

Формы работы с экспозициями мини-музея

- Занятия-экскурсии
- Занятия с элементами игры и творческими заданиями
- Исследовательская деятельность
- Игры-развлечения
- Игры-путешествия
- Игры - графические упражнения
- Интеллектуально-творческие игры
- Игры по сюжету литературных произведений
- Продуктивная деятельность
- Возможность смены экспозиции





Фольклорный праздник в музее –
особое событие

педагогика в МДОУ учитывались

принципы



- Интеграции
- Деятельности
- Культуросообразности
- Гуманизации
- Разнообразия
- Экологичности
- Безопасности
- Непрерывности */обязательное сочетание предметного мира музея с программой, реализуемой в МДОУ/*
- Последовательности */последовательность ознакомления детей с музейными коллекциями/*
- Партнёрства
- Поощрение детских вопросов и фантазий при восприятии

Природные материалы

Эти удивительные
камни



Мир
динозавров



Чудо глина

Ще им деяте.



Принцип культуросообразности



Принцип гуманизации

«Камушек, как тебя зовут? ... А меня зовут
Коля.

Ты холодный и твёрдый,
а я умный и
прилежный»



Игра в театр



Принцип разнообразия Анималотерапия



Народные
промыслы



Пластилинограф
ия

Принцип экологичности



Принцип безопасности



Можно поиграть!



Можно потрогать!

Принцип непрерывности



«В Эрмитаже как то раз
...»



«Книжкин дом»



«Замок, который построили
Мы»



Принцип партнерства



«Предлагаю свою идею»



«Один за всех и все за одного»



«Воздушная радость»

«В процессе обучения должны быть
задействованы ум, сердце и руки ребенка»

И. Г. Песталоцци

