



**Использование сказок в процессе  
математической подготовки  
детей старшей группы на  
занятиях**

Сорокина  
Лариса Анатольевна

Цели: Создания условий для ФЭМП у детей старшей возраста.

- Задачи:
- 1. Повышение качества усвоения математических представлений и понятий детьми.
- 2. Развитие познавательных процессов и способностей в процессе ФЭМП.
- 3. Овладение приёмами учебной деятельности детьми.

Детям предлагается вспомнить знакомую сказку, затем эту сказку рассмотреть с математической стороны на протяжении 3-х занятий. Последнее занятия итоговое.



# - Сказка «Теремок»

Сколько героев в сказке? Кто пришёл в теремок первым? кто вторым?

Сколько героев стало жить в теремке, когда пришла лиса?



- Из каких геометрических фигур построен теремок?  
Собрать пазлы теремок



Изготовлена книга «Занимательная математика по сказке теремок», в которую входят задания :от мышки, лягушки, зайца, лисы, волка и медведя.









# Сказка «Волк и семеро козлят»

Рассматривание сюжетных картинок. В какое время суток уходила мама коза за молоком? Сколько козлят было у мамы Козы? Сколько козлят волк не нашёл? Сколько проглотил волк козлят? Сколько всего персонажей было в сказке?



# Дидактическая игра «Какой по счету»



- В сказке, которая имеет математическое содержание, героями могут быть разные цифры, геометрические фигуры, и в том числе герои простейших сказок, в сюжет включают также разные математические понятия.
- В основу такой сказки положено приключенье, усложненное разными испытаниями, имеющие математический характер, которые обязан выполнять персонажи вместе с маленькими слушателями.



Спасибо за  
внимание!