

**Использование проектно –  
исследовательской  
технологии в начальной  
школе**

# Проектная работа

## «Азбука вежливости»

1. Определение потребности и краткая формулировка задачи.
2. Набор первоначальных идей и предварительное обсуждение путей реализации поставленной цели.
3. Проработка одной или нескольких идей.
4. Изготовление одного или нескольких изделий.
5. Обсуждение результатов и оценка проделанной работы.

# Проект «Классный календарь»

1. Знакомство с календарями.
2. Деление на группы. Распределение работы.
3. Сбор материалов, оформление стендов.
4. Определение вида календаря.
5. Презентация.

## Проект «Охрана природы»

1. Проведение экскурсий.
2. Участие в проведении урока-проекта «Охрана природы».
3. Доклады учащихся на внеклассных мероприятиях о животных и растениях, занесенных в «Красную книгу».
4. Конкурс рисунков.
5. Инсценировка «Встреча в лесу».
6. Практическая работа по изготовлению кормушек «Птичья столовая».
7. Изготовление книжек-малышек по темам проекта.
8. Установка природоохранных знаков.

# Проект «Автобиографические сказки Андерсена»

1. Выбор сказки.
2. Изучение биографии писателя.
3. Просмотр фильма «Андерсен. Жизнь без любви».

Заочное путешествие по дому-музею Г.Х. Андерсена.

4. Сценарии для инсценирования сказок.
5. Кроссворды, вопросы по содержанию, толковые словарики сказки.

# Проект «Здоровый образ жизни»

**1 группа.** Сбор материалов, конкурс рекламы, конкурс рисунков.

**2 группа.** Сбор материалов, кроссворды и загадки, оформление альбома.

**3 группа.** Изучение поставленного вопроса, сбор текстов для физминуток, анкетирование.

**4 группа.** Сбор материалов, оформление фотогазеты, описание игр, комплексов утренней гимнастики, инсценировок и стихотворений.

**5 группа.** Сбор материалов, изготовление плакатов, инсценирование сказки.