

# Тема «Использование слов разных групп в речи. Обобщение изученного о частях речи».



Выполнила учитель  
Гайдук Наталья Сергеевна  
Объединённая средняя школа №6  
имени В.А.Сулёва

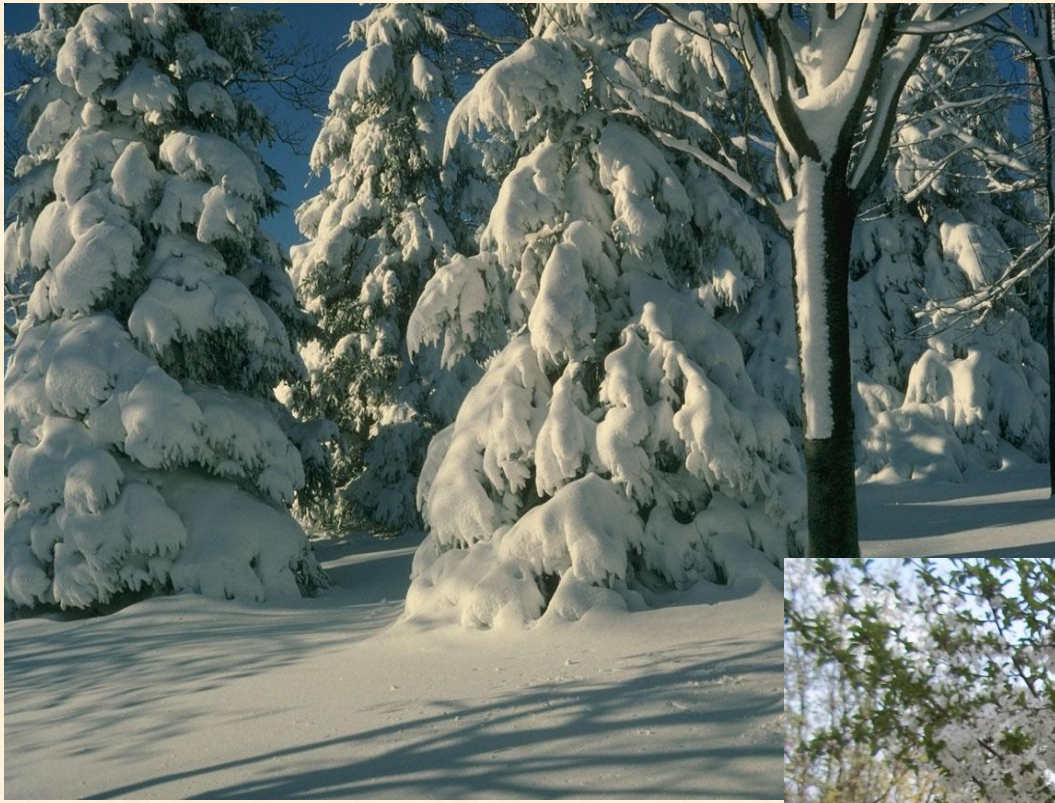
# Орфографическая минутка.

- *Льёт, погода, сентябрь,  
желтеют, опадают,  
листопад, грустный, дождь,  
косяки, ненастье, облака,  
журавли.*









1. В пословицы вставьте подходящие по смыслу слова и надпишите, какой частью речи они являются.

- \_\_\_\_\_ матери лучше \_\_\_\_\_ греет.
- Рукам работа – душе \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ встанешь – мало сделаешь.
- Человек трудолюбивый самый \_\_\_\_\_.
- Слова для справок: *праздник, поздно, сердце, счастливый, солнце.*



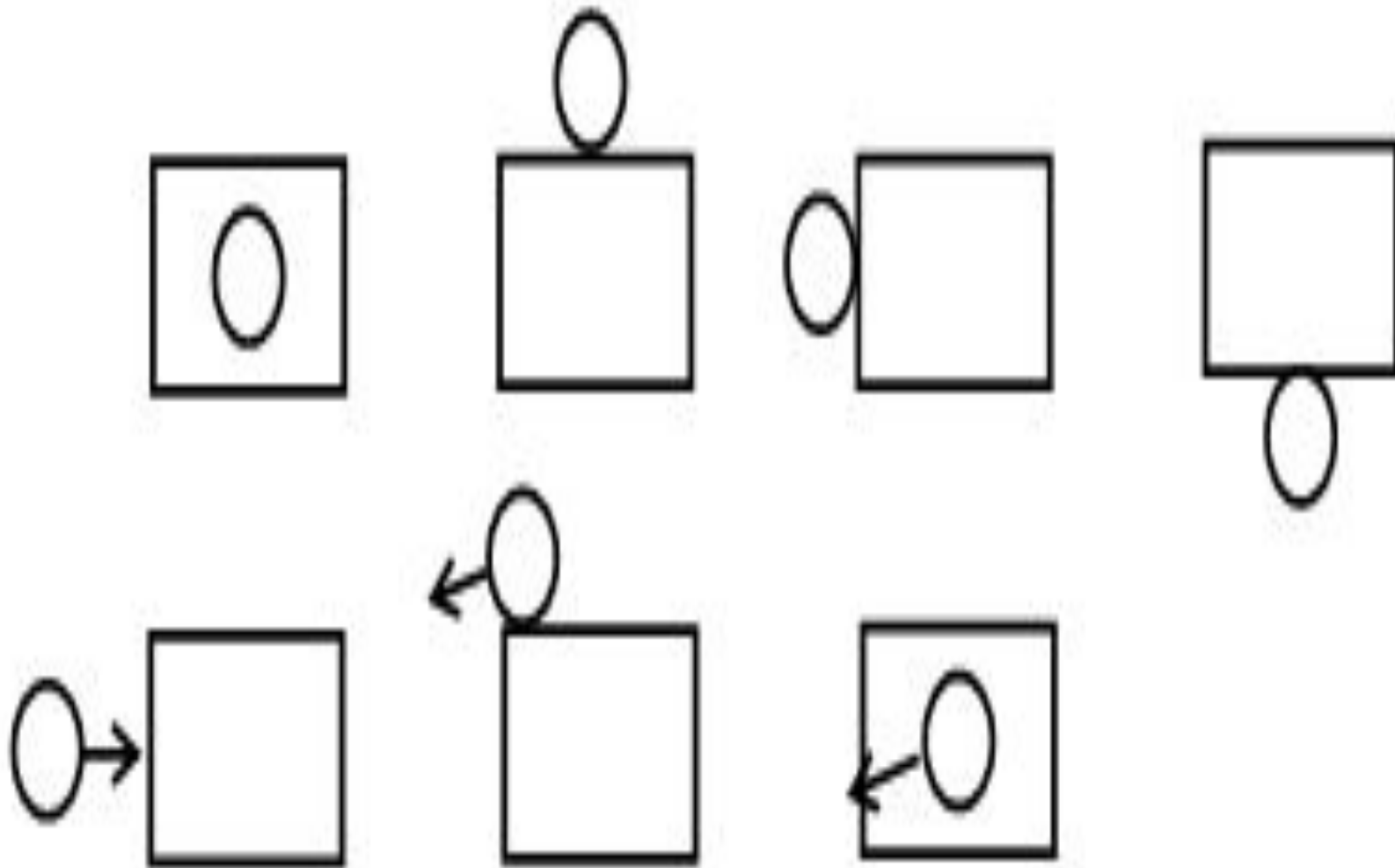
Сердце матери лучше солнца греет.  
Рукам работа – душе праздник.  
Рано встанешь – мало делаешь. Человек  
трудолюбивый самый счастливый



Деловая минутка» (за 1 минуту надо  
выписать все предлоги).

- В
- На
- за
- у
- о
- без
- до
- к

# Игра «Поиграем в шарик».





# Самостоятельная работа (упр. 142) с последующей проверкой

- Я люблю ...
- Я не люблю ...

# Коллективная работа ( упр. 143):

выполнить задания и списать.

- До . . ь (п. ) ш . л и (не)  
пр . ходит.
- Д . . ь идёт, хотя (не) ходит.
- По А. Барто

Коллективная работа ( упр. 143):

выполнить задания и списать.

• Дождь пошёл и не проходит.

• Дождь идёт, хотя не ходит.

• По А. Барто



# Спасибо!

