

# Использование рабочего листа как средства формирования умения работать с информацией



**Шешукова Лариса Александровна,  
учитель начальных классов МБОУ Лицей №9  
города Слободского Кировской области**

# Информация

(от лат. *Informatio* - разъяснение, изложение, осведомленность) -

сведения о чем-либо,  
независимо от формы их  
представления.

**Получение, поиск, фиксация**

**Понимание и преобразование**

**Применение и представление**

**Оценка достоверности**

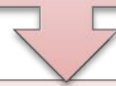


# Логика усвоения новых знаний

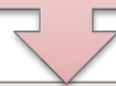
восприятие



осмысление



запоминание



применение



обобщение



рефлексия

# Пример 1

Рабочий лист по теме

«\_\_\_\_\_».

Моя цель на урок \_\_\_\_\_

...

Достиг(ла) ли ты поставленной цели? Докажи.

\_\_\_\_\_

## Пример 2

9. Объясни происхождение названий городов (в случае затруднения обращайся к дополнительным источникам):

Смоленск \_\_\_\_\_

Вышний Волочёк \_\_\_\_\_

Волоколамск \_\_\_\_\_

Белгород \_\_\_\_\_

*Перечисли, какие источники помогли тебе выполнить работу: \_\_\_\_\_*

*Отметь  $\checkmark$ , что относится к тебе.*

- Выполнять такую работу трудно, но интересно.*
- Выполнять такую работу нетрудно и интересно.*
- Выполнять такую работу трудно и неинтересно.*
- Выполнять такую работу нетрудно и неинтересно.*

# Пример 3

## ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

1. Оцени свой вклад в работу группы. Раскрась нужную карточку.

Умение договариваться

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Умение находить и обрабатывать информацию

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Умение представлять информацию

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

2. Что в работе группы было...

...самым лёгким? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

...самым трудным? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Что бы ты пожелал(а) тем ребятам, с которыми тебе пришлось работать в группе?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Пример 4

**Узнай и запиши, какие растения нашей местности:**

раннецветущие	светлюбивые	теневыносливые



## Пример 5

Рассмотри рисунок в учебнике на с. 117.  
Раздели растения на 2 группы:

**цветут весной**

---

---

---

**цветут летом**

---

---

---

## Пример 6

Дерево, которое называют красавицей русских лесов, \_\_\_\_\_ . Ещё его называют \_\_\_\_\_ . Устно объясни оба названия. Придумай и запиши загадку об этом дереве.





План урока

Рабочий лист

