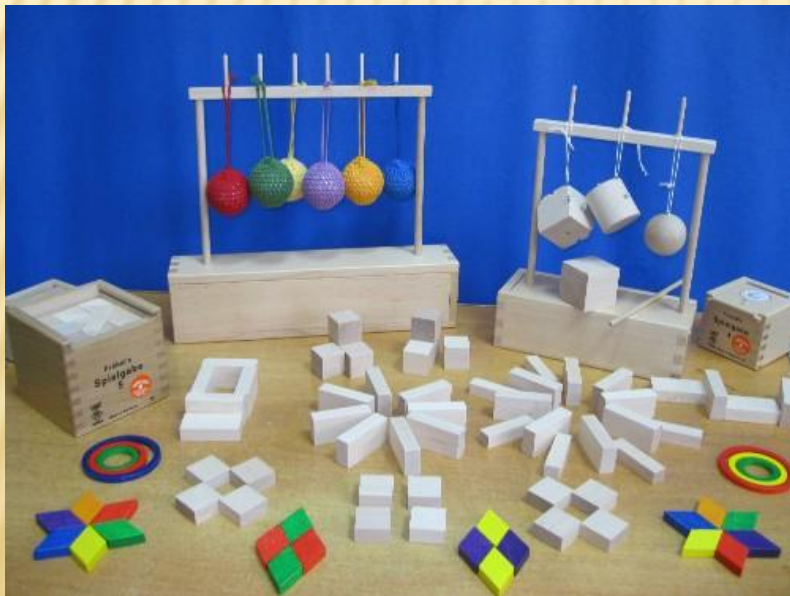


Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение г. Мурманска № 78

«Использование развивающих игр в познавательном развитии детей старшего дошкольного возраста»



МАДОУ г. Мурманска № 78
Воспитатель Левицкая К.В.

Цель:

- непосредственное развитие ребенка, а также формирование у него конкретных психических процессов и способностей.

Задачи:

- Развивать восприятие и мышление детей, внимание и память;
- Развивать воображение и творческие способности детей;
- Активизировать познавательную деятельность детей, научить их мыслить нестандартно;
- Развить у них упорство и сообразительность, умение находить оригинальные решения;
- Закрепить полученные знания и умения, упражнять в применении их к другим видам деятельности, новой обстановке;
- Развивать такие качества, как самостоятельность и инициативность.

Развивающие игры

- это игры, в процессе которых происходит развитие или усовершенствование различных навыков.
 - Дети, играющие в развивающие игры, тренируют собственные мышление, изобретательность, воображение, креативность.
- Игры Воскобовича
 - Блоки Дьенеша
 - Кубик Б.П.Никитина
 - Палочки Кюизенера
 - Дары Фребеля



Вадимович

Воскобович

инженер-физик,
российский изобретатель
и авторов развивающих

игр для детей.

Особенность развивающей методики Воскобовича состоит в том, что он попытался совершить путь от практического опыта к теории. В основном это игры - конструкторы и головоломки, сопровождающиеся сказочными сюжетами. Отличительной особенностью этих игрушек является сочетание сказки и головоломки. По методике Воскобовича, которую сам он назвал «технологией», ребёнок с помощью игр попадает в развивающую среду, названную «Фиолетовый лес».

Игры В. Воскобовича



ИГРЫ В. ВОСКОВОВИЧА



ІГРЫ С КОМПЛЕКТАМИ Ф.ФРЕБЕЛЯ



ИГРЫ С КОМПЛЕКТАМИ Ф.ФРЕБЕЛЯ





- Бельгийский учитель начальной школы **Джордж Кюизинер** (1891-1976) разработал универсальный дидактический материал для развития у детей математических способностей. В 1952 году он опубликовал книгу "Числа и цвета", посвященную своему пособию.
- Палочки Кюизенера – это счетные палочки, которые еще называют «числа в цвете», цветными палочками, цветными числами, цветными линейками. В наборе содержатся палочки-призмы 10 разных цветов и длиной от 1 до 10 см. Палочки одной длины выполнены в одном цвете и обозначают определенное число. Чем больше длина палочки, тем большее значение числа она выражает.

ЦВЕТНЫЕ ПАЛОЧКИ КЮИЗЕНЕРА



Кубик Б.П.НИКИТИНА





- **Золтан Дьенеш** - всемирно известный венгерский педагог и математик, профессор. Основатель игрового подхода к развитию детей "Новая математика" ("New Mathematics"), идея которого заключается в освоении детьми математики посредством увлекательных логических игр, песен и танцев.
- Логические игры с блоками Дьенеша способствуют развитию логических, комбинаторных и аналитических способностей детей. Ребенок разделяет блоки по свойствам, запоминает и обобщает.
- Игровые упражнения по методике Дьенеша доступно знакомят детей с формой, цветом, размером и толщиной объектов, с математическими представлениями и основами информатики. Блоки способствуют развитию у детей мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, а также логического мышления, творческих способностей и познавательных процессов - восприятия, памяти, внимания и воображения.
- С блоками Дьенеша могут играть дети разного возраста: от самых маленьких (с двух лет) до начальной (и даже средней) школы.
- В настоящее время во всем мире для развития детей и подготовки к школе широко используются "Логические блоки Дьенеша" в различных вариантах исполнения: объемные и плоскостные.

БЛОКИ ДЪНЕСА



МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА:

