию мышления, фантазии, мелкой моторики пальцев.

Приемы:

- пересыпание песка из одной руки в другую, пропускание песка сквозь пальцы, по стаканчикам, по формочкам;
- создание отпечатков;
- игры «Вдруг полил дождик», «Посади цветок», «Следы зверей», «Печем пирожки», «Найди игрушку», «Строим гору»;

- рисование на песке и т.п.



Элементы игротерапии

1 В зависимости от роли в игре взрослого:

- Директивная – направленный процесс, где взрослый является организатором для ребенка, которому предлагаются готовые варианты решения той или иной проблемы, во время игры малыш сам приходит к пониманию себя и собственных конфликтов.
- Не директивная – ненаправленная игровая терапия проводится во время игровой деятельности дошкольников, куда взрослый старается не вмешиваться, создавая вокруг малышей уютную, теплую атмосферу надежности и доверия.

2 По структуре материалов для игры:

- Структурированные игры – применяются при работе с детьми от 4-х до 12-ти лет, провоцируют открытое выражение агрессии (игрушечное оружие), выражение непосредственного желания (с фигурами людей), развивают коммуникативные навыки (забавы с поездами, машинами, в телефон)
- Неструктурированные игры – подвижные занятия и спортивные упражнения, работа с пластилином, водой, глиной, песком, которые способствуют косвенному выражению ребенком своих чувств и появлению ощущения победы.

3 По форме организации процесса:

- Групповая
- Индивидуальная



Вывод

Таким образом, арт-терапия имеет универсальный характер и оказывает эффективное действие на людей любого возраста. Педагоги могут реализовывать различные функции: воспитательные, развивающие и образовательные. Она помогает избавляться от негативных эмоций, повышает собственную самооценку, развивает творческие способности, позволяет устанавливать отношения между людьми, познавать себя и окружающий мир. Для раннего возраста она интересна тем, что способствует повышению адаптационных способностей ребенка, стабилизации эмоциональной сферы, снижению тревожности, неуверенности в себе.



Спасибо за внимание!

