

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ШАБЛОНА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КАРТЫ ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ НОД

Выполнила
Воспитатель 2 младшей группы
МБДОУ Детский сад № 3 «Ромашка»
Рудник Ирина Михайловна

Тема: «Домашние ЖИВОТНЫЕ»

- **Цели:** Систематизировать знания детей о домашних животных. Актуализировать словарь по теме «Домашние животные». Активизировать речь детей. Развивать фонематический слух. Воспитывать любовь к домашним животным.
- **Оборудование:** Фотография дедушки и бабушки, посылка, картинки с изображением домашних животных в конверте, загадки о них. Дидактическая игра «Что лишнее?». Аудиозапись: голоса домашних животных. Плоскостное изображение «хлев». Магнитная доска. Картина.
- **Предварительная работа:** знакомство с пословицами, поговорками, разучивание стихотворения А. Барто «Игра в стадо», рассматривание опорных картинок



Психологический настрой

1 МИН.

**ДОБРОЕ УТРО! УЛЫБНИТЕСЬ СКОРЕЕ
И ТОГДА ЦЕЛЫЙ ДЕНЬ БУДЕТ ВЕСЕЛЕЕ.
МЫ ПОГЛАДИМ НОСИК, ЛОБИК И ЩЕЧКИ,
БУДЕМ МЫ КРАСИВЫМИ КАК В САДУ
ЦВЕТОЧКИ.**

**РАЗОТРЕМ ЛАДОШКИ СИЛЬНЕЕ, СИЛЬНЕЕ,
А ТЕПЕРЬ ПОХЛОПАЕМ СМЕЛЕЕ, СМЕЛЕЕ.**

**УШКИ МЫ ТЕПЕРЬ ПОТРЕМ
И ЗДОРОВЬЕ СБЕРЕЖЕМ.**

УЛЫБНЕМСЯ СНОВА, БУДТЕ ВСЕ ЗДОРОВЫ!

побудительн ый, 1-2 мин

Посылка из деревни.

Ребята, утром нам принесли посылку от бабушки Ульяны и дедушки Феди. Они прислали нам свою фотографию и письмо.



Послушайте, что они пишут:

«Дорогие ребята! У нас есть внучка Даша. Она сейчас очень далеко и не может к нам приехать. Но она очень хочет знать, как мы живем в деревне, чем занимаемся, с кем дружим. Мы очень плохо видим и не можем ей обо все написать. Помогите нам, пожалуйста, рассказать внучке о нашей жизни. Мы надеемся, что вы много интересного знаете и можете нам помочь. Большое спасибо вам. Дедушка Федя и бабушка Ульяна.»

Ребята! Поможем дедушке с бабушкой?

Ребята, все ваши ответы и рассказы буду записывать с помощью телефона и после окончания нашей беседы мы отправим СМС сообщения внучке Даше.



Рассказывание пословиц, поговорок.

Ребята, дедушка и бабушка живут в деревне, в своем доме. Сами много работают и детей учат.

Какие пословицы и поговорки вы знаете о труде и добре?

- «Жизнь дана на добрые дела»,
- «Хорошие поступки украшают человека»,
- «Без труда, не вытащишь рыбку из пруда».

Скажите, как называется дом для животных в деревне?



Восприятие и усвоение нового (либо расширение имеющихся представлений)

5-8 мин.

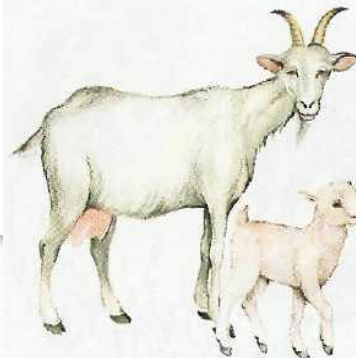
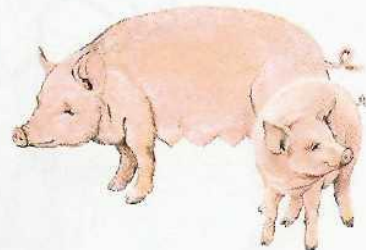
У бабушки и у дедушки в деревне очень много верных друзей. Они за ними ухаживают, да и друзья в долгу не остаются. Хотите посмотреть, кто это?

Они спрятались в этом домике, который называется «хлев». Внимательно послушайте и угадайте, кто в нем живет.

Игровое упражнение «Кто это так кричит?»

(звучит аудиозапись «Голоса домашних животных»)

Воспитатель достает из-за «хлева» картинки с изображением тех животных, которых назвали дети (по очереди). О тех животных, голоса которых дети не узнали, воспитатель загадывает загадки и тоже выставляет картинки на магнитную доску. Молодцы ребята! Все отгадали загадки. А теперь расскажем Даше, какие животные живут в деревне.



ЗАГАДКИ О ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ

- Шубу дважды в год снимает. Кто под шубою гуляет? (овца)
- С бородой родится - никто не дивится (козел)
- Стоит копна посреди двора, спереди - вилы, сзади - метла (корова)
- Возле бочки катаются клубочки (свинья и поросята)

Речевая игра: «Какой, какая, какие?»

- Кто это?
- Какая она?
- А это кто?
- Какой он?



Динамическая пауза

1-3 мин.

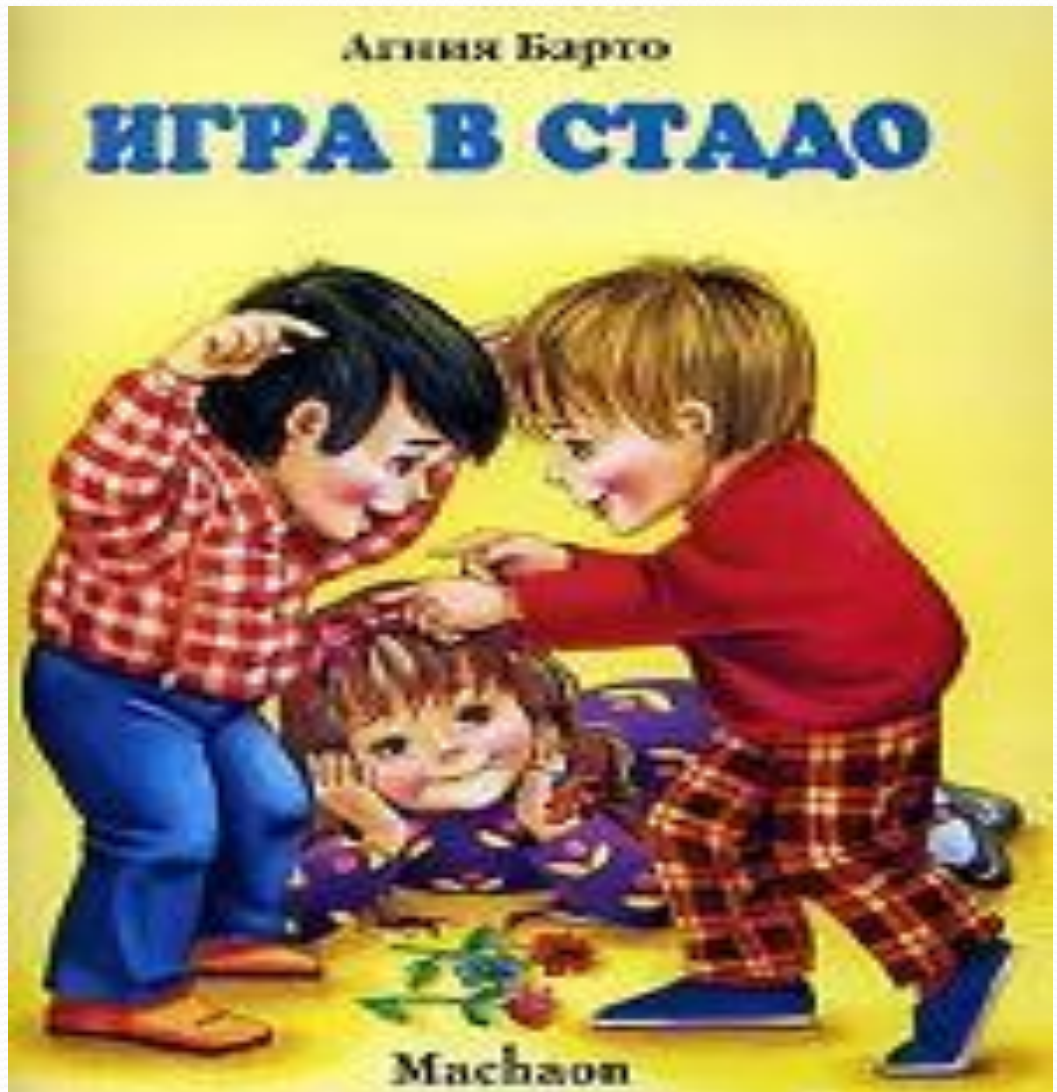
Мы вчера играли в стадо,
И рычать нам было надо.
Мы рычали и мычали,
По-собачьи лаяли,
Не слышали замечаний
Анны Николаевны.

А она сказала строго:
— Что за шум такой у вас?
Я детей видала много —
Таких я вижу в первый раз.

Мы сказали ей в ответ:
— Никаких детей тут нет!
Мы не Пети и не Вовы —
Мы собаки и коровы!

И всегда собаки лают,
Ваших слов не понимают.
И всегда мычат коровы,
Отгоняя мух.

А она в ответ: — Да что вы?
Ладно, если вы коровы,
Я тогда — пастух.
Я прошу иметь в виду:
Я коров домой веду.



Практическая работа

5 минут

Упражнение
«ЧТО ЛИШНЕЕ»



ЧТО ЛИШНЕЕ



- Ребята, что едят домашние животные? Правильно траву, сено и овощи.
- У бабушки с дедушкой есть большой огород, где растут овощи и фрукты. Но однажды налетел сильный ветер и все перемешал. Поможем им разобраться где овощи? И чем они будут кормить своих питомцев?

Рефлексивно - корректирующий

3 МИН

**Составление описательного
рассказа по картине**



Дедушка с бабушкой очень любят слушать интересные рассказы, истории. Давайте составим рассказ по картине, которую они нам прислали. Внучке Даше тоже будет интересно послушать.

Воспитатель показывает картину и предлагает ее рассмотреть.

ВОПРОСЫ:

1. Как можно назвать картину?
2. Придумайте имя.
3. Какого цвета лошадь , жеребенок?
4. Какая у него шерстка?
5. С чем он любит играть?
6. Какое у него настроение?
7. Почему вы так решили?

Заключительный этап.

Рефлексия.

3 мин.

Я записала все ваши рассказы, ответы, каждое ваше слово. Каждый из вас может рассказать про то, что мы сегодня узнали дома, тому, кого вы хотите порадовать. Пусть дедушка и бабушка порадуются тоже. Я предлагаю отправить им сюрприз – книгу, которую вы сделаете со своими мамами и папами.

Внучке Даше мы отправим СМС и она узнает о жизни людей в деревне.

Вы, ребята, сегодня все были молодцы. Что вам сегодня больше всего понравилось? Кому мы сегодня помогли? Что бы вы хотели пожелать бабушке и дедушке?



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ