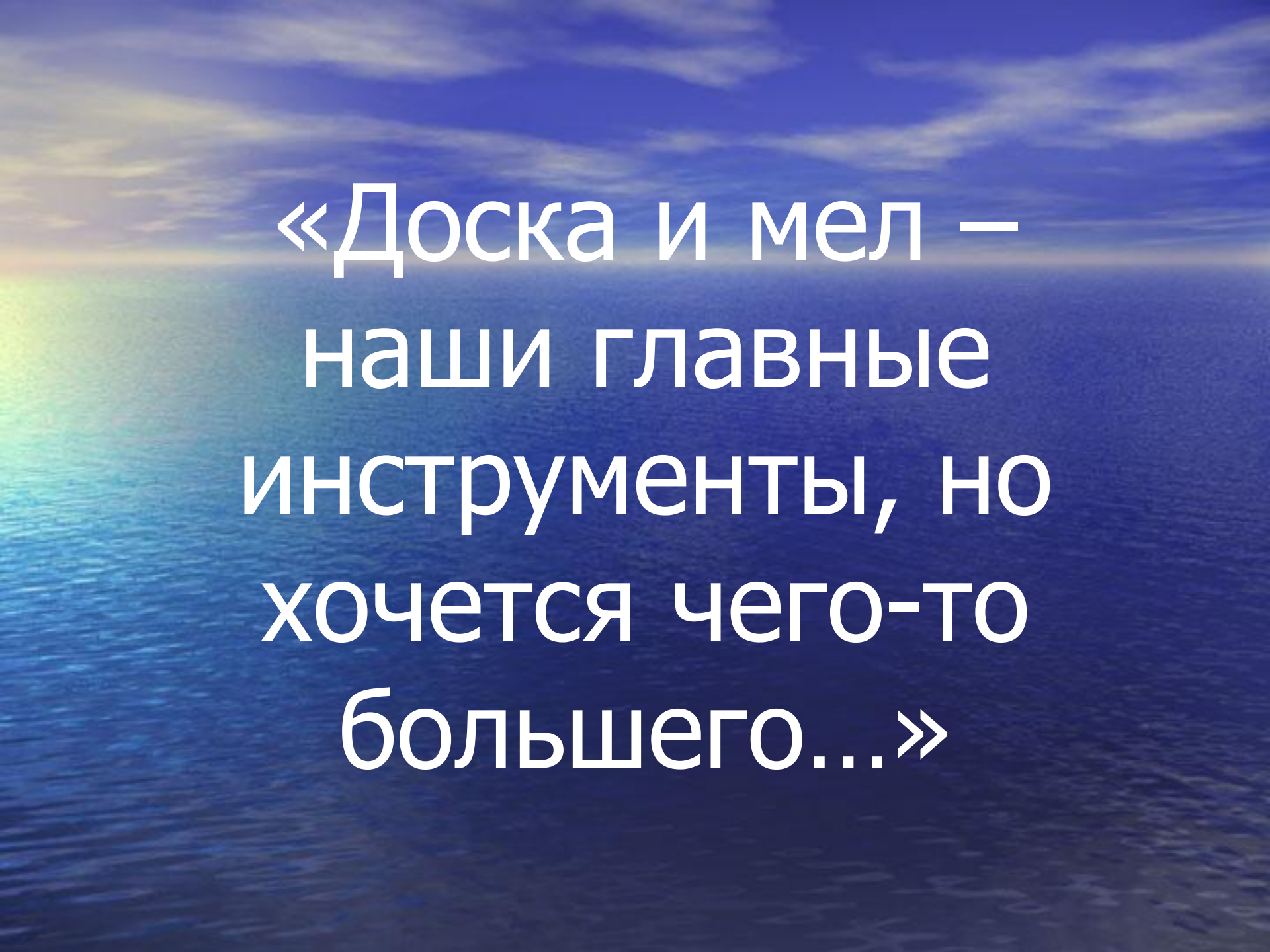


*Использование
технологии развития
критического
мышления на уроках
в начальной школе
Учитель: Грибанова
Т.А.*



«Доска и мел –
наши главные
инструменты, но
хочется чего-то
большого...»

```
graph TD; A[Структура урока] --- B[ВЫЗОВ]; A --- C[ОСМЫСЛЕНИЕ]; A --- D[РЕФЛЕКСИЯ]
```

Структура
урока

ВЫЗОВ

ОСМЫСЛЕНИЕ

РЕФЛЕКСИЯ

Если ребенок мыслит критически, он легко вступает в любую фазу урока.

ВЫЗОВ:

- Мозговая атака (штурм)
- Верите ли вы, что ...
- Корзина идей
- Таблица «Знаю – Хочу узнать – Узнал»
- Дерево предсказаний

ПРИЕМ «КОРЗИНА ИДЕЙ»

- Мы говорим почва. А что же такое почва?
Каждая группа после обсуждения высказывает свои предположения.
- Почва – это ...
 - ... земля
 - ... растительная земля
 - ... вещество
 - ... суша, а не вода
 - ... место обитания, дом животных
 - ...

Таблица «Знаю – Хочу узнать – Узнал»

«Знаю»	«Хочу узнать»	«Узнал»
<ul style="list-style-type: none">• Степь – природная зона	<ul style="list-style-type: none">• Как выглядит степь в разное время года?• Кто живет в степи?• ...	<ul style="list-style-type: none">• ...

Познание мира

«Откуда пришла книга?»

Я знаю

1. Что первая бумага была изобретена в КНР
2. Папирус - Египет

Хочу узнать

1. Что такое папирус?
2. В каком году появилась бумага?
3. Где появились деньги?
4. За какую добычу папируса бьют воевали вавлоняне и египтяне?

Узнал

- 1) Пергамент делал из кожи телят
 - 2) Пергамент появился во II веке до н. эрн.
 - 3) Стебли
- вагон маши-най в руку.

Дерево предсказаний

Ствол – тема

Ветви – аргументы

Листочки – прогноз

При подведении итога
урока вернуться к

«Дереву предсказаний»



Осмысление:

- Кластер
- Таблица «Знаю – Хочу узнать – Узнал»
- Чтение с остановками
- Бортовой журнал

Кластер



Пример кластера



Глина + известняк = цемент

Песок + известняк = белый карналит

29 сентября.

Нервная система.

Спинной
мозг

Головной
мозг

Нервные
окончания

Центральная нервная
система (ЦНС)

Таблица «Знаю – Хочу узнать – Узнал»

«Знаю»	«Хочу узнать»	«Узнал»
<ul style="list-style-type: none">• Степь – природная зона	<ul style="list-style-type: none">• Как выглядит степь в разное время года?• Кто живет в степи?• ...	<ul style="list-style-type: none">• ...

Методика «Бортовой журнал»

Схема заполнения журнала

Имя _____
Тема _____
Дата _____
Время работы _____

Ключевые понятия

Рисунок или схема

Рефлексия:

- Синквейн
- Таблица «ТОЛСТЫХ» и «ТОНКИХ» вопросов
- Ассоциации
- Дерево предсказаний

Синквейн

- Первая строка – существительное, тема синквейна.
- Вторая строка – два прилагательных, описывающих тему.
- Третья строка – три глагола: действия, которые производит существительное.
- Четвертая строка – фраза из 4-х слов, передающая ваше отношение к существительному.
- Пятая строка – синоним существительного или ваши ассоциации к этому слову.

1. Весна
2. Тёплая, радостная
3. Тает, пробуждает, веселит.
4. Весной все природа оживает
5. Жизнь

- 1) Снег
- 2) Пушистый, мягкий
- 3) Лезит, хрустит, сверкает
- 4) Белоснежный ковер покрывает землю
- 5) Красота!

Таблица

«ТОЛСТЫХ» И «ТОНКИХ» ВОПРОСОВ

• «тонкие» вопросы	• «толстые вопросы»
<i>Тонкие вопросы – требуют фактического ответа</i>	<i>Толстые вопросы требуют обстоятельного развернутого ответа</i>

«Толстые» и «тонкие» вопросы.



«Тонкие» вопросы

- Кто...
- Что...
- Когда...
- Может...
- Будет...
- Могли...
- Как звали...
- Было ли...
- Согласны ли вы...
- Верно...

«Толстые» вопросы

- Дайте объяснение, почему...
- Почему вы думаете...
- Почему вы считаете...
- В чём разница...
- Предположите, что будет, если...
- Что, если...
- Что будет, если...

Сюжетная таблица

Литературное чтение.

Н.Носов «Заплата»

Кто?	Что?	Когда?	Где?	Почему?
Бобка	Порвал штаны	Однажды	На заборе	Зацепился
Мама	Ругала	Увидела		
Ребята				
Бобка				

Ассоциативный куст (логическое дерево, гирлянда ассоциаций)



Аргументы

эпидемиологические

Тема

Прогноз

Аргументы

можно похудеть. Залог
здоровья.

Безыграемые торговые автоматы

Правильно питаться

Здоровье человека

Не иметь вредных привычек

Соблюдать личную гигиену

Соблюдать режим дня

Ключ к успешности и проц...



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**