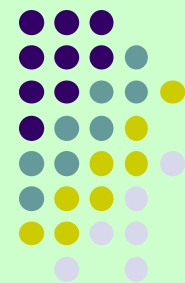


«Использование мнемотехники в развитии речи дошкольников»



Воспитатель

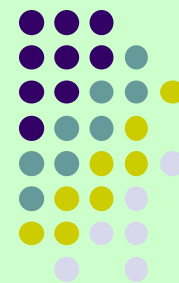
МКДОУ детский сад «Радуга»

**Симонова Светлана
Григорьевна**

Причины недостаточного уровня развития связной речи



- Проблемы соматического здоровья дошкольников
- Синдром дефицита внимания;
- Подмена живого человеческого общения зависимостью от компьютера и телевидения;
- Недостаток общения родителей со своими детьми;
- Игнорирование родителями речевых трудностей детей.

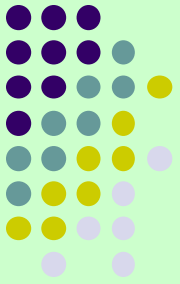


Мнемотехника — это система методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации. Использование мнемотехники для дошкольников в настоящее время становится все более актуальным.

Задачи:

- Развивать у детей умение с помощью графической аналогии, а так же с помощью заместителей понимать и рассказывать знакомые сказки по мнемотаблице и коллажу.
- Развивать у детей психические процессы: мышление, внимание, воображение, память (различные виды).
- Развивать у детей умственную активность, сообразительность, наблюдательность, умение сравнивать, выделять существенные признаки.
- Содействовать решению дошкольниками изобретательских задач сказочного, игрового, экологического, этического характера и др.
- Обучать детей правильному звукопроизношению. Знакомить с буквами.

Структура мнемотехники

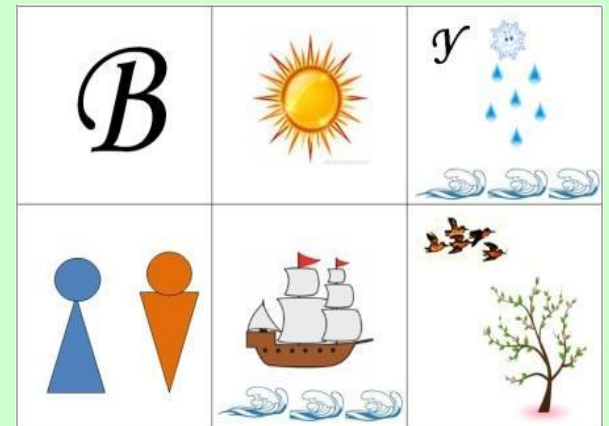


МНЕМОТЕХНИКА

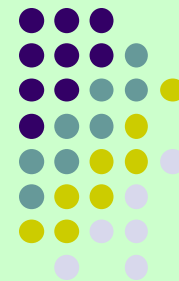
МНЕМОКВАДРАТ

МНЕМОДОРОЖКА

МНЕМОТАБЛИЦА

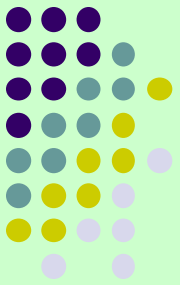


Мнемотаблица – это схема, в которую заложена определенная информация.

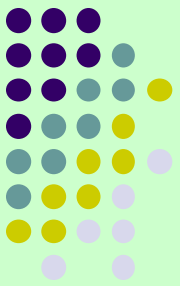


Этапы построения занятия с использованием мнемотаблиц

1 этап: Рассматривание таблицы и разбор того, что на ней изображено

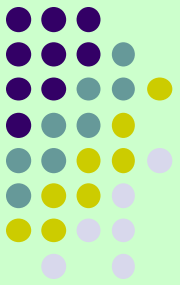


Этапы построения занятия с использованием мнемотаблиц



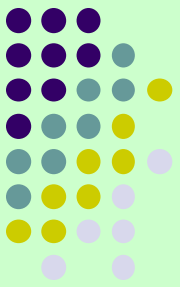
2 этап: Осуществляется перекодирование информации, т.е. преобразование из абстрактных символов слов в образы.

Этапы построения занятия с использованием мнемотаблиц

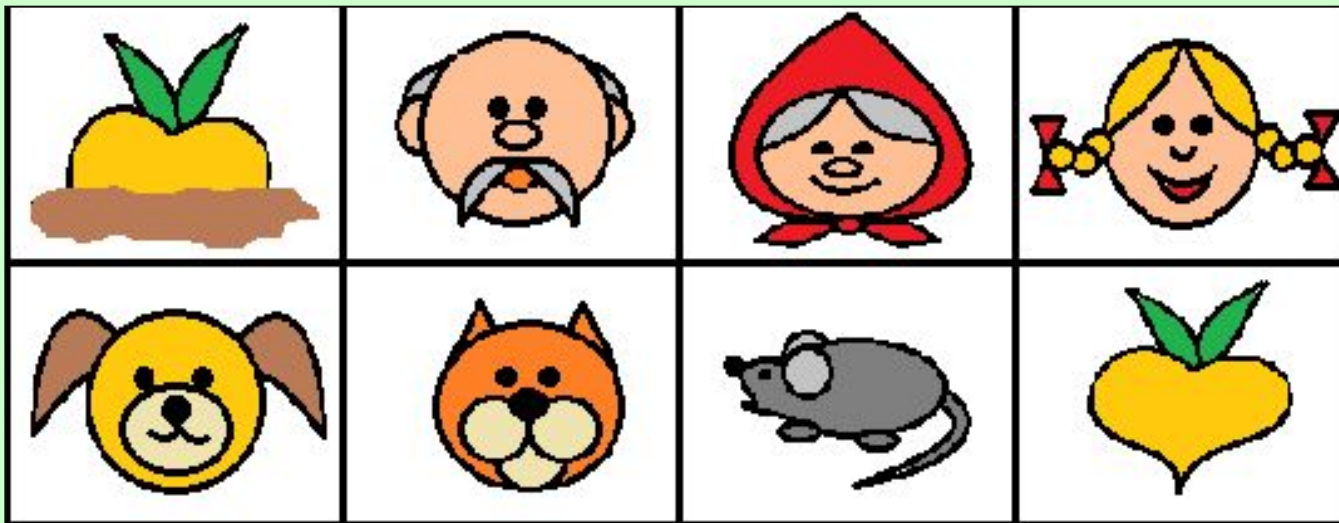


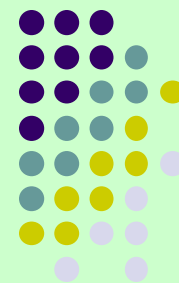
3 этап: После перекодирования осуществляется пересказ сказки, рассказа или разучивание стихотворения по заданной теме

- Дидактический материал в форме мнемотаблиц и схем-моделей облегчает детям овладение связной речью, делает рассказы (сказок, стихов) четкими, связными и последовательными.

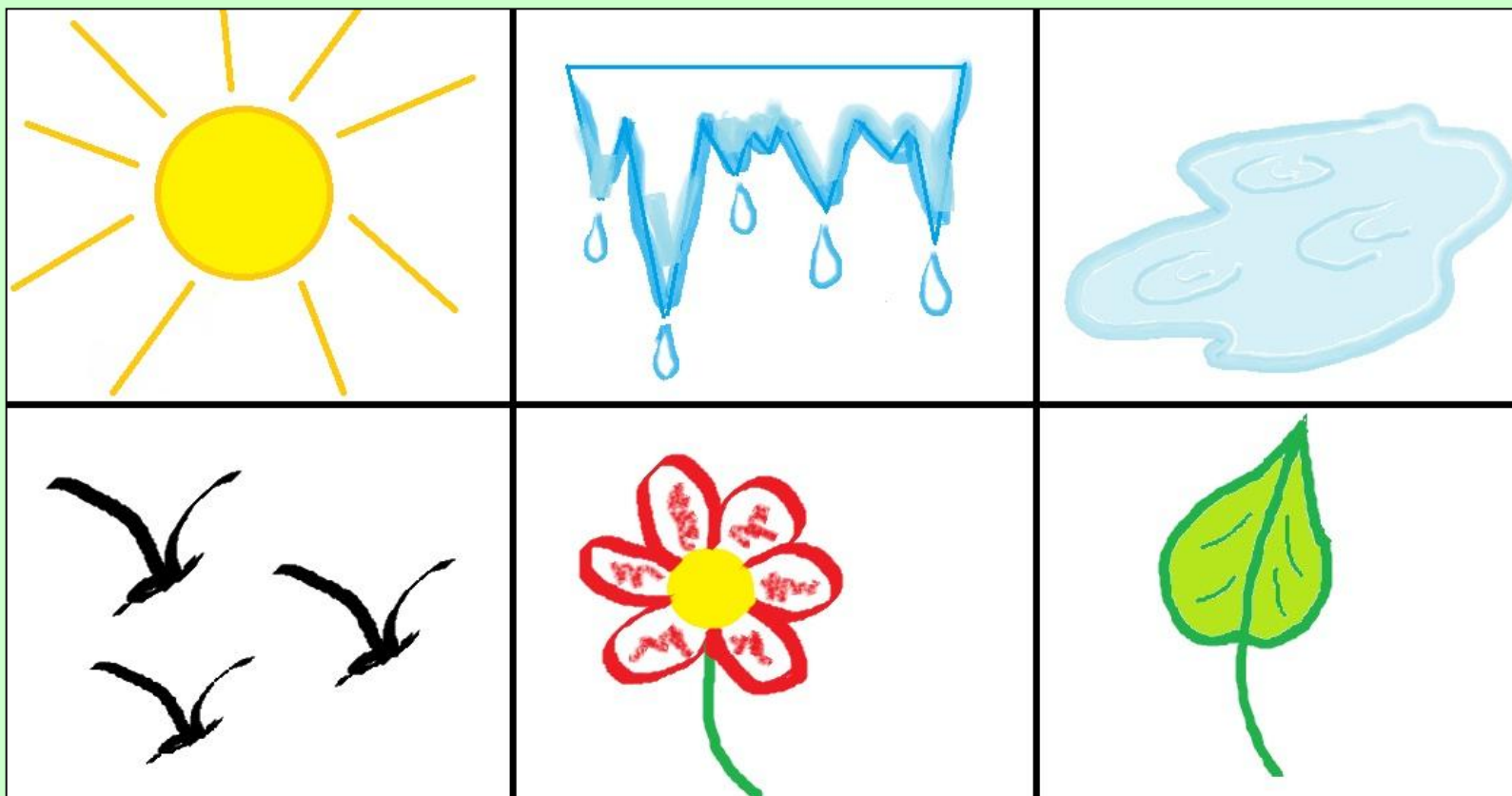


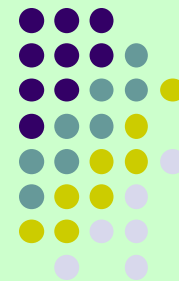
**модель русской народной сказки «Репка» для мл. дошк.
возраста**





- Метод мнемотехники помогает педагогу научить детей составлять описательные рассказы о предметах, объектах или явлениях природы.





**Спасибо за
внимание!**