

# **Использование технологии мнемотехника в образовательном процессе ДОУ**

**Выполнила:  
воспитатель группы  
компенсирующей  
направленности  
для детей с НОДА  
Н.Н. Сологубова**

**Мнемотехника** происходит от греческого «mnemonikon» - искусство запоминания.

**Мнемотехника** – это система внутреннего письма, позволяющая последовательно записывать в мозг информацию, преобразованную в комбинации зрительных образов.

**блоки-квадраты**  
Глухов В. П.

**предметно-  
схематические модели**  
Ткаченко Т.А.

**сенсорно-  
графические схемы**  
Воробьева В.К.

**коллаж**  
Большева Т. В.

**схема составления  
рассказа**  
Ефименкова Л. Н.

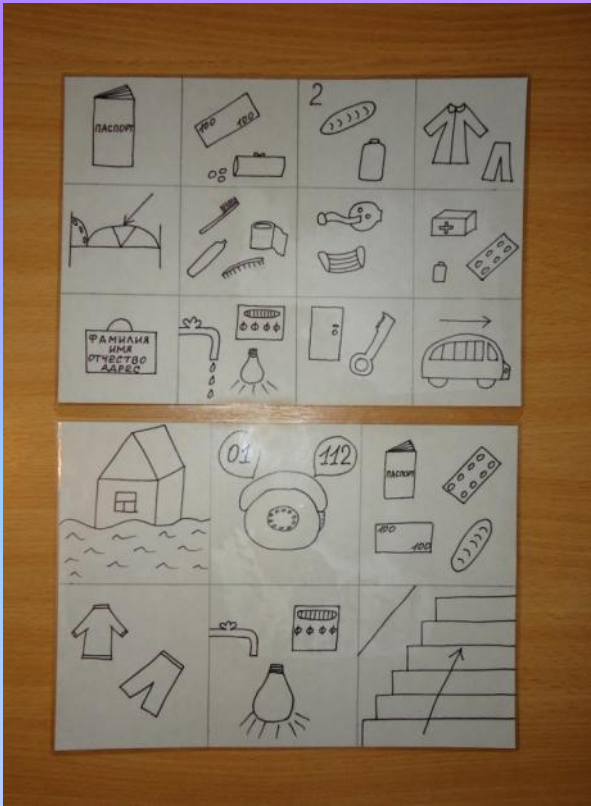


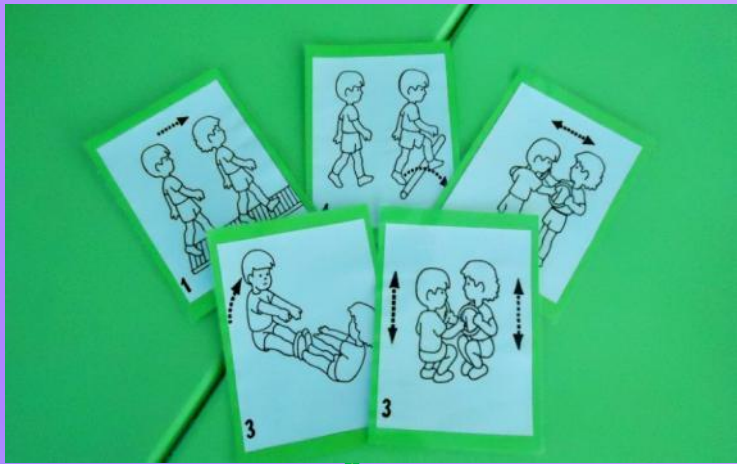


# Мнемотехника - многофункциональна

Социально-  
коммуникативное  
развитие



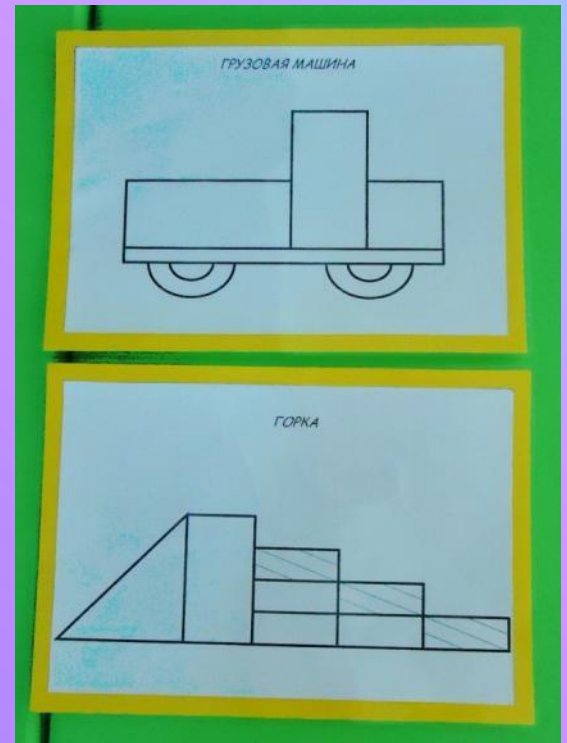




физическо  
е развитие

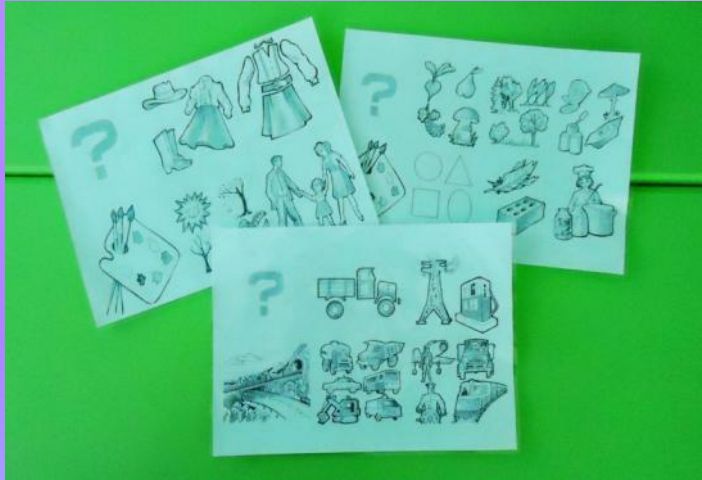
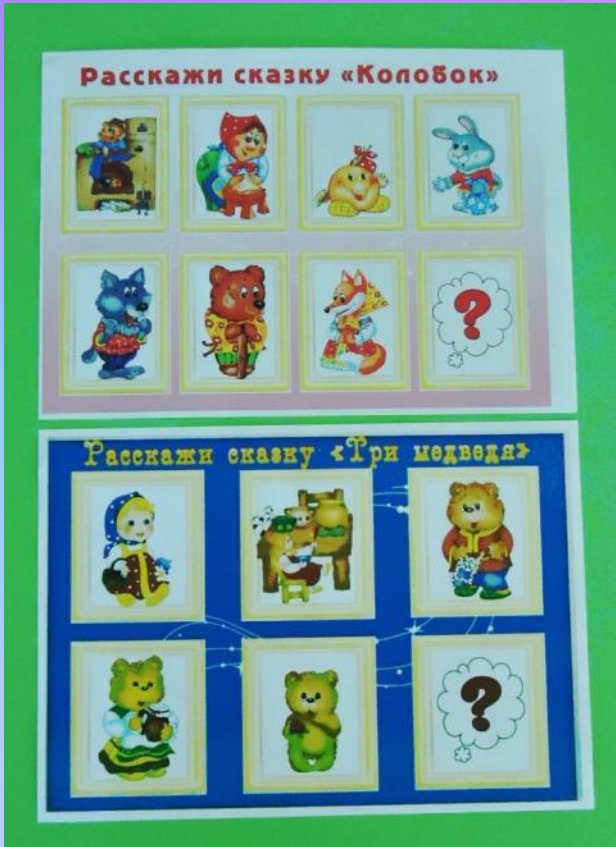


познавателн  
ое развитие





**художественно-эстетическое развитие**



**речевое развитие**

# Структура мнемотехники

```
graph TD; A[Структура мнемотехники] --> B[мнемоквадраты]; A --> C[мнемодорожки]; A --> D[мнемотаблицы];
```

мнемоквадрат  
ы

мнемодорожки

мнемотаблиц  
ы



## Мнемоквадраты – работа над СЛОВОМ





## Мнемодорожки – работа над фразой





## **Мнемотаблицы – работа над СВЯЗНЫМ ВЫСКАЗЫВАНИЕМ**







Учите ребенка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам, он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать слов с картинками, и он их усвоит.

К.Д. Ушинский