


**МДОУ «Центр развития ребенка- детский сад №6»  
п. Пролетарский**

**Мастер-класс  
на тему:**



**«Использование развивающих игр  
В.В. Воскобовича  
(«Коврограф Ларчик», предметно-  
развивающая среда «Фиолетовый  
лес») при взаимодействии с  
дошкольниками».**

**«Великая цель  
образования – это не  
знания, а действия»  
Гербер Спенсер**





# Технология «Сказочные лабиринты игры». Развивающие игры В. Воскобовича

- Познание
- Интерес
- Творчество
- ИГРА

# Особенности развивающих игр

**В.Воскобовича:**

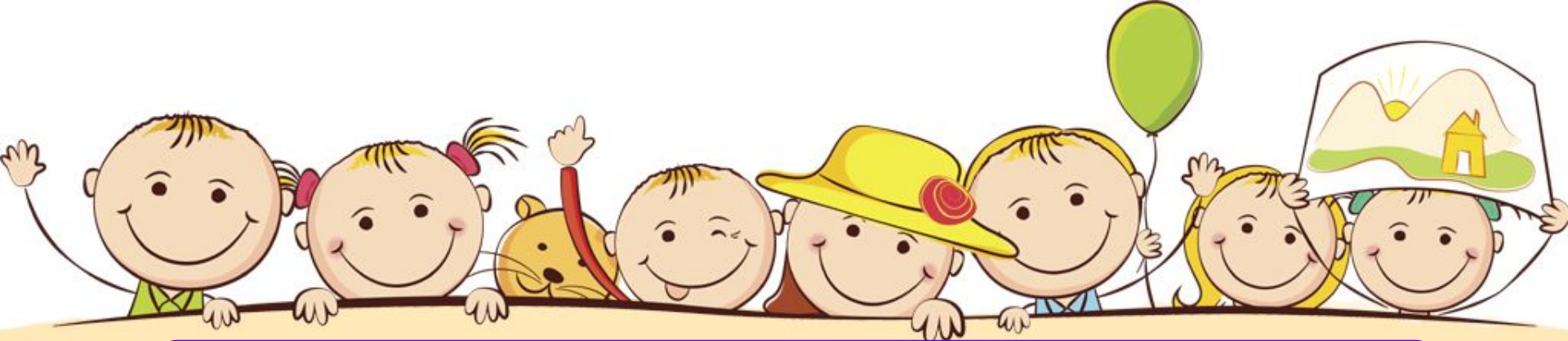
- Сказочность методик;
- способствуют развитию познавательных процессов у детей;
- развивают речь детей;
- имеют широкий возрастной диапазон;
- обладают многофункциональностью. С помощью одной игры можно решать большое количество образовательных задач



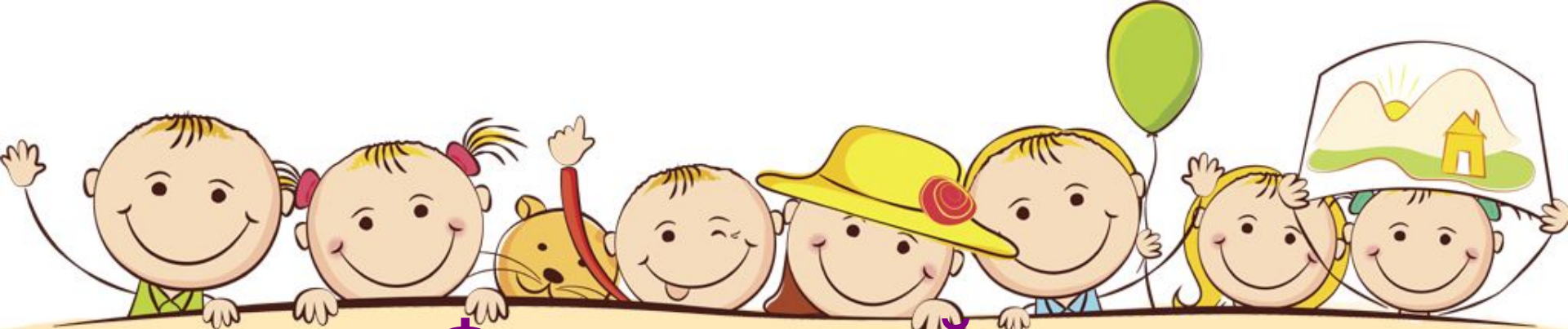


# Почему лес «фиолетовый»?





**Фиолетовый цвет активизирует  
детское мышление,  
хорошо влияет на нервную  
систему и повышает  
творческий потенциал**



# Фиолетовый лес:





# Коврограф «Ларчик»





# Сказочные герои В. Воскобовича



# Оживим сказку!



**«Арликин отправился на прогулку с Орликином. Они шли по длинной тропине, затем по короткой дорожке. Вдруг они увидели на поляне, где росло 2 цветка синего цвета и на один цветок меньше желтого цвета, воздушный шар. Шуты посадили в летающий аппарат 2 гласных звука и один согласный, созвучный с рычанием тигра и отправили их в полет».**

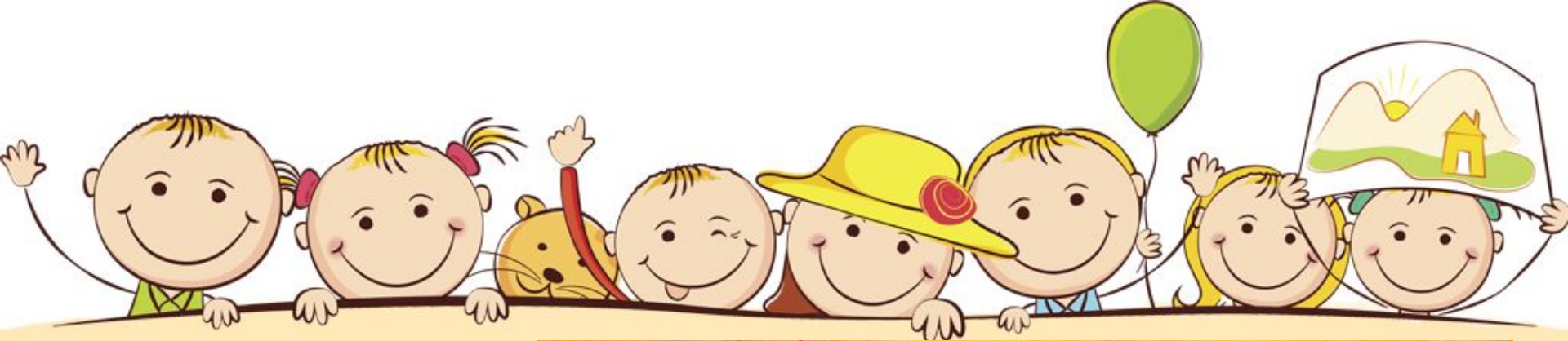


# «Цифроцирк»



## Образные элементы





- Небо
- Лес
- Озеро







Вариативность

Сказка

Познание

Речь

Разно-возрастность

Много-функциональность

Творчество



# Оцените, пожалуйста, свои впечатления от игр Воскобовича

Лев – Технологию уже  
использую в работе,  
знаю игры хорошо.

Павлин – Больше  
эмоций, чем мыслей,  
надо все обдумать,  
возможно буду  
использовать  
технологию

Лань – Технологию уже  
использую, но  
необходимо расширять  
свои знания

Пони – Очень  
интересная технология,  
хотелось бы  
использовать в своей  
практике





Спасибо за работу!