

# **Использование мнемосхем для разучивания стихов и пересказе сказок.**

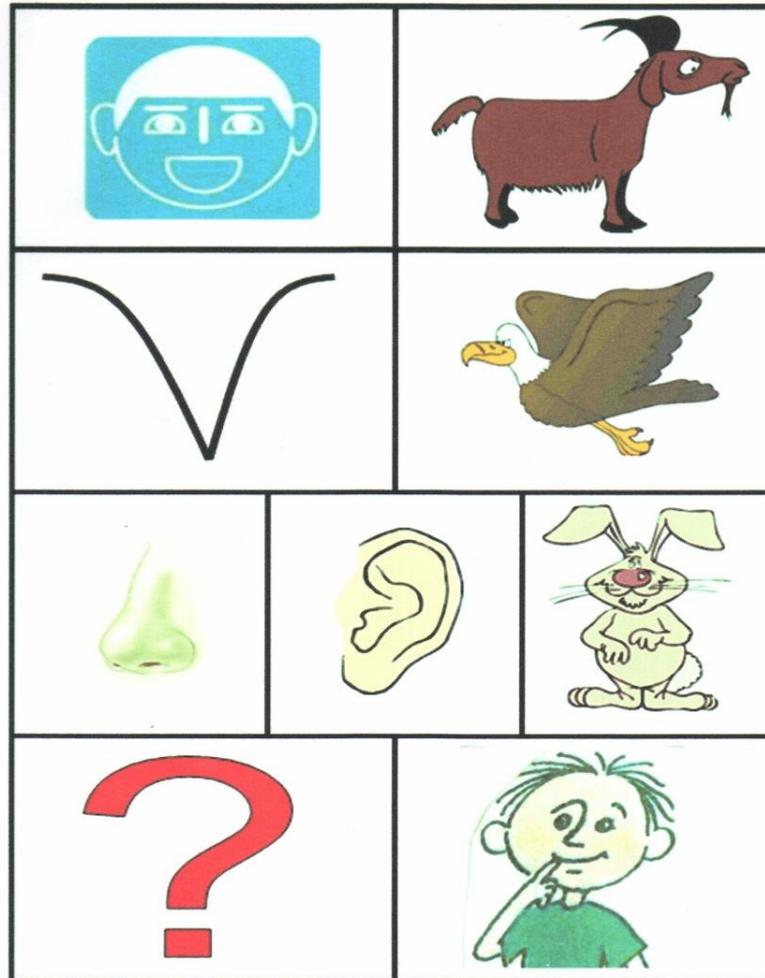
Составила: Савенко Е.А.,  
воспитатель МБДОУ № 39

Суть **мнемосхем** заключается в том, что на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка – символ, изображающая действие или предмет; таким образом, все стихотворение зарисовывается схематически

### **Этапы работы над стихотворением:**

1. Выразительное чтение стихотворения взрослым.
2. Повторное чтение стихотворения с опорой на мнемотаблицу с установкой, что это стихотворение будет разучиваться наизусть.
3. Вопросы по содержанию стихотворения.
4. Объяснение значения непонятных слов в доступной для ребенка форме.
5. Чтение взрослым отдельно каждой строчки стихотворения и повторение её ребенком с опорой на мнемотаблицу.
6. Рассказывание ребенком стихотворения с опорой на мнемотаблицу.

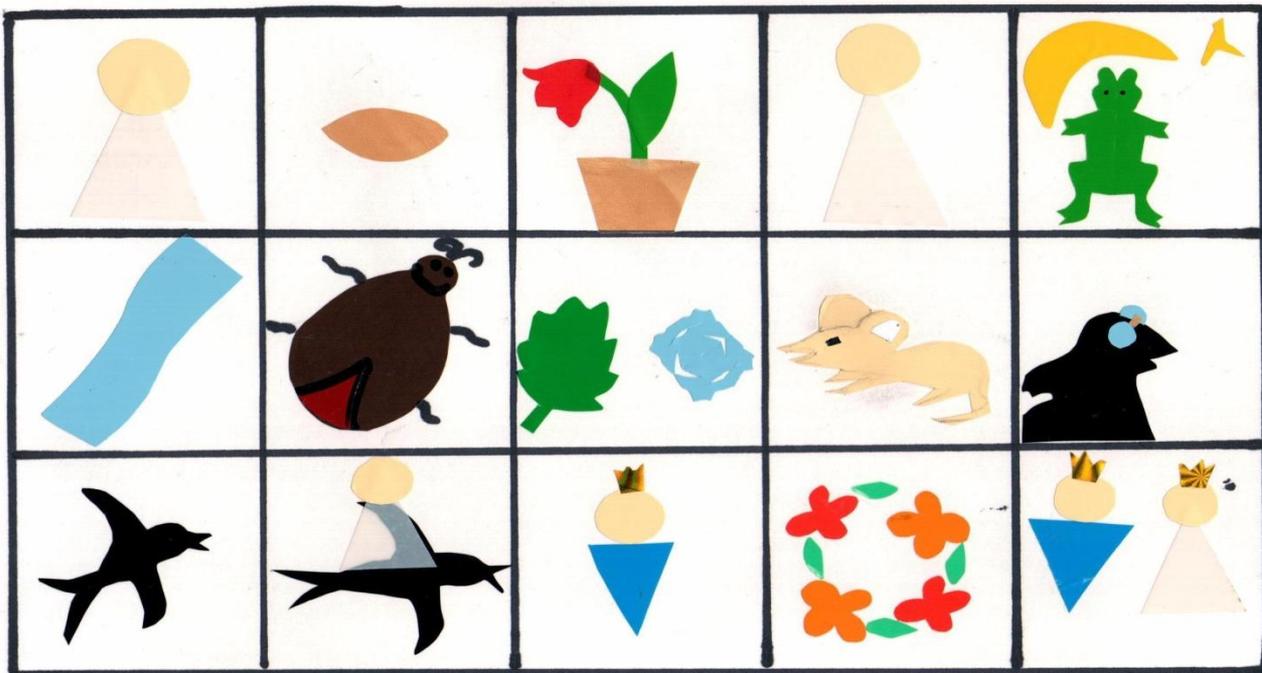
Стихотворение Н.Муравейко «Голова как у козла»



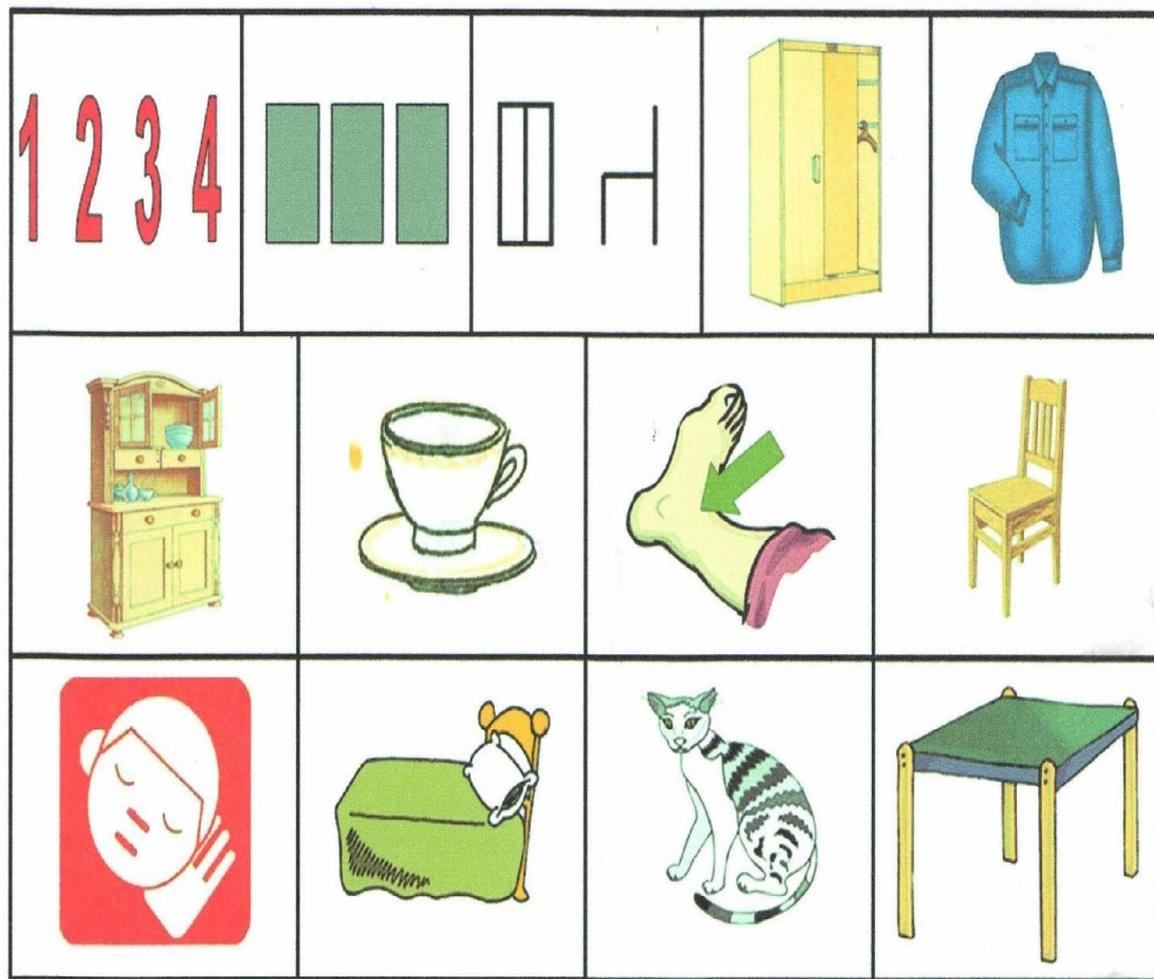
# Мнемотаблица к сказке «Гуси-лебеди»




# Мнемосхема к сказке Г.Х.Андерсена «дюймовочка»

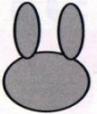


## Стихотворение Н.Нищевой «Много мебели в квартире»

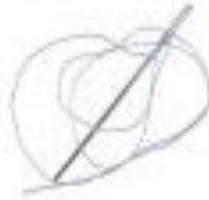


Раз, два, три, четыре,  
Много мебели в квартире.  
В шкаф повесим мы рубашку,  
А в буфет поставим чашку.  
Чтобы ножки отдохнули,  
Посидим чуть-чуть на стуле.  
А когда мы крепко спали,  
На кровати мы лежали.  
А потом мы с котом  
Посидели за столом,  
Чай с вареньем дружно пили.  
Много мебели в квартире.  
Н. Нищева

# Мнемотаблица к сказке «Бычок, смоляной бочок»

стихотворение « Я купила кошке»



Я купила кошке к  
празднику сапожки.  
Расчесала ей усы,  
Сшила новые трусы.  
Только как их  
надевать?-  
Хвостик некуда  
девать!

## Стихотворение «Весна – красна»

Ты, весна, весна - красна,  
Что с собою принесла?  
Принесла я для лугов  
Покрывало из цветов.  
Принесла для ёлки  
Новые иголки.  
Для осины и берёз  
Свежих листьев целые воз.

