

Использование вариативных форм работы с педагогическим коллективом для развития профессиональной компетентности педагогов»»

Подготовила: Яковлева Т.И.

- Повышение уровня мастерства педагогов – приоритетное направление деятельности методической работы, способствует активизации личности педагога, развитию его творческой личности.

Традиционные формы работы

```
graph TD; A(Традиционные формы работы) --- B[ПЕДСОВЕТ]; A --- C[МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ]; A --- D[СЕМИНАР];
```

ПЕДСОВЕТ

МЕТОДИЧЕСКИЕ
ОБЪЕДИНЕНИЯ

СЕМИНАР

Предсовет-деловая игра

чаще всего используется для подведения итогов работы коллектива, по какой либо проблеме или за определённый период.

Педсовет - круглый стол.

Главное правило при организации круглого стола – подготовленность и заинтересованность каждого участника. Также важно выбрать ведущего, ориентирующегося в проблеме и умеющего направлять разговор в нужное русло.

Ситуативный педсовет

заключается в рассмотрении одной или нескольких ситуации, которые могут проигрываться заранее подготовленными участниками

Педсовет - дискуссия

заранее педагоги разделились на подгруппы и подготовили свои концепции обсуждаемой проблемы.

Обучающие семинары

основное внимание уделяется повышению их теоретической подготовки. Необходимым условием организации обучающих семинаров должно быть посильное участие всех педагогов.



Тренинг

Тренировка может быть самостоятельной формой методической работы или использоваться как методический прием при проведении семинара.

Педагогический ринг

ориентирует педагогов на изучение новейших исследований в психологии и педагогике, методической литературе, способствует выявлению различных подходов к решению педагогических проблем, совершенствует навыки логического мышления и аргументации своей позиции, учит лаконичности, четкости, точности высказываний, развивает находчивость, чувство юмора.

Круглый стол

проводится с целью выработки общего мнения, позиции участников по обсуждаемой проблеме. Обычно продумывается 1-3 вопроса обсуждаемой проблемы.

Аквариум

форма диалога, когда педагогам предлагают
обсудить проблему «перед лицом
общественности».

Банк идей -

рациональный способ коллективного решения проблем, неподдающихся решению традиционными способами на данном этапе.

Выставки - ярмарки педагогических идей, аукцион.

Благодаря этой форме работы с педагогами создаются условия для публичного представления лучших образцов их профессиональной деятельности, появления новых идей, установления и расширения деловых и творческих контактов с коллегами.

Мастер - класс.

основная цель – знакомство с педагогическим опытом, системой работы, авторскими находками и всем тем, что помогло педагогу достичь наилучших результатов.

Квик - настройка

это настрой педагога на успешную работу

- Если вы хотите нравиться людям - улыбайтесь! Улыбка, солнечный лучик для опечаленных, противоядие созданное природой от неприятностей.
- Вы самые лучшие и красивые, пусть все манекенщицы мира вам позавидуют
- Трудности закаляют на пути к счастью.

Вечер вопросов и ответов

Участники решают, на какие вопросы они могут ответить сами, какие вопросы требуют объяснения специалистов. По некоторым вопросам можно предложить поделиться опытом работы самим участникам профессионального объединения.

Дискуссия

критический диалог, деловой спор, свободное обсуждение проблемы, мощное соединение теоретических и практических знаний.

Метод «Кейсов»

неигровой метод анализа и решения ситуаций, где педагоги участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций и задач, взятых из реальной практики.

Выпуск тематических стенгазет.

Педагоги пишут сочинения на определённую тему.

Педагогическое «*ателье*» или педагогическая мастерская

педагог- мастер знакомит членов педагогического коллектива с основными идеями своей воспитательно-образовательной системы и практическими рекомендациями по ее реализации.

Грамотно построенная система инновационных форм работы с педагогическими кадрами приведет к повышению уровня воспитательно-образовательной работы в ДОУ и сплотит коллектив педагогов. Главное подобрать «ключик» к каждому педагогу.