

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЕМА «ЗИГЗАГ» НА УРОКАХ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Презентация учителя начальных классов ГБОУ НОШ № 689  
Невского района Санкт-Петербурга  
**Шепелевой Валентины Анатольевны**

# Сущность приема «Зигзаг»:

Методическая ценность приема –

- самостоятельное изучение нового материала
- взаимообучение

# ТРИ ФАЗЫ, НА КОТОРЫХ «ДЕРЖИТСЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ «РАЗВИТИЕ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ»

Вызов	Осмысление содержания	Рефлексия
<p><b>Мотивационная</b> (побуждение к работе с новой информацией, пробуждение интереса к теме)</p> <p><b>Информационная</b> (вызов «на поверхность» имеющихся знаний по теме)</p> <p><b>Коммуникационная</b> (бесконфликтный обмен мнениями)</p>	<p><b>Информационная</b> (получение новой информации по теме)</p> <p><b>Систематизационная</b> (классификация полученной информации по категориям знания)</p>	<p><b>Коммуникационная</b> (обмен мнениями о новой информации)</p> <p><b>Информационная</b> (приобретение нового знания)</p> <p><b>Мотивационная</b> (побуждение к дальнейшему расширению информационного поля)</p> <p><b>Оценочная</b> (соотнесение новой информации и имеющихся знаний, выработка собственной позиции, оценка процесса)</p>

# результатов:

## *Личностные:*

- развитие навыков сотрудничества, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, работе на результат;
- развитие познавательной активности и самостоятельности при планировании своих действий.

## *Предметные:*

- сформировать у учащихся представление о ....
- развить умение определять ....
- прививать интерес к предмету, воспитывать ...

# Метапредметные:

## Познавательные:

- применение предметных знаний в моделировании графического текста;
- осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий;

## Регулятивные:


- согласование в группе последовательности действий по разработке проекта – ответа на изучаемый вопрос;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;

## Коммуникативные:

- определение функций участников группы и способов их взаимодействия;
- обмен знаниями между членами группы для эффективного выполнения поставленной задачи и составления графического текста

# ПРЕИМУЩЕСТВА ПРИЁМА

Преимуществом приёма «Зигзаг» является то, что за урок **каждым учеником**, вне зависимости от его способностей, усваивается **большой объём** теоретического материала, **всю работу** на уроке учащиеся выполняют **самостоятельно**, **сотрудничество и ответственность** школьников **за результат** являются основными составляющими урока.



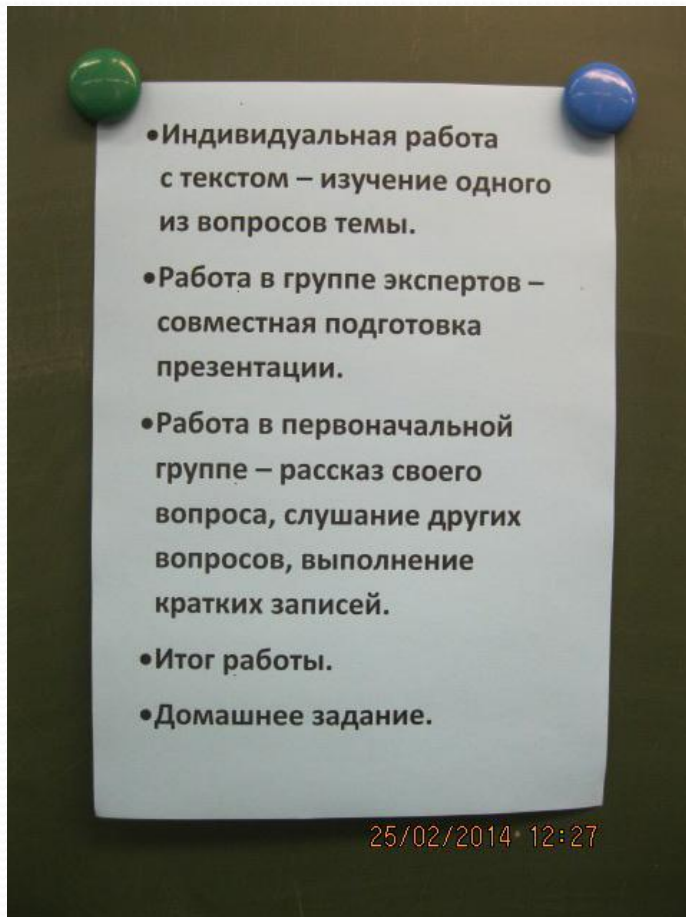
**Из опыта работы  
по применению приёма  
«Зигзаг» технологии  
РКМ на уроках  
в начальной школе**



# СТАДИЯ ВИЗОВА



# Постановка задачи. Планирование работы.



- ПЛАН = ЭТАПЫ ПРИЁМА «Зигзаг»
- Время работы – **60** мин.

# Индивидуальная работа с текстом.



- «Зигзаг-1» – тексты у каждого в группе разные.
- «Зигзаг-2» – тексты у каждого в группе одинаковые, но вопросы для изучения разные.



# СТАДИЯ ОСМЫСЛЕНИЯ

# Работа в группе экспертов.



- Сбор группы по одному вопросу.
- Обсуждение .
- Совместная подготовка презентации – ответа на свой вопрос.
- **ОСНАЩЕНИЕ:** листы для презентации, фломастеры, маркеры, клей, картинки по теме урока.



# СТАДІЯ РЕФЛЕКСИИ

# Работа в первоначальной группе



- Трансляция (рассказ) своего вопроса, другие слушают, записывают основные мысли (заполняют схему, таблицу...)
- Затем все слушают защиту презентации (выступает один из экспертов) – вторичное слушание вопроса (дополняют)
- **Этап рефлексии сопровождается презентация учителя – проверяют, дополняют, воспринимают материал третий раз.**

**Так по каждому вопросу темы.**

# ИТОГ

- **ОБЯЗАТЕЛЬНО** ТЕСТОВОЕ ИЛИ ИНОЕ  
КОНТРОЛИРУЮЩЕЕ ЗАДАНИЕ – **ПРОВЕРКА**  
**УСВОЕНИЯ**

# Тестовая работа в конце урока «Древнерусское государство»

**Люди какой профессии помогают человечеству узнать о прошлом?**

- А) врачи*
- Б) археологи*
- В) геологи*

**Кто был нашими предками?**

- А) печенеги*
- Б) корелы*
- В) восточные славяне*

**Какое общее название было у всех княжеств?**

- А) Русь*
- Б) Россия*
- В) Рось*

**Кто стоял во главе объединённых славянских племён?**

- А) родоначальник*
- Б) князь*
- В) предводитель*

**В каком веке возникло древнерусское государство?**

- А) в X веке*
- Б) в конце IX века*
- В) в начале XII века*

**Какой город был столицей древнерусского государства?**

- А) Киев*
- Б) Москва*
- В) Псков*



# Ещё раз о методической ценности приёма «Зигзаг»

- Самообучение.
- Взаимообучение.
- Взаимоорганизация учебного процесса.
- Создание условий для формирования всего спектра УУД.
- Осуществление многофункциональной деятельности.
- Охват большого объёма материала.



# Вопрос - ответ

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!  
ЖЕЛАЮ ВСЕМ ЗДОРОВЬЯ  
И ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ!**

