

Использование песочной терапии в работе с детьми с ОВЗ



Гаврикова Татьяна Сергеевна
ДОУ «Цветик-семицветик»»



**Карл Густав Юнг -
швейцарский
психолог и философ**

*Нет ничего такого,
что было бы
непоправимо
разрушено — на
смену старому всегда
приходит новое...*

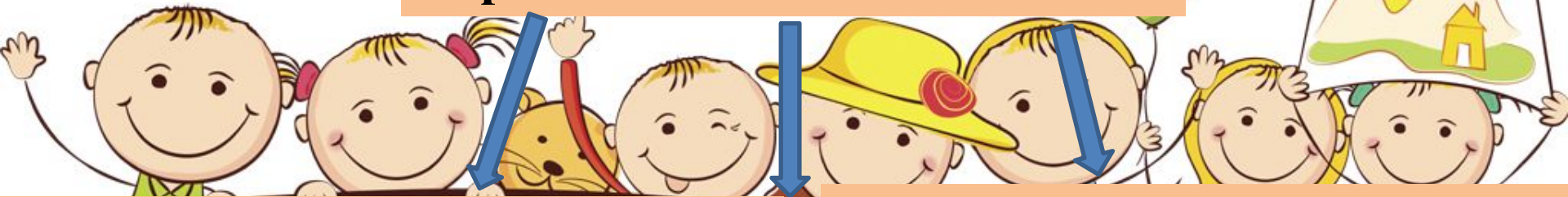
Игры с песком



**Естественная и доступная для
ребенка с ограниченными
возможностями здоровья форма
деятельности.**



Игры с песком для детей с ОВЗ



развивают тактильно-кинестическую чувствительность и мелкую моторику рук

снимают мышечную напряжённость

помогают ребёнку чувствовать себя защищённым, в комфортной для него среде

развивают активность, расширяют жизненный опыт, передаваемый педагогом в близкой для ребёнка форме

стабилизируют эмоциональные состояния, поглощая негативную энергию

способствуют развитию связной речи, лексико-грамматических представлений

позволяют ребёнку соотносить игры с реальной жизнью, осмыслить происходящее, найти способы решения проблемной ситуации

преодолевают комплекс «плохого художника», создавая художественные композиции из песка при помощи готовых фигурок

совершенствуют зрительно-пространственную ориентировку, речевые возможности

способствуют расширению словарного запаса

позволяют развивать фонематический слух восприятие

Формы и варианты песочной терапии определяются особенностями конкретного ребенка, специфическими задачами работы и ее продолжительностью.



Игровые методы



- ❖ **с целью диагностики;**
- ❖ **с целью оказания первичной психологической помощи;**
- ❖ **в процессе краткосрочной психотерапии;**
- ❖ **в процессе долгосрочного психотерапевтического воздействия.**

Занятия с песком:

- ❖ улучшают эмоциональное состояние;
- ❖ развивают внимание;
- ❖ соотнесение речи с предметными действиями;
- ❖ побуждение к высказыванию и сравнению.



При любом взаимодействии с песком, используются обе руки, порой одновременно, благодаря чему идет благотворное влияние на развитие правого и левого полушария, а так же их взаимодействия. У детей улучшается эмоциональное состояние, активно развивается мелкая моторика: ведь каждый элемент рисуется определенным пальчиком определенной руки, а маленькие фигуры побуждают детей задействовать полностью всю ладонь: и ладонь, и пальцы. Ребенок учится владеть своими руками, успокаивается, тренирует внимание, воображение, в результате чего укрепляется его нервная система.



Оборудование для игр с песком

- ❖ Для подгрупповых занятий - водонепроницаемый деревянный ящик или пластиковый таз



- ❖ Для индивидуальных занятий - несколько пластиковых прямоугольных тазов

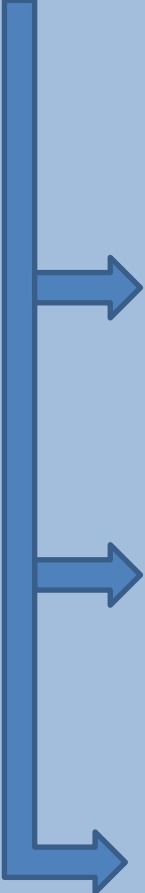


- ❖ Песок

- ❖ Набор игрового оборудования



Типы действий с песком



1) совершение определенных манипуляций с песочной поверхностью;

2) проникновение в толщу песка, рытье ямок и тоннелей, прятанье в песок предметов с их последующим извлечением;

3) организация сюжетов, создание композиции.

***Спасибо
за
внимание!***

