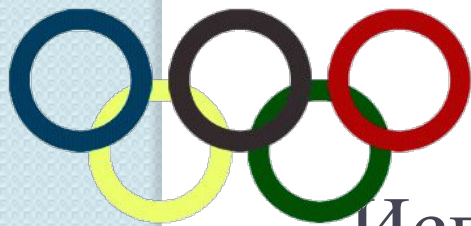


ГБДОУ детский сад №11  
компенсирующего вида Калининского района



Использование проектного метода в  
олимпийском образовании  
ДОШКОЛЬНИКОВ

*Березницкая Татьяна Андреевна – старший воспитатель  
Геллер Наталья Борисовна – учитель – логопед  
Кислякова Оксана Маратовна – музыкальный руководитель*

Санкт-Петербург  
2013

# Выявление проблемы:



Зачем нужна  
физкультура?



## Обсуждение проблемы детьми:

- *Будешь слабым...*
- *Мама уже купила форму...*
- *Надо идти, а то в зал больше не пустят...*
- *Болезнь не будешь...*





Зачем быть  
сильными и  
ловкими?

Зарядка для  
друзей

Почему  
лыжи  
скользят?

Авторские  
детские  
проекты

Что такое  
мышцы?

Животные-  
олимпийцы

Чем поможет  
скакалка?



# Групповые проекты



С чего все  
начиналось....

Кому дают медали?

Стадионы

Почему скользят лыжи?

Спорт на карте мира

Зачем так много  
колец?

«Откуда пришла  
Олимпиада?»

«Олимпийские виды  
спорта»



**Долгосрочный проект:  
«Наша Олимпиада!»**

«Будем олимпийцами»

«Олимпийские  
талисманы»

# Проект: «Будем Олимпийцами!»



## Цель проекта:

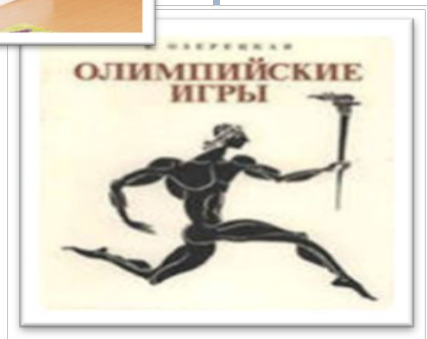
- расширение представлений детей об олимпиаде, о России – хозяйке зимних олимпийских игр 2014;
- формирование мотивации к занятиям спортом;
- развитие умения ставить и решать познавательные и спортивные задачи в коллективном взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

## Проблема проекта:

- В какой стране, в каком городе и на каких стадионах будет проводиться следующая олимпиада?
- Кто из спортсменов поедет на олимпиаду и как стать олимпийцем?



Выбор детьми путей решения проблемы:







# УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

ВОСПИТАННИКИ  
ДЕТСКОГО  
САДА

ПЕДАГОГИ

РОДИТЕЛИ

## Предполагаемые продукты проекта:

**Для детей:** составление тематических альбомов, изготовление макетов спортивных объектов, выполнение мозаичной аппликации «Олимпийский талисман», создание мини-музея «Вчера, сегодня, завтра», составление энциклопедии «Олимпиец».

**Для педагогов:** сбор и накопление иллюстративного и информационного материала по теме, совместная деятельность взрослых и детей по созданию альбомов, составление презентаций и виртуальных экскурсий, разработка и изготовление дидактических игр, Составление комплекта методических разработок «Олимпийская энциклопедия».

**Для родителей:** участие в проведении Мастер-классов, семейных гостиных, выпуск газеты «Семейные спортивные традиции».



# Познавательное развитие



## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ

- Подготовка и проведение экскурсий, викторин
- Информирование родителей о теме проекта
- Составление методических разработок для «Олимпийской энциклопедии»

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ

- Исследование устройства стадиона, спортивного зала
- Конструирование моделей «Олимпийских объектов»
- Экспериментирование по теме: «Равновесие»
- Поиск новых видов зимнего спорта
- Участие в викторине: «Олимпийские талисманы»

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СЕМЬИ

- Помощь в оформлении странички для коллективной «Энциклопедии зимней олимпиады»
- Экскурсии по спортивным сооружениям Санкт-Петербурга

# Физическое развитие



## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ

- Разработка комплексов утренней гимнастики олимпийской тематики
- Подготовка и проведение велопробега, кросса, спортивного досуга, олимпийского заплыва

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ

- Разучивание комплекса гимнастических упражнений
- Подготовка к велопробегу, участие в велопробеге, кроссе, в олимпийском заплыве и спортивном досуге

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СЕМЬИ

- Помощь в подготовке атрибутов для спортивных упражнений
- Составление семейного комплекса олимпийской гимнастики
- Показательные выступления «спортивных семей»

# Коммуникативно-личностное развитие



## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ

- Подготовка атрибутов для сюжетно-ролевых игр
- Формирование фильмотеки, подбор мультфильмов олимпийской тематики

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ

- Участие в сюжетно-ролевых играх
- Создание спортивных принадлежностей из бросового материала
- Изготовление поделок из отслуживших спортивных принадлежностей

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СЕМЬИ

- Совместный выбор материалов, составление плана работ и изготовление поделок по теме проекта

# Художественно-эстетическое развитие



## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ

- Постановка танца «Олимпийские кольца»
- Составление музыкального кроссворда
- Подготовка материалов для изобразительной деятельности

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ

- Разучивание танца «Олимпийские кольца»
- Оформление обложки для «Олимпийской энциклопедии»
- Рисование олимпийской символики
- Прослушивание музыкальных произведений, соотнесение их характера с видами спорта.

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СЕМЬИ

- Участие в формировании мини музея «Вчера, сегодня завтра»
- Оформление газеты : «Наши семейные спортивные традиции»
- Творческий макет: «Олимпийские талисманы»

# Речевое развитие



## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ

- Подбор художественной литературы
- Подбор серий картин с возможностью вариативного продолжения
- Направление детей в выборе спортивных принадлежностей для составления рассказа

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ

- Исследование с помощью взрослых видов зимнего спорта, подготовка фигур теневого театра и рассказов
- Составление рассказа по серии картин

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СЕМЬИ

- Помощь в поиске информации о зимних видах спорта, составлении описательных рассказов
- Презентация семейных проектов «Наши спортивные увлечения»

# Результаты реализации проекта:



## Для детей:



Спортивный детский праздник «Олимпийские надежды»;  
Создание энциклопедии «Олимпиада»

## Для педагогов:



Создание методического сопровождения к олимпийскому воспитанию дошкольников «Олимпийская энциклопедия»,  
монтирование фильма «Мы-олимпийцы!»

## Для родителей:



Укрепление детско-родительский отношений



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**



Санкт-Петербург, 2013