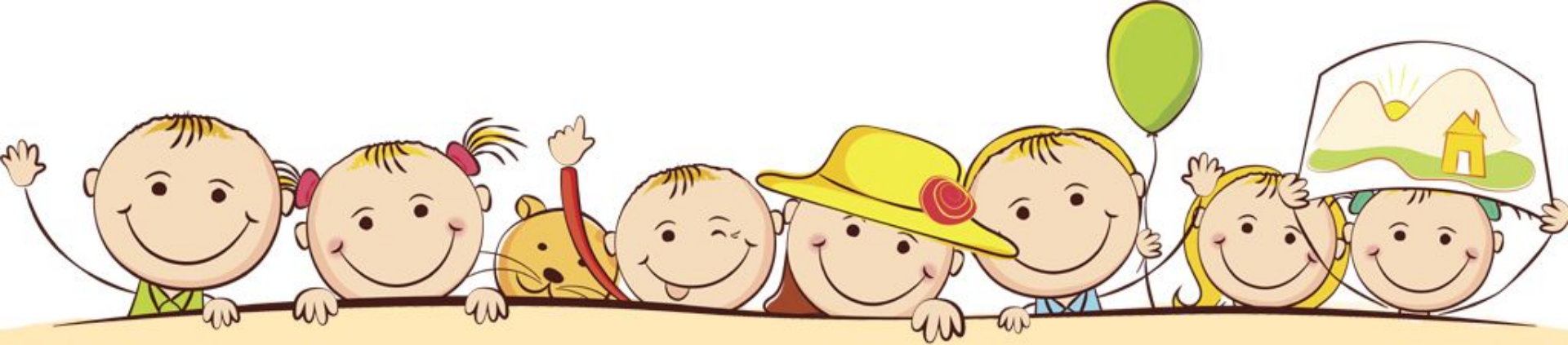


Гришина Ольга Александровна
Воспитатель I квалификационной категории
Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 55
Красногвардейского района г. Санкт-Петербурга



«Использование разнообразных
форм работы с семьёй в детском
саду с целью создания единого
образовательного пространства»



Цель:

Установление партнерских отношений участников педагогического процесса, приобщение родителей к жизни детского сада.



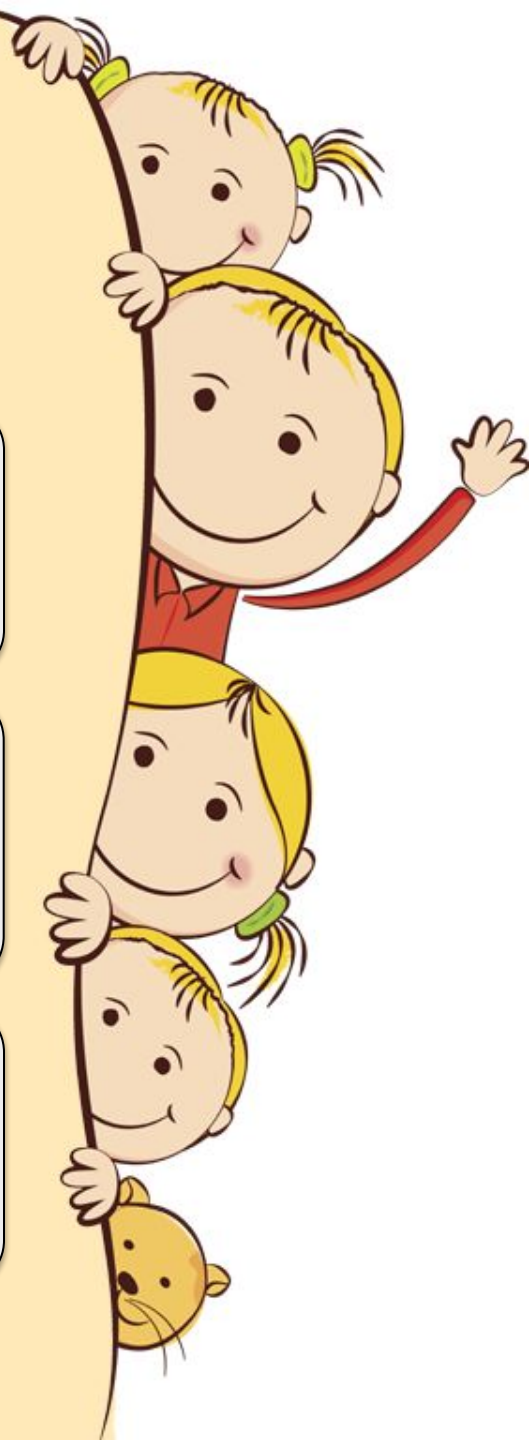
Взаимодействие педагога с родителями через

- ✓ приобщение к педагогическому процессу
- ✓ расширение сферы участия родителей в организации жизни ДОУ
- ✓ информационно – педагогические материалы
- ✓ объединение усилий в совместной деятельности по воспитанию и развитию ребенка

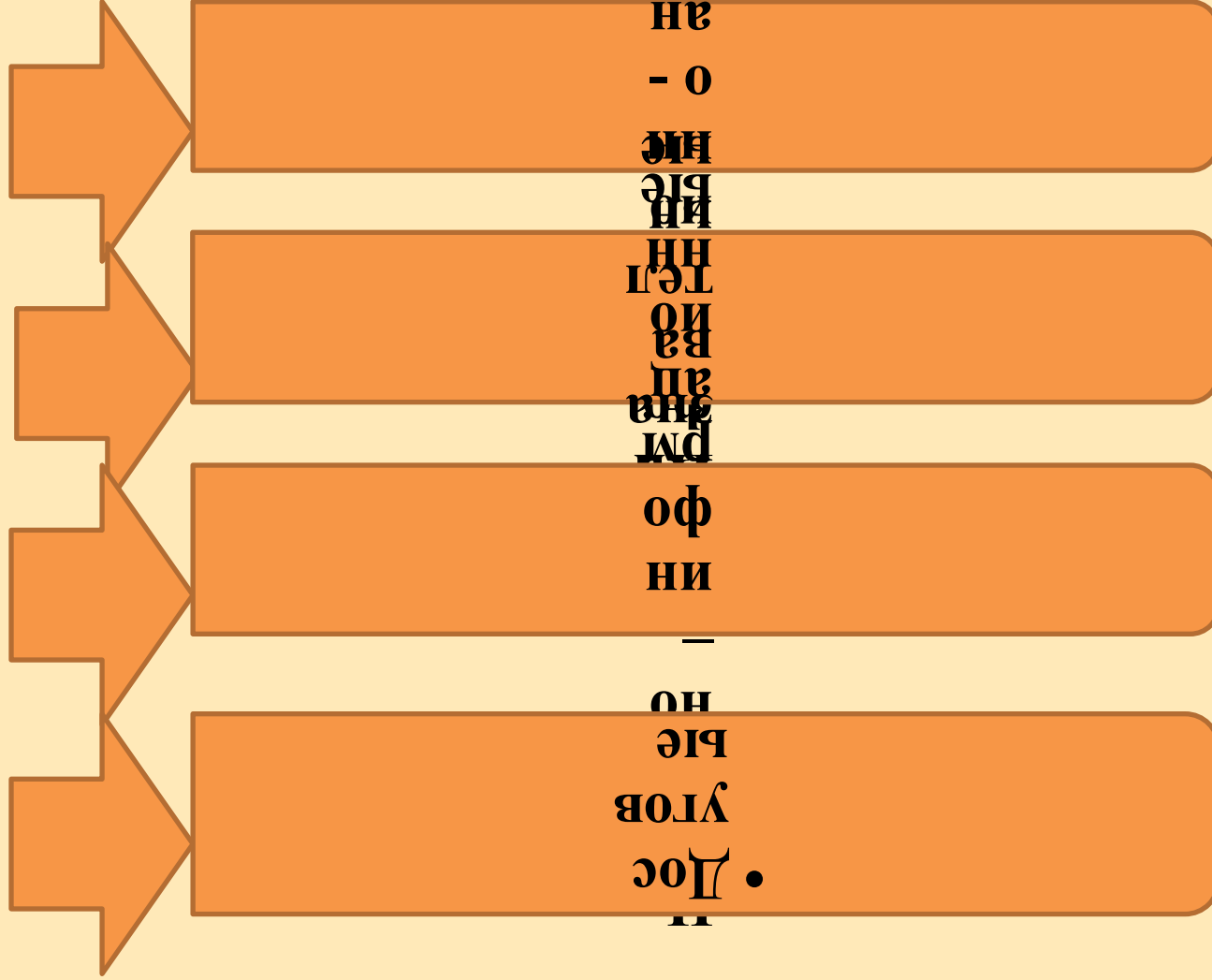
Традиционные формы направленные на взаимодействие с родителями

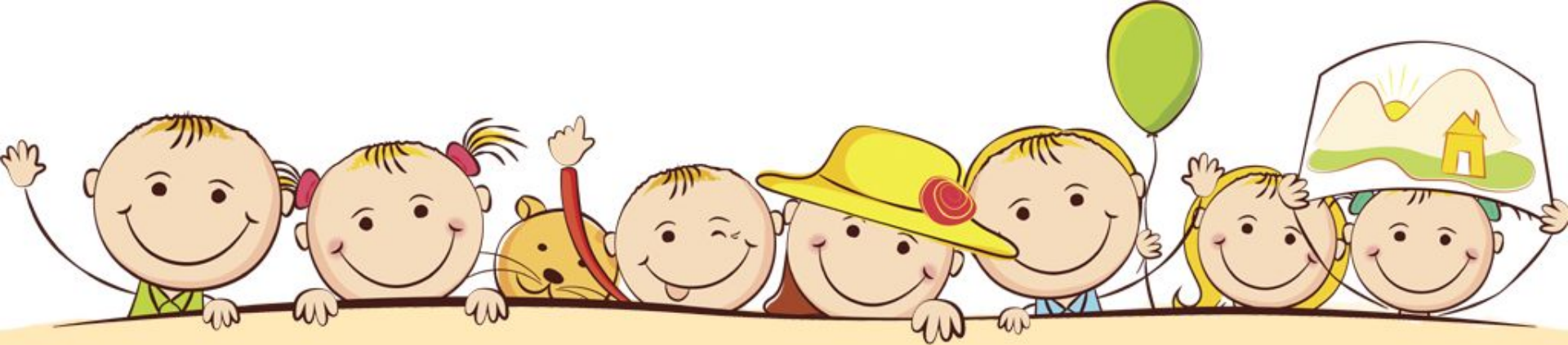
• **Наглядны**
е –
памятки,
тематическ
ие
выставки,
панки-
И передвижк
Эйзодическ
ие и
систематиче
ские, по
запросам
родителей.

• **Коллективны**
индивидуал
ные –
яркие
общие и
оседрь.
групповые
родительск
ие
соразия.



Нетрадиционные формы по вовлечению родителей в совместную деятельность

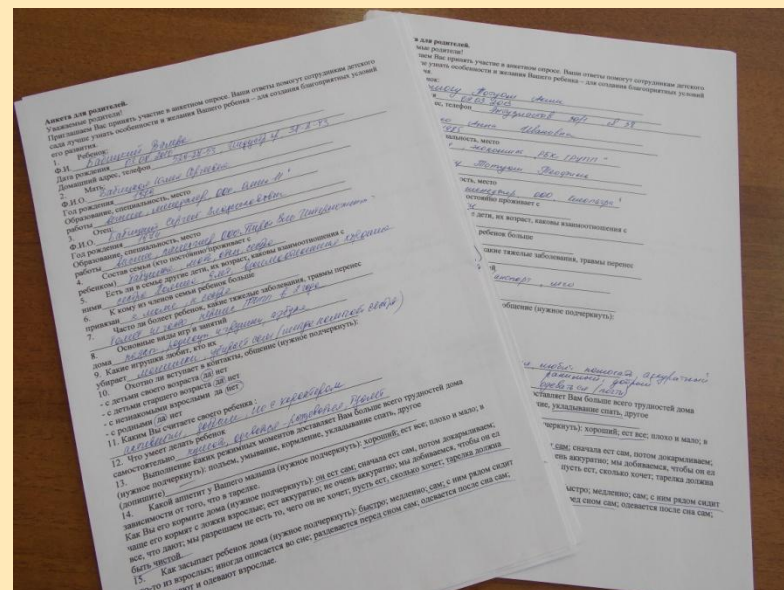


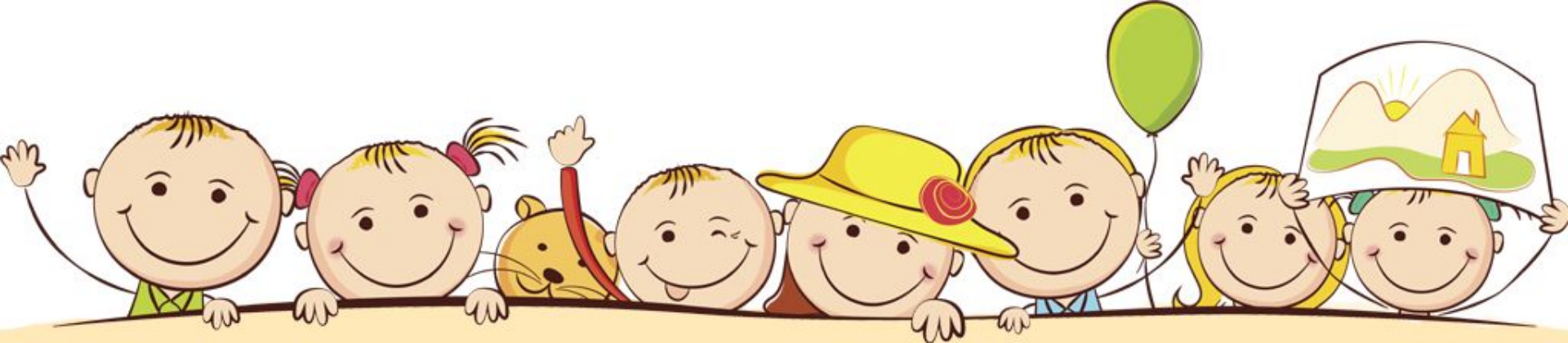


Информационно – аналитические формы

«Почтовый ящик»

«Анкетирование»





Познавательные формы

«Круглый стол»

«Педагогическая библиотека»





Наглядно – информационные формы

«Стенды»



«ФОТОМОНТАЖЫ»



«Информашки»



Досуговые формы



«Показ кукольного театра»

проект



«Папы, разные важны.»

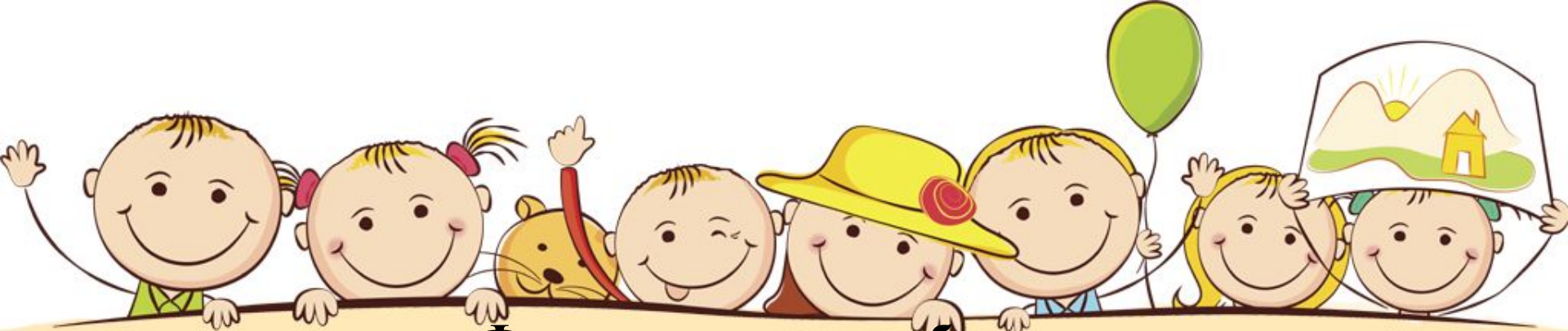


«Моя любимая сказка» проект



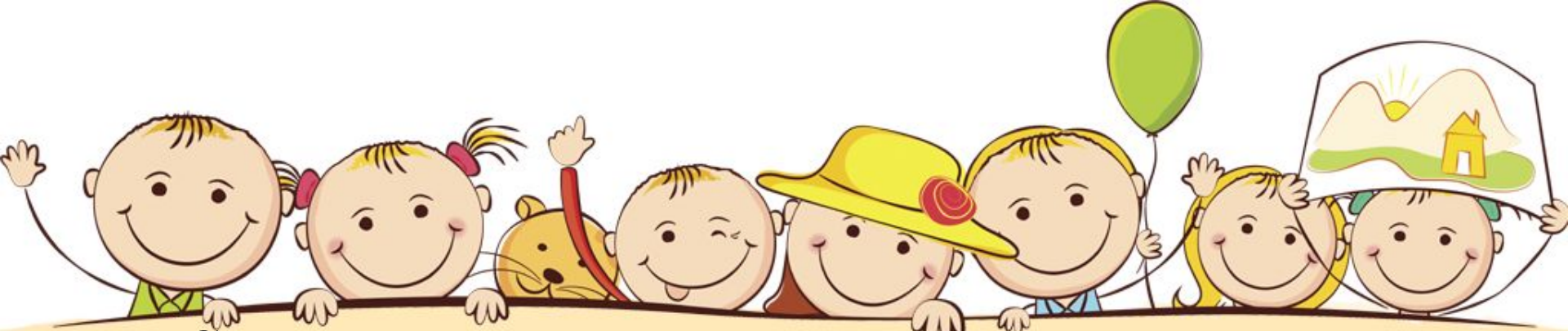
«Новогодняя гирлянда» проект





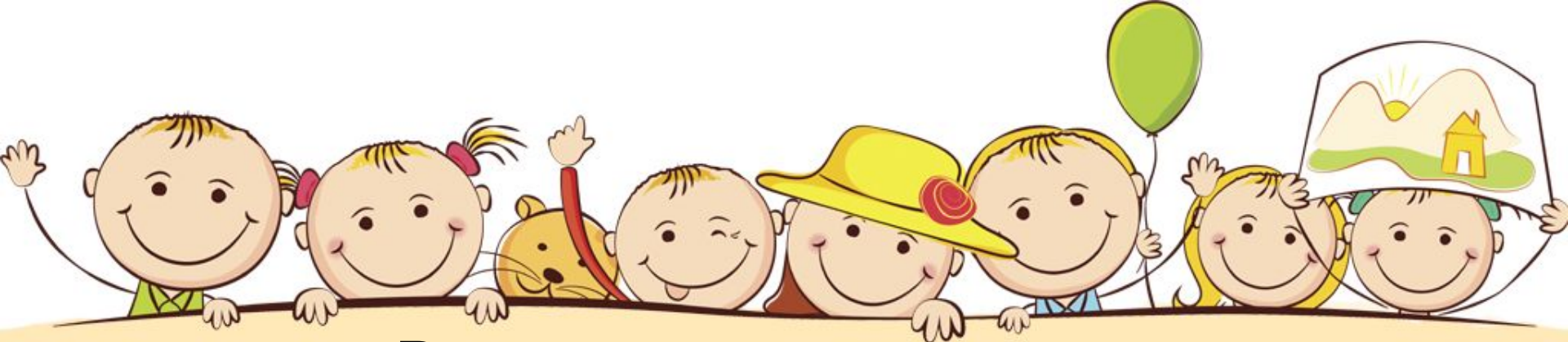
Фразы для начала беседы с родителями

- **Нежелательные**
- *Я бы хотела...*
- *Вероятно, Вы об этом ещё не слышали...*
- *Мне представляется интересным то, что...*
- *Я пришла к выводу, что...*
- *Хоть Вам это и неизвестно...*
- *Вы, конечно, об этом ещё не знаете...*
- **Замена их на желательные**
- *Вы хотите...*
- *Вы, наверно, уже об этом слышали...*
- *Вам будет интересно узнать....*
- *Думается, Ваша проблема заключается в том, что...*
- *Конечно, Вам уже известно...*
- *Как Вы знаете...*



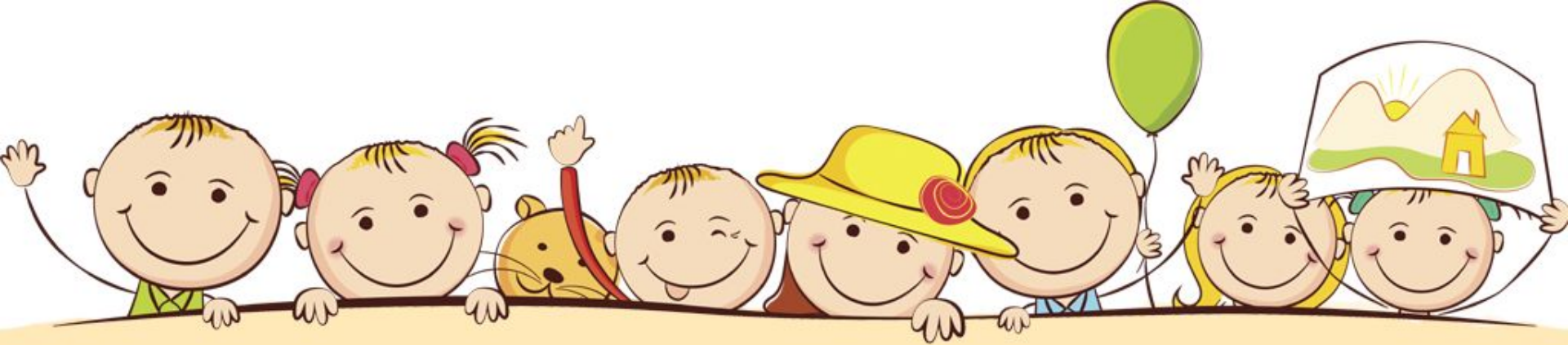
Советы, которые помогут активизировать участие родителей

- - Проявляйте взаимное уважение друг к другу.
- Поощряйте инициативу, творчество и фантазию родителей, помогайте им.
- Привлекайте родителей к занимательным мероприятиям детского сада.
- Позвольте родителям самим выбирать, какую помощь они могут оказать детскому саду.
- Доводите до сведения родителей, что их участие в жизни ДОО и группы ценится, а любая помощь с их стороны приветствуется.
- Говорите семьям о надеждах, возлагаемых воспитателями на родителей.
- Делайте ударения на сильные стороны семьи и давайте положительные оценки.
- Поддерживайте тесные контакты.
- Высказывайте свою признательность им.
- Напоминайте родителям, что вы рады любому их участию.
- Постарайтесь заинтересовать и привлечь всю семью.
- Поощряйте посещаемость родительских собраний.
- Сохраняйте конфиденциальность любой информации.
- Обучайте навыкам сотрудничества.
- Создавайте совместные развивающие занятия с родителями и детьми для укрепления их взаимопонимания.



Рекомендуемая литература:

1. Арнаутова Е.П. Планируем работу с семьей. //Управление ДОУ 2002г. - №4. – 66с.
2. Романова И. Развитие коммуникативно – речевых умений будущих педагогов. // Дошкольное воспитание. 2007г. - №6 – с. 82 – 88
3. Евдокимова Н.В., Додокина Н.В., Кудрявцева Е.А. Детский сад и семья: методика работы с родителями: Пособие для педагогов и родителей. М.: Мозайка – Синтез, 2007 – 167с.
4. Панфилова М.А. Игротерапия общения. М.: «Гном и Д», 2001.
5. Роговин А. Хочу сделать сам. М.: Педагогика, 1984.
6. Руденко И., Тумакова О., Курынова С. Портфолио дошкольника //Обруч. М.: 2000г. - №6.
7. Свирская Л. Шпаргалки для родителей//Детский сад со всех сторон. 2002г. – 147с.
8. Фесюкова Л. Искусство быть родителями. Х., Фолио, 2003.
9. Хабибуллина Р.Ш. Система работы с родителями воспитанников. Оценка деятельности ДОУ родителями. // Дошкольная педагогика 2007г., №7.- 70с.



Спасибо за
внимание