

Подготовила:
воспитатель
Новицкая Н.Н.

Саров 2019

*«Использование
приёма ТРИЗ –
системный
оператор в работе с
детьми от 3-7 лет»
(Рукотворный мир)*

Системный оператор

Надсистема в прошлом <i>Среда обитания</i> 6	Надсистема в настоящем <i>Среда обитания</i> 3	Надсистема в будущем <i>Среда обитания</i> 9
Система в прошлом <i>Кем был?</i> 4	Система в настоящем <i>Кто (что) это?</i> <i>Что делает?</i> 1	Система в будущем <i>Кем будет?</i> 7
Подсистема в прошлом <i>Части</i> 5	Подсистема в настоящем <i>Какой?</i> <i>Из чего состоит?</i> 2	Подсистема в будущем <i>Части</i> 8

Системный оператор: «Самолёт»



Системный оператор: «Пылесос»



Системный оператор: «Скрипка»



Для успешного
восприятия
логики
системного
мышления, можно
использовать
рифмовку:

«Что-то»

Если мы рассмотрим что-то... (объект)

Это что-то для чего-то... (функция объекта)

Это что-то из чего-то... (подсистема объекта)

Это что-то часть чего-то... (надсистема объекта)

Чем-то было это что-то... (прошлое объекта)

Что-то будет с этим что-то... (будущее объекта)

Что-то ты сейчас возьми, на экранах рассмотри!

**Контрольные вопросы
по систематизации
объектов рукотворного
мира:**

- 1. Что это? (укажите на объект). Какого его главное дело? (назначение, функция). Какой он по свойствам? (форма, цвет, материал, размер)**
- 2. Какая главная часть есть у объекта, что бы выполнить своё дело?**
- 3. Где главное место функционирования объекта? Родственники объекта? (объекты, выполняющие аналогичную функцию).**
- 4. Какое явление природного мира подсказало древнему человеку идею создания данного объекта?**
- 5. Каким был старинный объект, выполняющий данную функцию?**
- 6. Что плохого в современном объекте и как это исправить? Как будет выглядеть улучшенный объект в будущем?**
- 7. В далеком будущем эту функцию будет выполнять другой объект. Как он будет выглядеть? Как он это будет делать?**
- 8. В необозримом далеком будущем функция будет свернута. В ней не будет необходимости. Почему?**

Системный оператор: трёхэкранка

Вертикальная трёхэкранка



Горизонтальная трёхэкранка



Игры на развитие системного мышления

Игра: «Части целого»



Игра: «Почемучка»



Игра: «Что нужно для профессии»



Игра «Чудесные вещи»

Цель: придумать и описать **новый объект** с необычными свойствами



Литература:

- 1. Гин С.И. Занятия по ТРИЗ в детском саду. Мн., 2008
- 2. Дыбина О.В. Что было до. М.: Творческий центр СФЕРА, 2004
- 3. Сидорчук Т.А. Я познаю мир.
- 4. Лелюх С.В., Сидорчук Т.А., Хоменко Н.Н. Развитие творческого мышления, воображения и речи дошкольников. Учебное пособие для воспитателей дошкольных учреждений и студентов. Ульяновск, 2003.

Спасибо за внимание!