

Использование проектной деятельности  
на уроках, как средство активизации познавательной  
деятельности и повышение мотивации младших  
школьников  
( из опыта работы)

**Подготовила  
учитель начальных классов  
МОУ «СОШ № 62»  
Ересько Т.Н.**

Одной из актуальных задач, стоящих перед современной школой, является активизация познавательной деятельности школьников. Деятельность можно определить как специфический вид активности человека, направленный на познание и творческое преобразование окружающего мира, включая самого себя и условия своего существования. Познавательная деятельность человека представляет собой весьма сложный процесс взаимодействия внешних и внутренних условий. Разная степень заинтересованности личности в объекте или явлении порождает разное отношение к деятельности, а, следовательно, и уровень познавательной активности и самостоятельности. Познавательный интерес – это интерес к учебной деятельности, к приобретению знаний, к науке. Возникновение познавательного интереса зависит в первую очередь от уровня развития ребенка, его опыта, знаний, той почвы, которая питает интерес, а с другой стороны, от способа подачи материала.

**Метод проектов** – это одно из средств активизации познавательной деятельности школьников. Обучение школьников проектной деятельности является актуальным, так как метод проектов - одно из инновационных направлений в современной дидактике, которому в последнее время уделяется все большее внимание

- **Суть метода проектов - стимулировать интерес учащихся к определенным проблемам, предполагающим владение некоторой суммой знаний, и через проектную деятельность, предусматривающую решение одной или целого ряда проблем, показать практическое применение полученных знаний. Одна из главных целей метода проектов - развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве, а также развитие критического мышления. Метод проектов всегда ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся - индивидуальную, парную, групповую, которую учащиеся выполняют в течении определенного отрезка времени.**

**Не существует сколько-нибудь  
достоверных  
тестов на одаренность, кроме тех,  
которые  
проявляются в результате активного  
участия  
хотя бы в самой маленькой поисковой  
исследовательской работе.**

**А.Н.Колмогоров**

Успешность важна для каждого ребёнка. Надо доказать и показать каждому, что его работа имеет значение и для группы, в которой он работал, и для всего класса, и для учителя и родителей.

Дети учатся работать в команде, договариваться между собой, находить нестандартные решения, приобретают навыки работы с различными источниками информации. Они стали проявлять инициативу, учатся мыслить творчески. Благодаря проектным работам, повысилась мотивация.

Учебная деятельность не должна строиться исключительно по схеме проектного обучения.

Но при обобщении, закреплении, повторении учебного материала, а главное, при обработке навыков и умений его практического применения, этот метод, по моему мнению, безусловно, принадлежит к числу наиболее эффективных.

Таким образом, работа над проектом позволяет сделать следующие выводы:

- 1.** Благодаря проекту повышается самооценка учащихся, обогащается их социальный и духовный опыт, ученики приобщаются к творчеству, развивая свою личность.
- 2.** Проектная работа помогает решить проблему мотивации, формирует и совершенствует общую культуру общения и социального поведения в целом.
- 3.** Выполнение проекта позволяет повысить успеваемость за счёт обобщения, закрепления и повторения учебного материала, организации его практического применения, устранения пробелов в образовании.
- 4.** повышение степени самостоятельности, инициативности учащихся и их познавательной мотивированности.

**Положительная мотивация использования активизации познавательной деятельности заключается, на мой взгляд, в том, что она позволяет соединить обучение и воспитание в один целостный процесс развития творческой личности.**

# Проект «Моя семья»

Урок окружающего мира «Моя семья» не может не подтолкнуть к созданию проекта «Генеалогическое древо семьи». Дети с помощью родителей проводят небольшое исследование в области биографии, совместно создают проект. Объект исследования – учащиеся и их семьи.

Практическая значимость результатов исследования определяется тем, что его результаты составляют основу для решения таких актуальных задач практики непрерывного образования педагога, как повышение самооценки ребёнка в семье, воспитание чувства гордости за своих предков

# Проект «Наша малая родина»

**Данный проект имеет большое значение в деле формирования личности учащихся, воспитания Гражданина и Патриота. Проект – объединяет единой целью не только основных участников образовательного процесса учителей и учеников, но и привлечь не менее заинтересованную сторону в качественном воспитании подрастающего поколения - родителей. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» одним из вопросов рассматривает работу с родителями. Современная школа должна тесно взаимодействовать с семьей. Приходить в образовательные учреждения вместе с детьми должно быть интересно и взрослым.**



# Проект "Число и цифра 7"

**Цель проекта:** изучить загадки, пословицы и поговорки в которых встречаются числа.

**Задачи проекта:** обогатить речь детей пословицами и поговорками, развивать внимание, логику, мышление.

# Проект

## "Школьные принадлежности"

Ребенок, поступая в школу, имеет недостаточное представление о предназначении и функциях школьных принадлежностях, и задают вопрос «Для чего они нужны?»

**Цель проекта:** Формировать интерес к школе. Познакомить детей с предназначения и функциями школьных принадлежностей для того, чтобы в школе дети не играли с ними, а использовали по назначению в учебном процессе как инструмент для реализации определенных целей.

**Задачи:** расширять представления о школе; формировать мотивацию учения и интереса к самому процессу обучения; снятие чувства тревоги и сомнения у дошкольников перед встречей со школой; способствовать развитию взаимопонимания и дружелюбия; формировать элементарные навыки самоорганизации в учебной деятельности; повышение родительской компетенции в вопросах дошкольной жизни.

**Предполагаемый результат:** сформированность у детей представлений о предназначении и функциях школьных принадлежностей.

# Проект "Праздничный стол"

В рамках учебного предмета «Технологии» осуществляется проект «Праздничный стол». Сервировка чайного стола зависит от меню, количества очередности подачи блюд. Рекомендуется соблюдать определенный порядок подготовки праздничного стола. Вот и ребята в течении урока создадут изделия из пластилина, и пользуясь правилами сервировки стола сделают общую композицию по группам.

**Цель проекта:** освоить технику изготовления изделий из пластилина, научиться анализировать форму и вид изделия, определять последовательность выполнения работы

# **Путешествие по Челябинской области**

**Работа по теме помогла способствовать формированию у обучающихся чувства патриотизма, интереса к истории и символике Челябинской области, побуждать интерес к культурному наследию малой родины;**

**содействовать дальнейшему развитию и сплочению классного коллектива;**

**выявить уровень межличностных отношений, психологическую совместимость в микрогруппах.**

**Ребята с интересом собирали материал. Затем под моим руководством оформили его в виде презентации.**

- **Работа над проектами дает хорошие результаты: учебный материал усваивается легко, дети заинтересованы в получении новых знаний, т.о. повышается мотивация учащихся к учению.**
- **Я буду продолжать начатую работу, буду искать новые формы использования исследовательской деятельности на уроках и внеклассной работе. Надеюсь, представленный материал показался вам полезным и породил новые идеи для новых проектных работ**