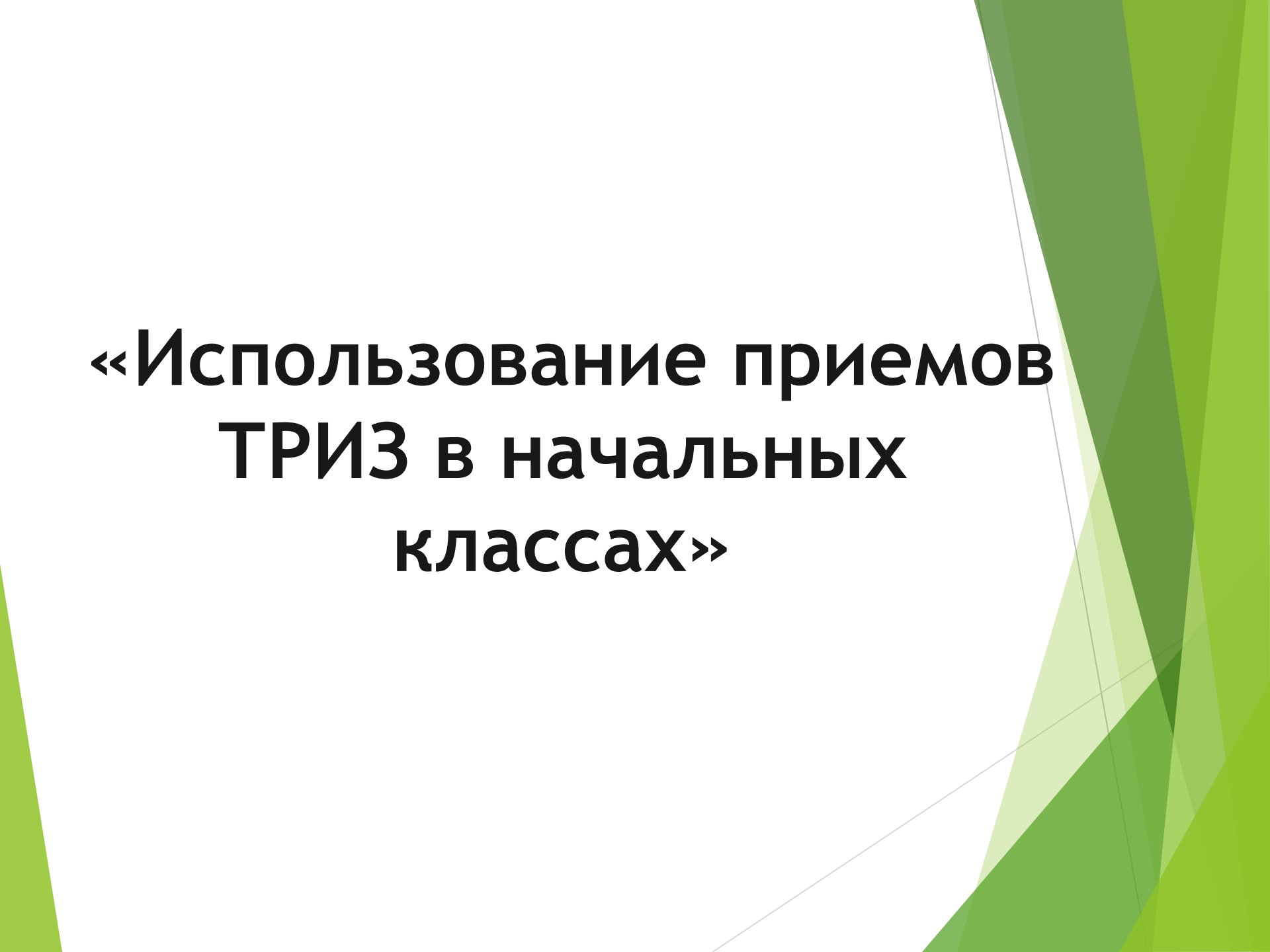




# ТРИЗ



Кому сейчас легко...  
пусть первый бросит  
в себя камень



**«Использование приемов  
ТРИЗ в начальных  
классах»»**

# ТРИЗ



## Теория Решения Изобретательских Задач

# Цель:

- ▶ развитие интереса к предметам;
- ▶ овладение новым способом решения задач.

**«Хорошо - плохо»**

**Предмет: окружающий мир.**

**Тема: «ПОГОДА»**

**Задание:**

**- Назовите плюсы и минусы  
природного явления ДОЖДЬ.**

Плюс	Минус
воздух станет чище и свежее	навряд ли получится погулять на улице
дождь напоит землю и растения водой	на улице будет грязно
в этот день летом не нужно будет поливать растения в огороде	часто дождь бывает во время грозы, а это опасное явление
интересно наблюдать, как воробушки купаются в лужах	во время или после дождя бывает много луж, и машины могут обрызгать прохожего, идущего рядом с проезжей частью.
после дождя можно увидеть радугу	Иногда дождь бывает ливневым или затяжным, и тогда возникают проблемы (экстренные ситуации)
после дождя (тёплого) быстрее растут грибы	

**«Я беру тебя с собой»**

**Предмет : окружающий мир.**

**Темы: «Что тебя окружает?»,  
«Предметы сделанные руками  
человека», «Объекты живой и  
неживой природы»**

**Учитель:**

**-Я собралась в путешествие. Я беру с собой объекты,  
которые чем-то похожи.**

**Угадайте, по какому признаку я собираю объекты.  
Когда вам станет понятно, какие объекты я собираю,  
поднимите руку и назовите признак.**

**-Я беру с собой куклу. А что у вас?**

**Ученик:**

**□- А я беру с собой ....**

**«Расскажи о звуке»**

**Предмет: русский язык.**

**Тема : «Учимся давать  
характеристику звуку»**

**Задание:**

***-Назови слово, интонационно  
выделяя первый звук, дай  
характеристику звуку по схеме на  
доске.***



# ШКОЛА

## ▶ СОГЛАСНЫЙ



## ▶ ГЛАСНЫЙ



**У педагога, использующего  
ТРИЗ, дети занимаются с  
увлечением и без перегрузок  
осваивают новые знания,  
развивают речь и мышление.**



«Не мыслям надо учить,  
а мыслить»»



И. Кант