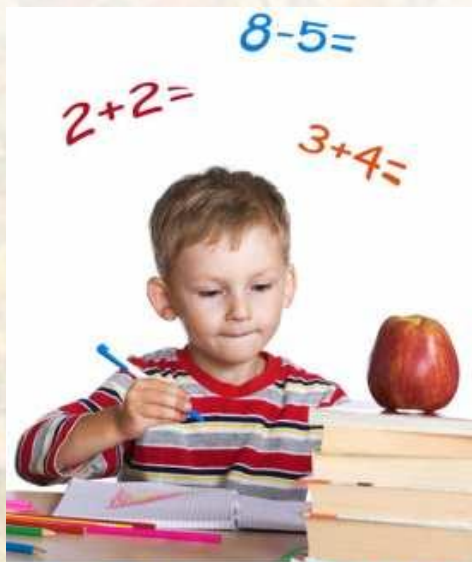


Выступление на секции учителей начальных классов 21.08.17
Пестречинская средняя школа № 1



Использование различных способов оценивания метапредметных результатов для отслеживания прогресса учающихся



Подготовила
учитель начальных классов
квалификационной категории
МБОУ «Пановская ООШ»
Константинова И.Н.

План выступления

Метапредметны
е

результаты

Инструментари
й

Из
опыта

Развитие УУД в условиях реализации ФГОС основа для формирования НОО метапредметных результатов

Система универсальных учебных действий

П

Формулирование проблемы
Поиск информации
Определение смысла информации
Структурирование информации
Моделирование
Построение высказывания
Рефлексия деятельности

Постановка цели

Прогнозирование

Планирование деятельности

Контроль

Коррекция

Оценка

Р

К

Планирование сотрудничества
Организация сотрудничества
Управление поведением партнера
Разрешение конфликтов
Умение выразить мысль

Самоопределение

Смыслообразование

Нравственная оценка

Л

ууд

«Метапредметные результаты образовательной деятельности – это универсальные способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях, освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов»

Основное содержание оценки метапредметных результатов на ступени НОО строится вокруг умения учиться.

Инструментари

й

Как все знают, что на образование сейчас работают разнообразные книжные издательства. В том, что предлагается учителям для работы легко можно запутаться или даже заблудиться. Но выбрать необходимую литературу можно, главное задаться целью. Тем более что в этом году, как никогда, можно всю методическую литературу скачивать бесплатно.



Эта литература из разных УМК. Но ФГОС НОО един для всех.

Константинова И.Н МБОУ "Пановская ООШ"

Из
опыта

ИД Федоров с 2012 г. выпускает Учебно-методический комплект «Учимся учиться и действовать» (1–4 класс)



- Рабочая тетрадь первоклассника «Школьный старт» Автор Т.В. Беглова,
- из-во «Учебная литература»



Константин И.Н. МБОУ "Пановская ООШ"

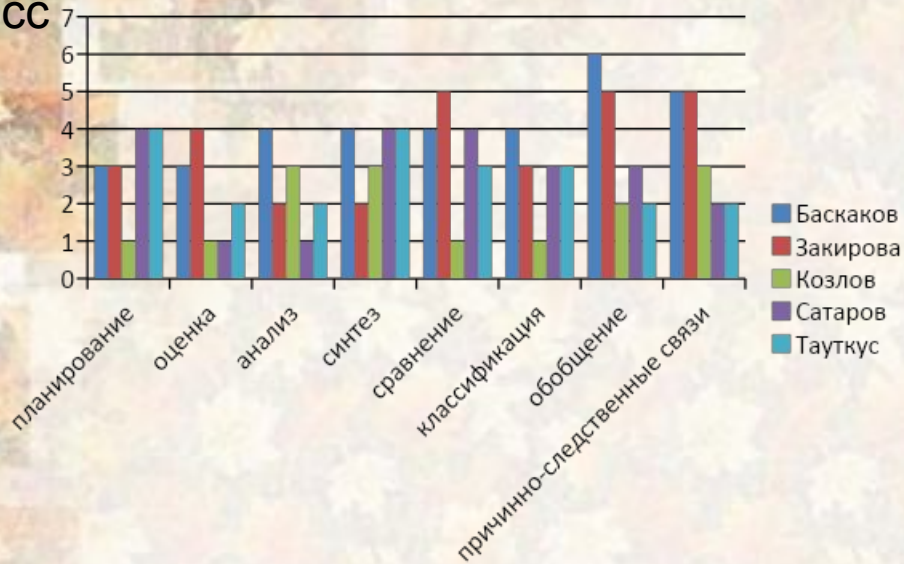
Из опыта
уровень сформированности метапредметных результатов 1 класс

1 класс		Регулятивные УУД								Познавательные УУД																							
№	ФИО	Планирование				Оценка				Анализ				Синтез				Сравнение				Классификация				Обобщение				Причинно-следственные связи			
		A	Б	В	S	A	Б	В	S	A	Б	В	S	A	Б	В	S	A	Б	В	S	A	Б	В	S	A	Б	В	S	A	Б	В	S
1	Баскаков	1	2	3	3	1	2	3	3	2	2	4	4	1	3	4	4	1	3	4	4	2	2	4	4	2	4	4	4	6	1	4	5
2	Закирова	1	2	3	3	1	3	4	4	1	1	2	0	2	2	2	2	2	3	5	1	2	3	5	1	2	3	1	4	5	1	4	5
3	Козлов	0	1	1	1	0	1	1	1	2	1	3	1	2	3	3	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	2	0	3	3	3
4	Сатаров	1	3	4	4	1	0	1	1	1	0	1	1	3	3	4	2	2	4	4	2	1	3	3	2	2	1	3	0	2	2	2	2
5	Тауткус	1	3	4	4	1	1	2	2	1	1	2	1	3	3	4	1	2	3	3	1	2	3	3	1	1	1	2	0	2	2	2	2

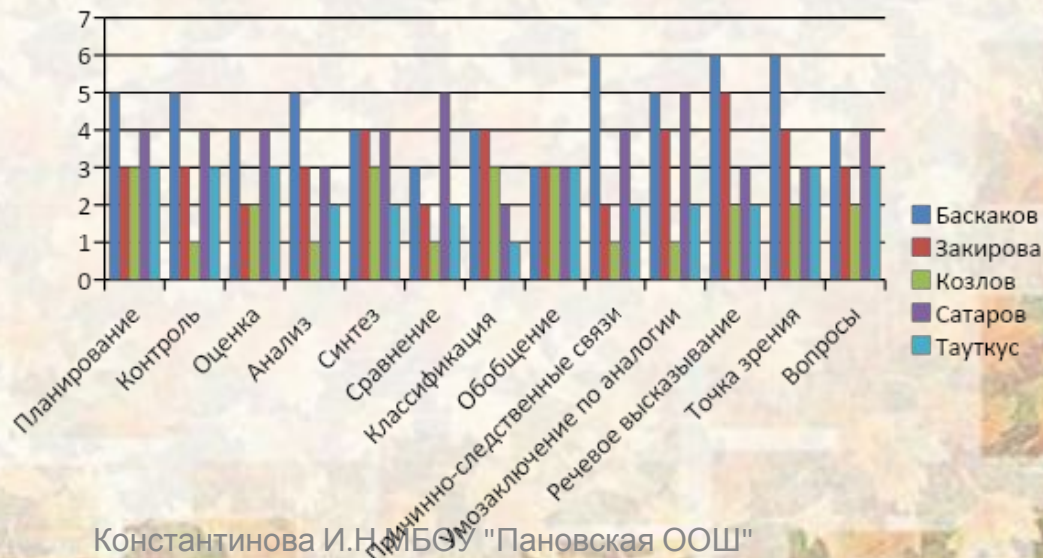
Уровень сформированности метапредметных результатов 2 класс

№	ФИО	Пл	К	Оц	Ан	Си	Ср	Кл	Об	Пр	Ум	Ре	То	Во
1	Баскаков	5	5	4	5	4	3	4	3	6	5	6	6	4
2	Закирова	3	3	2	3	4	2	4	3	2	4	5	4	3
3	Козлов	3	1	2	1	3	1	3	3	1	1	2	2	2
4	Сатаров	4	4	4	3	4	5	2	3	4	5	3	3	4
5	Тауткус	3	3	3	2	2	2	1	3	2	2	2	3	3

Из опыта
Уровень сформированности метапредметных результатов 1 класс

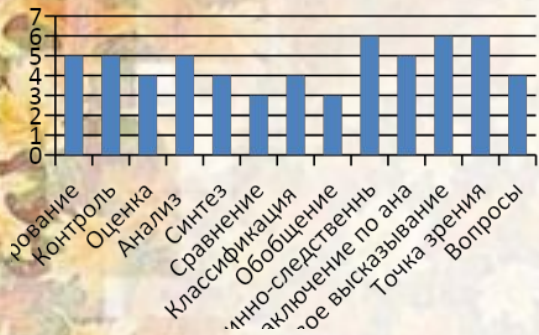


Уровень сформированности метапредметных результатов 2 класс

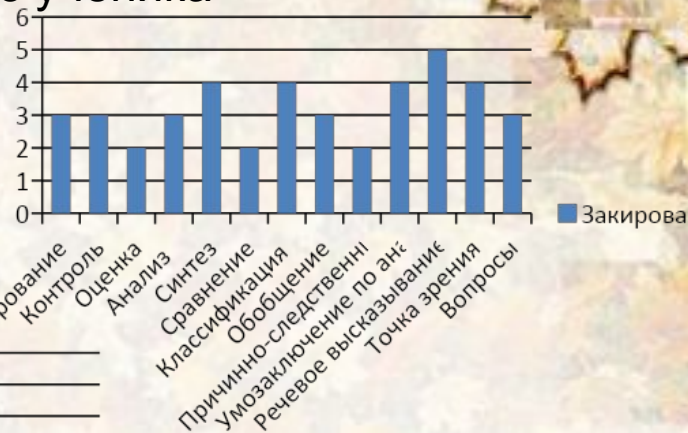


Из
опыта

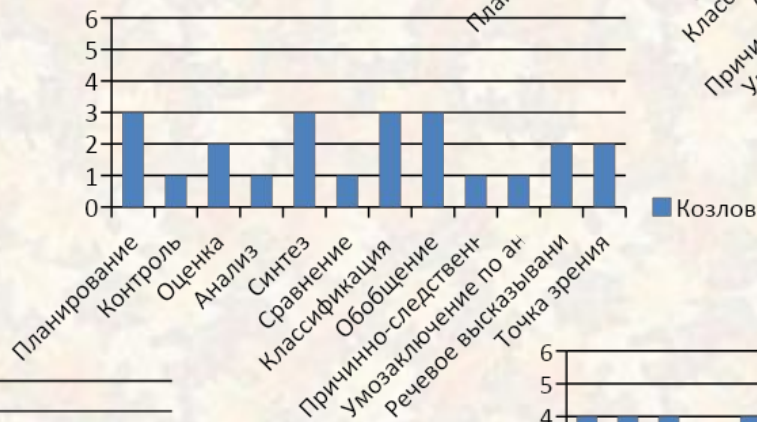
Уровень сформированности метапредметных результатов за каждый год в портфолио ученика



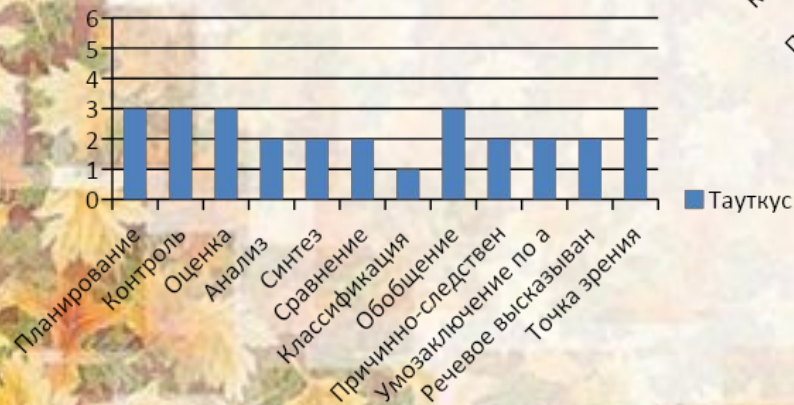
■ Баскаков



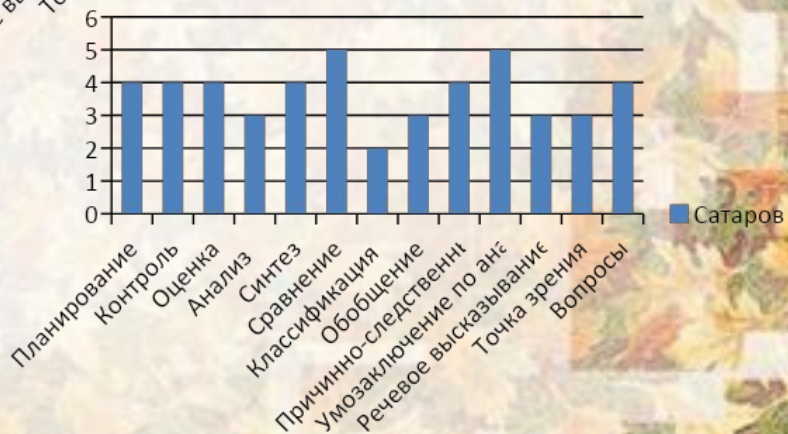
■ Закирова



■ Козлов



■ Тауткус



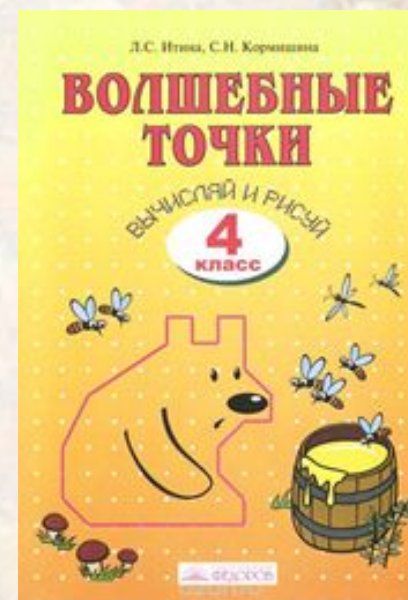
■ Сатаров

Из
опыта

Свободное время на уроке и во внеурочное
время

учащиеся с удовольствием

выполняют задания в рабочих тетрадах:



Материалы тетрадей «Волшебные точки» для 1,2,3,4 классов способствуют общему развитию ребёнка, пониманию им красоты мира чисел и красоты окружающего

Из
опыта

В этом году мои учащиеся проводят «каникулы с пользой»




Константинова И.Н МБОУ "Пановская ООШ"

Из
опыта

В новом учебном году я планирую
добавить ...



константинова И.Н МБОУ "Пановская ООШ"



**Желаю всем удачи
в новом учебном году!**

Спасибо за внимание!