

**«Использование  
наглядного  
моделирования в  
экологическом  
воспитании детей»**

● **Моделирование в детском саду – это совместная деятельность воспитателя и дошкольника.**

Моделирование основано на принципе замещения реальных объектов предметами, схематичными изображениями, знаками, символами. Цель моделирования в экологическом воспитании – обеспечение успешного усвоения детьми знаний об особенностях объектов природы, их структуре, связях и отношениях, существующих между ними.



# Наглядное моделирование

- Организуя работу по ознакомлению детей с объектами и природными явлениями, я использую различные схемы, опорные таблицы и т.д. Важно, чтобы дети научились подмечать и выделять основные свойства объекта или явления, а также объяснять те или иные закономерности природы. Наглядное моделирование в данном случае является тем специфическим средством, которое, как следует из работ А.Л. Венгера, позволяет упорядочить разрозненные представления и впечатления, учит анализировать, выделять существенное, учит наблюдательности и любознательности.

## В работе использовала три вида моделей:

- **Предметные модели** – они помогают воспроизводить структуру и особенность, внутренние и внешние взаимосвязи реальных объектов и явлений. Это разные предметы и конструкции (аквариум, домашние животные, лес, пустыня, круговорот воды в природе, космос и другие)



**Графические модели** – были использованы мной, для того, чтобы обобщённо (условно) передать признаки, связи и отношения природных явлений. Это всевозможные календари погоды, таблицы фиксации продолжительности дня, модели года, модели, отражающие существенные наглядно- воспринимаемые признаки данной системы, группы ( модели «Рыбы», «Птицы», Насекомые», «Звери», «Живое» и др.)





# Требования к моделям

- 1. Чётко отражать основные свойства и отношения, которые являются объектом познания.
- 2. Быть простой и доступной для создания и действия с ней.
- 3. Ярко и чётко передавать с её помощью те свойства и отношения, которые должны быть усвоены.
- 4. Модель должна нести в себе что-то новое, то, чего ребёнок ещё не знает



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**