

# *Использование элементов песочной терапии в работе с родителями.*



**Доклад подготовила педагог-психолог Рослова Н.С.**

**Детский сад №150 ОАО «РЖД»**

**г.Троицк**

## • Негативные эмоциональные переживания

- неуверенность

- замкнутость

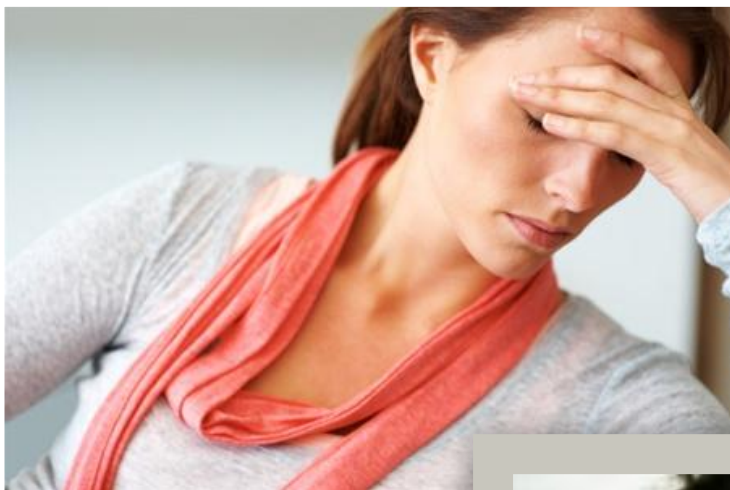
- депрессия

- тревожность

- Конфликтность,

- агрессия

# Негативные эмоциональные переживания





# Кáрл Гúстав Юнг

(26 июля 1875— 6 июня 1961)

швейцарский [психиатр](#), основоположник одного из направлений [глубинной психологии](#) — [аналитической психологии](#).

**«Фантазия-мать всех возможностей,  
где подобно всем противоположностям  
внутренний и внешний миры  
соединяются вместе»**



Снятия внутреннего напряжения через бессознательно-символические действия. Это позволяет:

- помочь сформулировать проблему в взаимоотношениях;
- увидеть ситуацию с разных сторон;
- провести мост между воображаемой реальностью и действительностью;
- открыть новые пути развития ситуаций.





- Взрослые бессознательно погружаются в состояние «детства», что способствует активации «архетипа ребенка». Работая с песком взрослые обнаруживают в себе родительский потенциал и ресурс для решения проблемы.

# Алгоритм работы в песочнице

Для психолога важно:

1. Понять состояние человека.
2. Искренняя заинтересованность.
3. Сохранение общечеловеческой этики.

Использование моделирующих фигурок помогает обозначить проблему.

1. Дать возможность родителю выстроить на песке проблемную ситуацию

2. Попросить рассказать, что означает каждая фигурка и почему она занимает именно это место в песочнице. (Важно запомнить какие фигурки выставлялись первыми).

3. Не прерывать рассказ.

4. Совместный анализ сложившейся ситуации.



# Обратная связь

1. Нахождение «+» и « - »
2. Как бы вам хотелось видеть дальнейшее развитие событий.
3. Что вы сделали на данный момент, для дальнейшего положительного развития событий.







## Эффективность метода песочной терапии

- -формирование позитивного мировоззрения и мировосприятия;
- умение управлять своими чувствами, желаниями, эмоциями.
- установка лада и взаимопонимания между ребенком и взрослым;
- дает новые ощущения;
- развивает фантазию и мелкую моторику;
- развивает речь;
- развивает творческий потенциал;
- успокаивает и расслабляет;
- способствует развитию интереса и приобщению к опытно-экспериментальной деятельности;
- способствует выходу существующей проблемы;
- влияет на становление всех сторон личности.



*Спасибо за внимание.*