

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Ужурский детский сад №2»

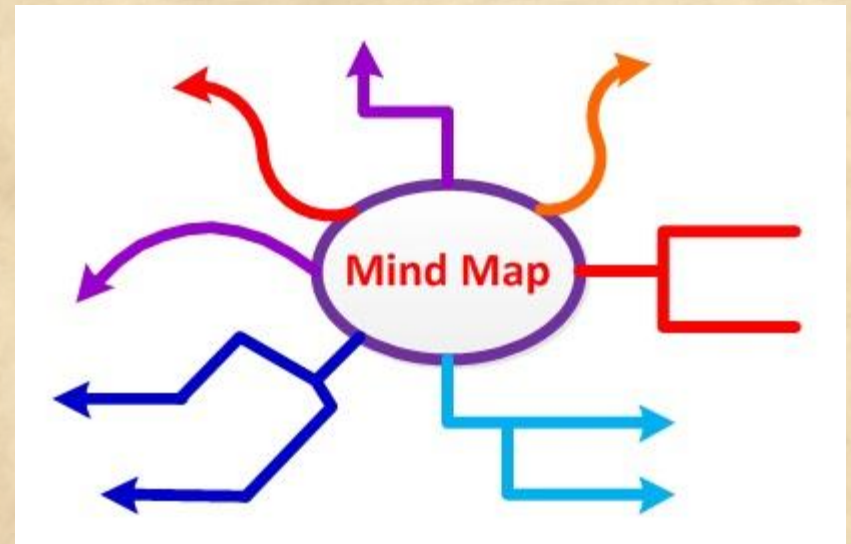
# Ментальная карта как средство развития творческого мышления, запоминания у ДОШКОЛЬНИКОВ.

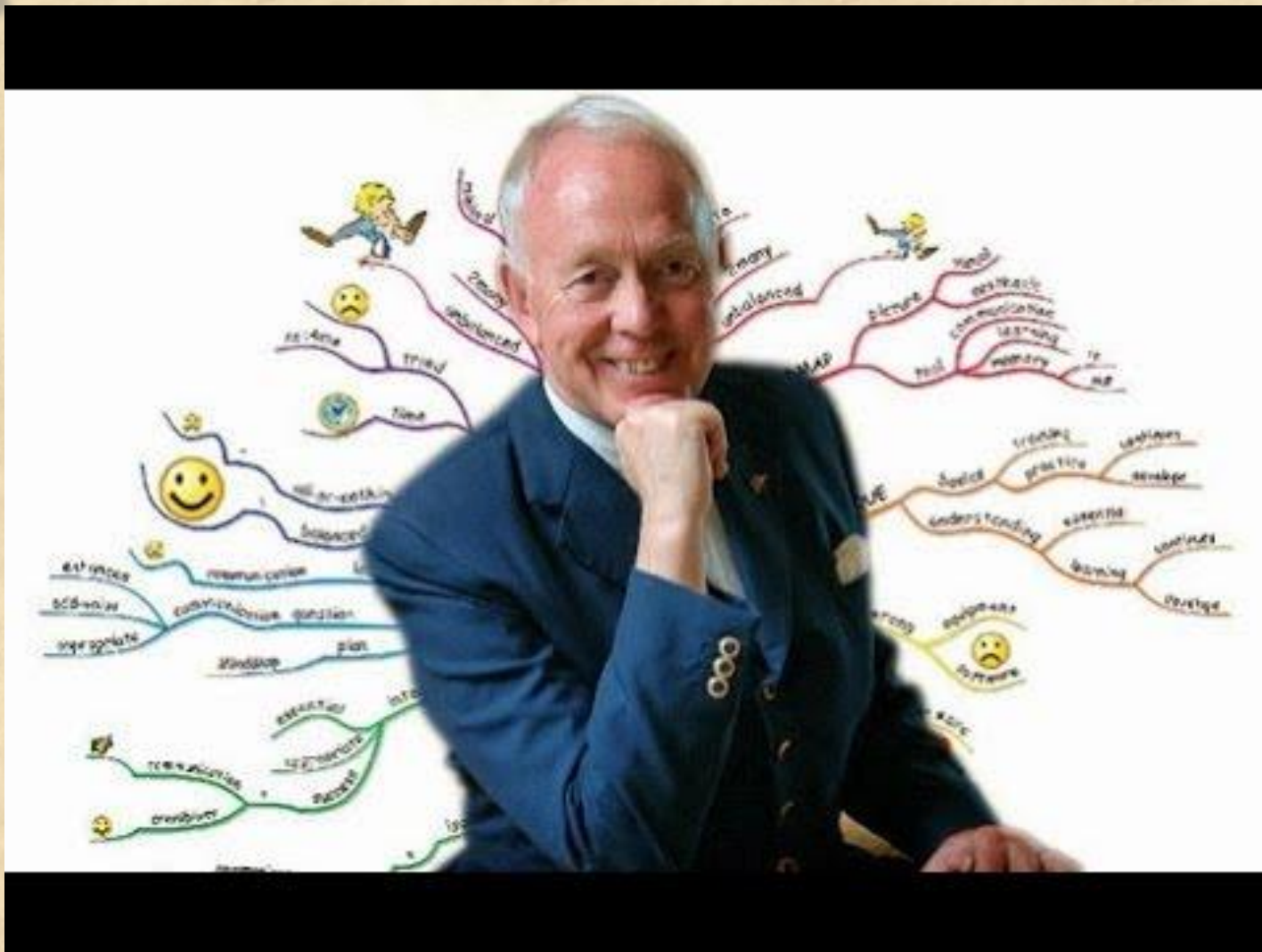


**подготовила:  
воспитатель Петрова Н.Н.**



**Ментальная карта (от англ.сл. MindMap) – это техника визуализации мышления, благодаря которой возможно запоминать большие объемы информации..**





**ТОНИ БЬЮЗЕН**

# Левое

Логика

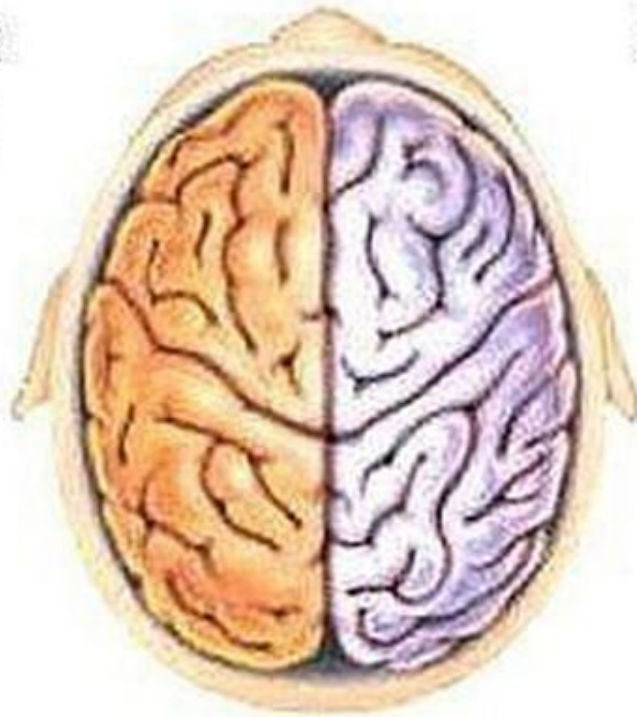
Анализ

Языки

Речь и письмо

Восприятие через  
слух, зрение, вкус

Мир ограничен  
пространством и  
временем



# Правое

Интуиция

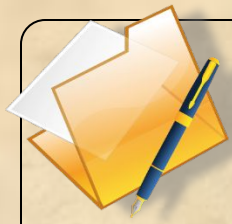
Фантазии

Рисование

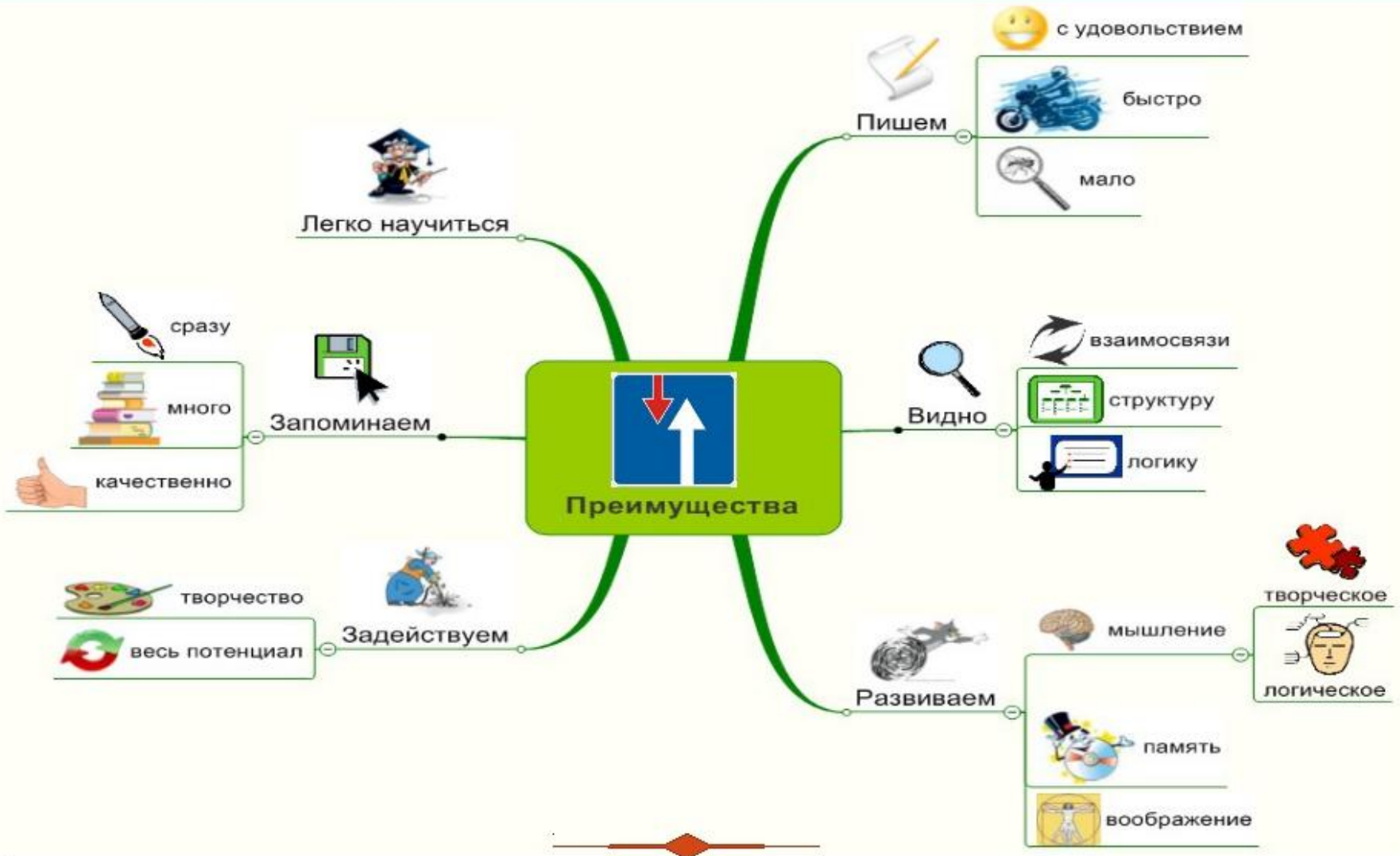
Воображение

Восприятие через  
(шестое чувство)

Без ограничений  
пространства и  
времени



# Преимущество





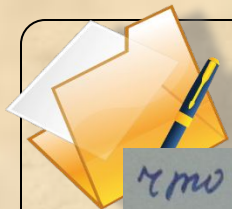
## *Могут использоваться для:*

- Изучение нового материала
- Закрепление материала
- Обобщение материала
- Планирование деятельности
- Написание доклада, научно-исследовательской деятельности
- Подготовка проекта, презентации
- Упорядочивание и систематизация информации
- Конспектирование



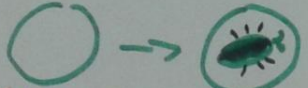




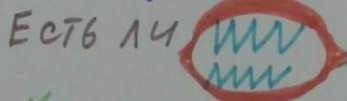


Что едят ?  
 спят или не спят?  
 или ?  
 не спят.

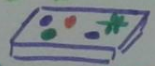
КАК ПОЯВЛЯЮТСЯ?



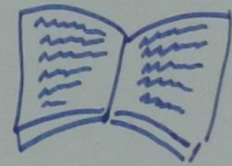
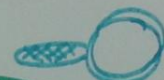
Почему так называются?  
 Почему божью коровку так называют?



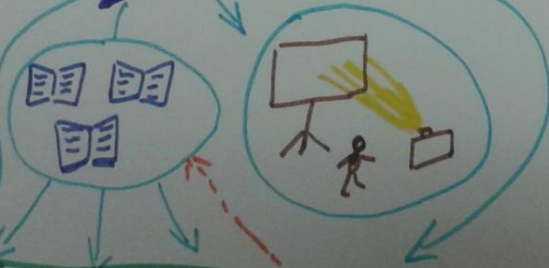
КАКОЕ НАСЕКОМОЕ САМОЕ БОЛЬШОЕ?



у всех 6 лап LLLLLL  
 жужжат ЖЖЖ  
 летают в воздухе  
 ползают и прыгают  
 кусаются  
 бывают красивые и не очень



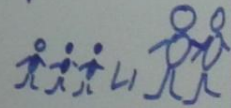
ПРОЧИТАЕМ



СТИХИ

ВНУЧИМ СТИХИ

ВЫСТАВКА





## ПРАВИЛА НАПИСАНИЯ

1. Используются только цветные карандаши, маркеры и т. д.
2. Основная идея, проблема или слово располагается в центре.
3. Для изображения центральной идеи можно использовать рисунки, картинки.
4. Каждая главная ветвь имеет свой цвет.
5. Главные ветви соединяются с центральной идеей, а ветви второго, третьего и т.д. порядка соединяются с главными ветвями.
6. Ветви должны быть изогнутыми, а не прямыми (как ветви дерева).
7. Над каждой линией – ветвью пишется только одно ключевое слово.
8. Для лучшего запоминания и усвоения желательно использовать рисунки, картинки, ассоциации о каждом слове.
9. Разросшиеся ветви можно заключать в контуры, чтобы они не смешивались с соседними ветвями.



## ***СВОЙСТВА:***

- Наглядность
- Привлекательность
- Запоминаемость
- Своевременность
- Творчество
- Возможность пересмотра



## ***ВОЗМОЖНОСТЬ:***

- Повысить мотивацию, качество знаний, конкурентно способность
- Развивать предметные и коммуникативные компетенции, творческие способности
- Активизировать деятельность
- Выявлять причины затруднений
- Корректировать знания воспитанников



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

