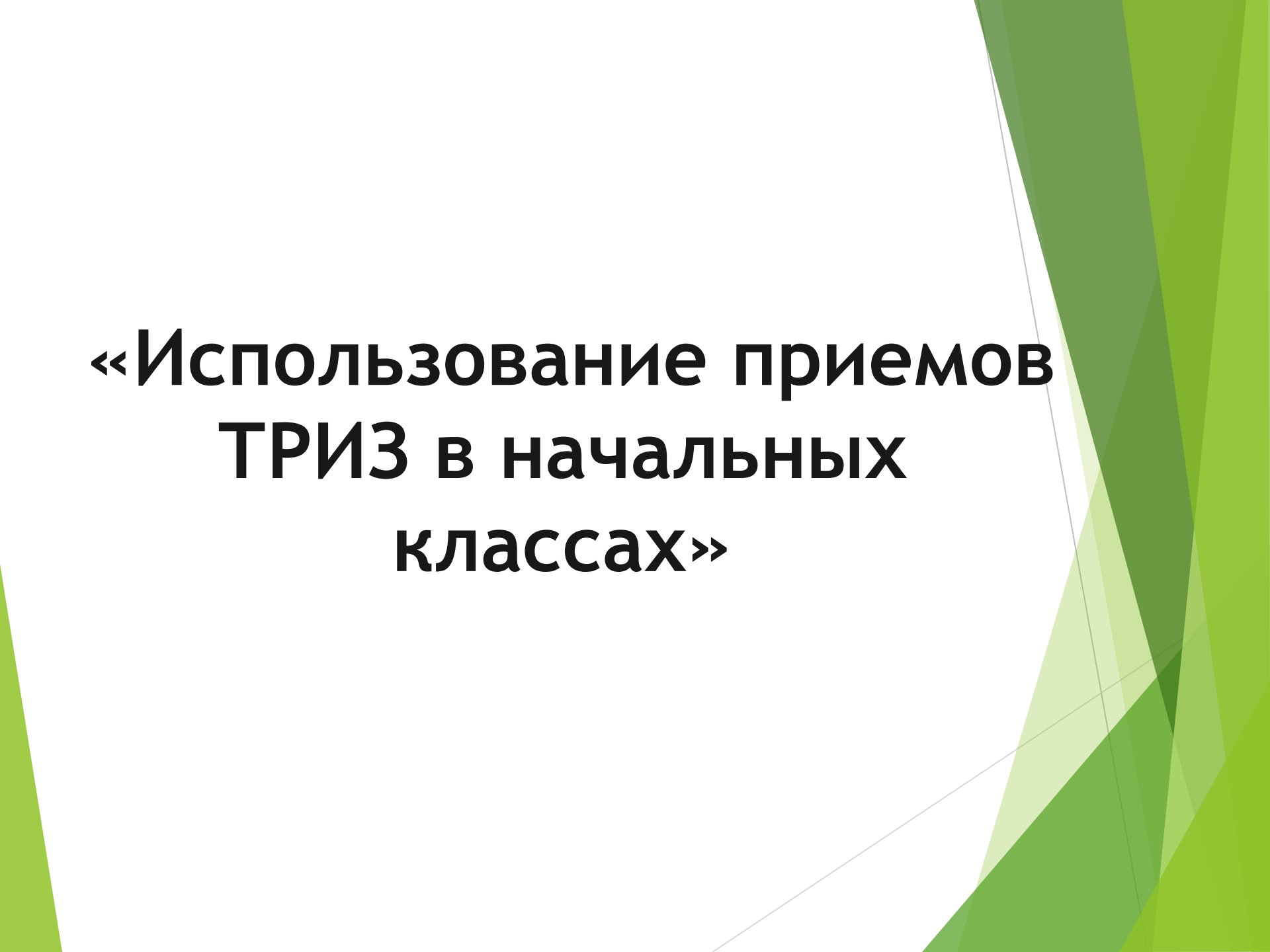




ТРИЗ



Кому сейчас легко...
пусть первый бросит
в себя камень



**«Использование приемов
ТРИЗ в начальных
классах»»**

ТРИЗ



Теория Решения Изобретательских Задач

Цель:

- ▶ развитие интереса к предметам;
- ▶ овладение новым способом решения задач.

«Хорошо - плохо»

Предмет: окружающий мир.

Тема: «ПОГОДА»

Задание:

**- Назовите плюсы и минусы
природного явления ДОЖДЬ.**

Плюс	Минус
воздух станет чище и свежее	навряд ли получится погулять на улице
дождь напоит землю и растения водой	на улице будет грязно
в этот день летом не нужно будет поливать растения в огороде	часто дождь бывает во время грозы, а это опасное явление
интересно наблюдать, как воробушки купаются в лужах	во время или после дождя бывает много луж, и машины могут обрызгать прохожего, идущего рядом с проезжей частью.
после дождя можно увидеть радугу	Иногда дождь бывает ливневым или затяжным, и тогда возникают проблемы (экстренные ситуации)
после дождя (тёплого) быстрее растут грибы	

«Я беру тебя с собой»

Предмет : окружающий мир.

**Темы: «Что тебя окружает?»,
«Предметы сделанные руками
человека», «Объекты живой и
неживой природы»**

Учитель:

**-Я собралась в путешествие. Я беру с собой объекты,
которые чем-то похожи.**

**Угадайте, по какому признаку я собираю объекты.
Когда вам станет понятно, какие объекты я собираю,
поднимите руку и назовите признак.**

-Я беру с собой куклу. А что у вас?

Ученик:

□- А я беру с собой

«Расскажи о звуке»

Предмет: русский язык.

**Тема : «Учимся давать
характеристику звуку»**

Задание:

***-Назови слово, интонационно
выделяя первый звук, дай
характеристику звуку по схеме на
доске.***

ШКОЛА

▶ СОГЛАСНЫЙ



▶ ГЛАСНЫЙ



**У педагога, использующего
ТРИЗ, дети занимаются с
увлечением и без перегрузок
осваивают новые знания,
развивают речь и мышление.**



«Не мыслям надо учить,
а мыслить»»



И. Кант