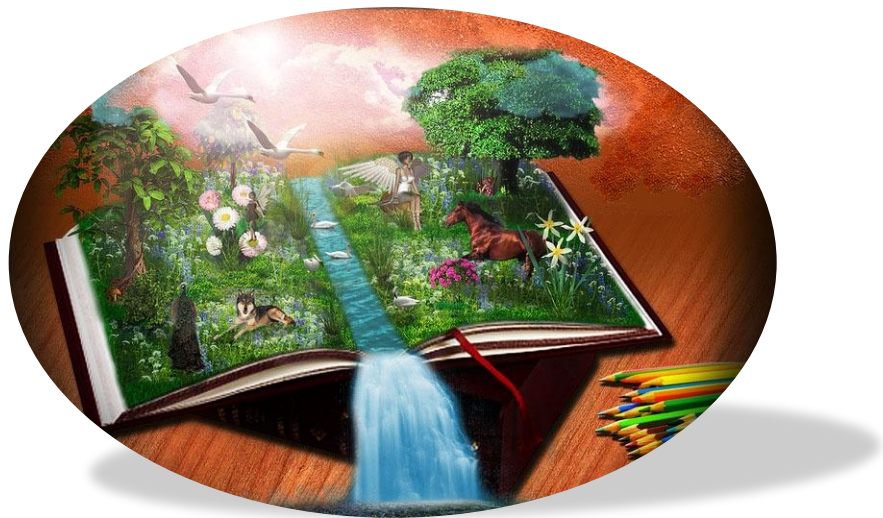


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№9
Муниципального образования Тимашевский район

'Использование методов сказкотерапии в коррекционной работе с детьми со страхами''



Педагог-психолог Кирячек А.С.

Диагностические методы:










1. Методика «Волшебная страна чувств»
(Авторская - Т. Грабенко, Т. Зинкевич-Евстигнеева, Д. Фролов)

Цель: Выявление отношения детей к близким для них людям и к событиям, происходящим в их повседневной жизни. Исследование психоэмоционального состояния ребенка.

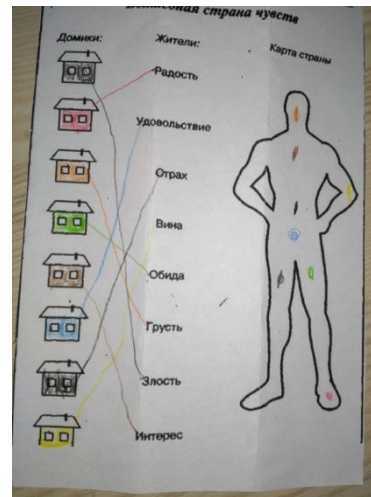
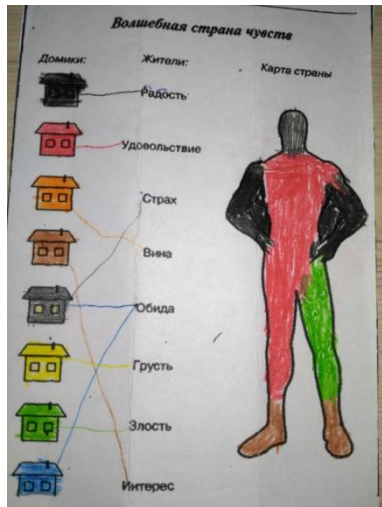
2. Проективные методики- «Рисунок человека», «Моя семья»

Ф. И. _____
Дата _____

Волшебная страна чувств

Домики:	Жители:	Карта страны
	Радость	
	Удовольствие	
	Страх	
	Вина	
	Обида	
	Грусть	
	Злость	
	Интерес	



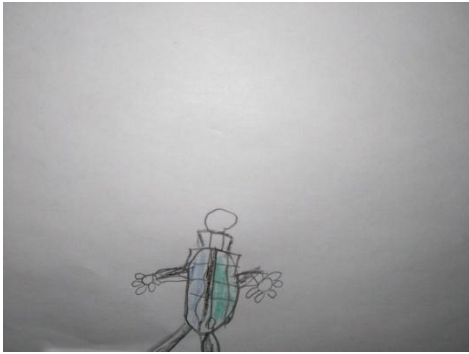


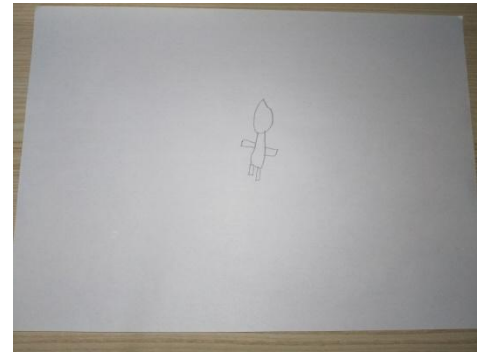
Анкетирование родителей и педагогов

Критерии выявления тревожного ребёнка.

Ребёнок	Да	Нет
Испытывает постоянное беспокойство.		
Испытывает трудности (иногда невозможность) при концентрации внимания на чём-либо.		
Испытывает мускульное напряжение (например, в области лица, шеи).		
Раздражителен.		
Имеет нарушение сна.		

Ребёнок	Да	Нет
Не может долго работать не уставая.		
ему трудно сосредоточиться на чём-то		
любое задание вызывает излишнее беспокойство		
во время выполнения задания очень напряжён, скован		
смущается чаще других		
часто говорит о возможных неприятностях		
как правило, краснеет в незнакомой обстановке		
жалуется, что снятся страшные сны		
руки обычно холодные и влажные		
нередко бывает расстройство стула		
сильно потеет, когда волнуется		
не обладает хорошим аппетитом		
спит беспокойно, засыпает с трудом		
пуглив, многое вызывает у него страх		
обычно беспокоен, легко расстраивается		
часто не может сдержать слёзы		
плохо переносит ожидание.		
не любит братья за новое дело		
не уверен в себе, в своих силах		
боится сталкиваться с трудностями		





Практикум для педагогов «Портрет «трудного» ребенка»







1. Татьяна Зинкевич-Евстигнеева. Основы сказкотерапии

2. Татьяна Зинкевич-Евстигнеева. Сказка Страна Чувств

3. Татьяна Зинкевич-Евстигнеева. Про Чебурашку.

Страх темноты, повышенная тревожность.

4. Хухлаева Д.В. Серое ухо.

Страх темноты. Ночные кошмары. Общая боязливость.

5. Хухлаева Д.В. Смелый Гномик. Сказка для детей.

Страх темноты, повышенная тревожность. Ночные кошмары. Общая боязливость.

6. Хухлаева Д.В. Сказка про ежонка, Сказка про мышонка, Сказка про дракона, Сказка про Страшилок

Тревожность. Неспособность постоять за себя. Трудности в осознании своих поступков и их контроля.

7. Кулешова Юлия. Сказка про девочку Настю, которая боялась темных кладовок

8. Р.М. Ткач «Сказкотерапия детских проблем».

Там вы найдете следующие сказки в борьбе с ночными страхами: «Мой друг-дракон», «Полезная боюська», «Волшебный фонарь».



Психологическая игра для работы со страхами «Опасности волшебного леса»



БЛАГОДАРЮ

ЗА ВНИМАНИЕ!