

**Использование нестандартного  
оборудования в формировании представлений  
дошкольников об овощных культурах**

**Материал подготовила:  
Воспитатель Мечкова О.О.**



# Книжки-малышки

- Реалистичность изображения предмета;
- Художественная выразительность;
- Живая и образная форма изложения материала;
- Познавательное содержание;
- Учёт возрастных особенностей детей;





**Загадки**

Кто на свете всех полезней?  
Кто спасёт от всех болезней?  
Кто обидит нас без рук?  
Маленький, коварный ...

А на этой грядке  
Грядке загадки,  
Тридцать три загадки,  
И все без записки,  
Кто их разгадает -  
Салаты проливает.

**Морковь**

**М м**

**Картофель**

**К к**

# Наблюдение и сравнение





# Применение



# Самостоятельное чтение



# Театр овощей

## Задачи:

- ❑ развитие представлений о разнообразии мира овощей;
- ❑ Наблюдение за ростом и развитием овощных культур на учебно-опытном участке;
- ❑ Развитие интереса к огороднической деятельности;
- ❑ Обеспечение взаимосвязи познавательной и театрально-речевой деятельности;



# Виды театральной деятельности



- Драматизация сказок, песенок, потешек;
- Игры-импровизации;
- Ролевой диалог;
- Театрализованные игры-загадки



# Вывод:

- Использование разнообразных наглядных средств, таких, как **Книжки-малышки**, **Театр овощей**, позволяет формировать у дошкольников представления об овощах, о сборе урожая, о заготовке их на зиму, о пользе для человека.

***Спасибо за внимание!***

