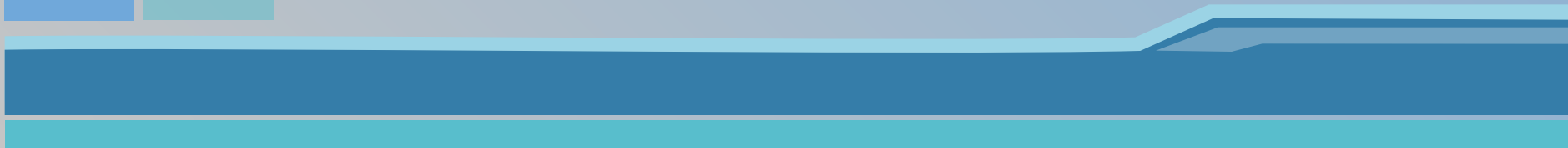
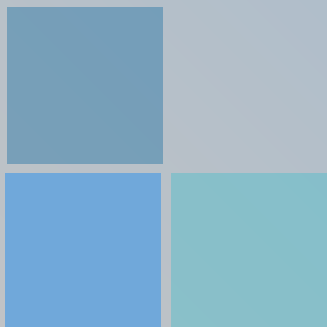




*Использование современных
образовательных технологий обучения
на уроках*



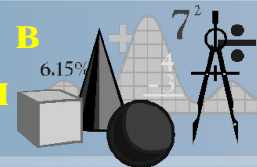


«Компетенция» – заданное требование,
норма образовательной подготовки
учащихся.

«Компетентность» – сформированные
личностные качества учащегося и его
минимальный опыт деятельности.

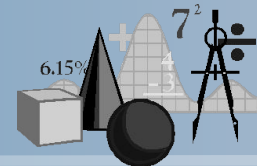


"Строительство" ключевых компетенций "закладывается" в образовательный процесс посредством современных технологий обучения



Ключевые компетенции:
информационные;
коммуникативные;
компетенции личностного
самосовершенствования;
учебно-познавательные и др.

Технологии:
игровое обучение, проблемное обучение,
модульное обучение, проектная технология,
информационно - коммуникационная
(компьютерная) технология, разноуровневая
(дифференцированная) технология, обучение в
сотрудничестве, развивающее обучение и др.

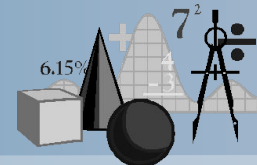


Технология – это совокупность приемов, применяемых в каком-либо деле, мастерстве, искусстве.

Педагогическая технология – модель совместной учебной и педагогической деятельности по проектированию, организации и проведению учебного процесса с безусловным обеспечением комфортных условий для учащихся и педагога.



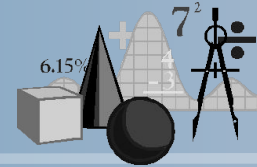
На занятиях объединения «Заниматика» применяю элементы:



- игровой технологии;
- информационно –коммуникационной (компьютерной) технологии;
- уровневой дифференциации;
- тестовой технологии;
- технологии модульного (блочно-модульного) обучения;
- исследовательские технологии;
- технологии обучения в сотрудничестве;
- технологии развивающего обучения;
- критического мышления и др.



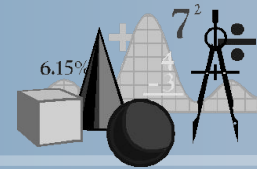
игровая технология



Игры «День и ночь», «Весёлое путешествие», «Мальчики или девочки», «Не скажу», «Живая математика» и др. улучшают эмоциональный фон занятия, развивают речь, память, смекалку, мышление.



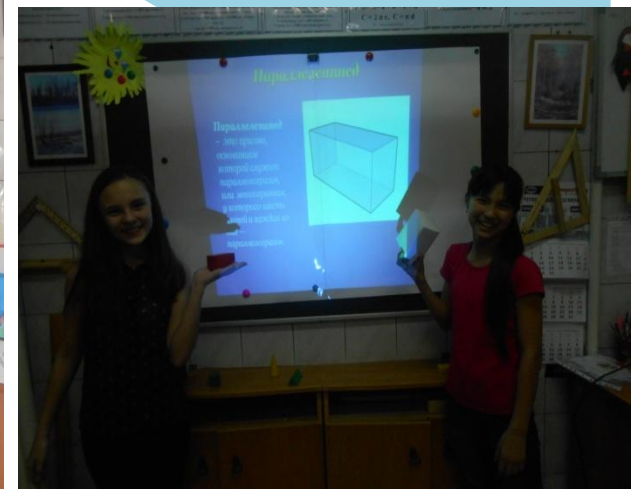
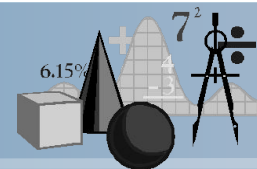
ТЕСТОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ



Учащиеся принимают участие на дистанционных математических олимпиадах. На международной дистанционной олимпиаде проекта «Инфоурок» всего приняли участие 18 учащихся, из них 5 человек были награждены дипломами I степени, 7 человек - дипломами II степени, 5 человек - дипломами III степени, 1 ребёнок - сертификатом участника. В этом учебном году 4 учащихся приняли участие в конкурсе осеннего тура по предметам Всероссийского заочного проекта «Познание и творчество».



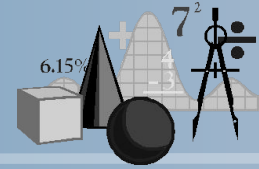
МОДУЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ



При изучении некоторых тем, например, при изучении куба и прямоугольного параллелепипеда применяю технологию модульного и блочно-модульного обучения.

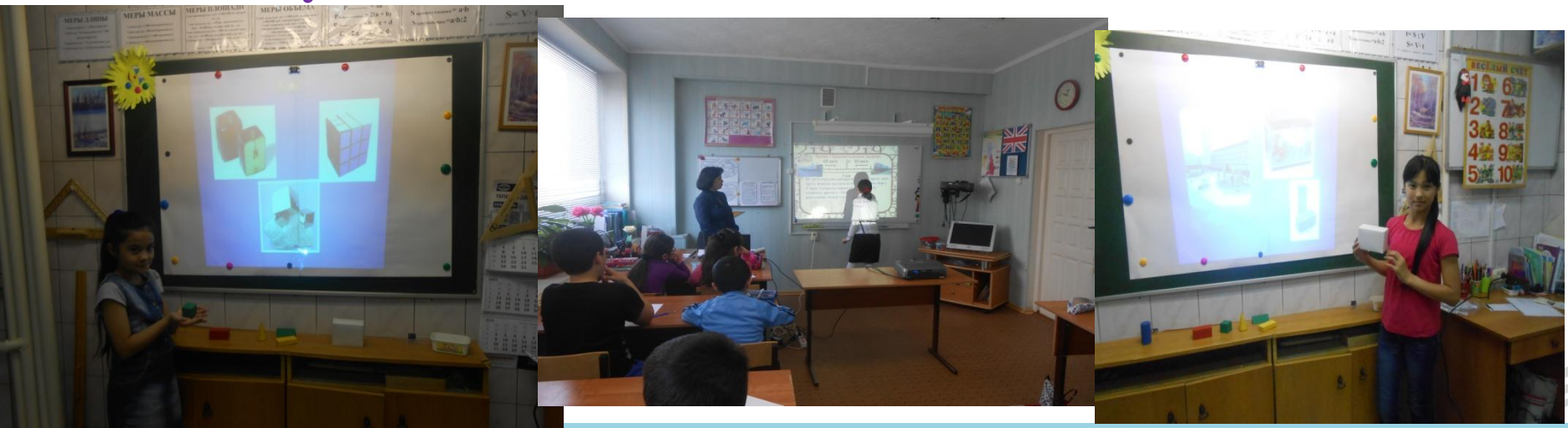


КОМПЬЮТЕРНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

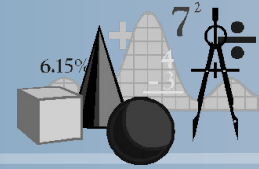


ПОЗВОЛЯЕТ:

- сделать процесс обучения более интересным, ярким, увлекательным за счёт богатства мультимедийных возможностей;
- эффективно решать проблему наглядности обучения, расширить возможности визуализации учебного материала, делая его более понятным и доступным для учащихся.



технология уровневой дифференциации

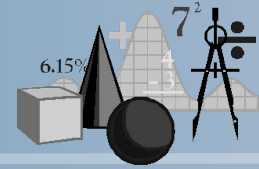


облегчает организацию занятия в группе, создаёт условия для продвижения учащихся в учебе в соответствии с их возможностями. Сильные учащиеся утверждаются в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации.

Таким образом, дифференциация способствует более прочному и глубокому усвоению знаний, развитию самостоятельного творческого мышления.



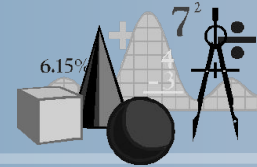
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ



даёт возможность ребёнку самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения.



ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ В СОТРУДНИЧЕСТВЕ

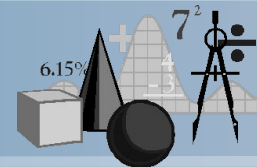


при работе в парах «Учитель-Ученик», когда один ребёнок в роли учителя, а второй в роли ученика. Также при групповых работах и во время игры.

Движущие силы данной технологии это радость творчества, ощущение своего роста, совершенствование, уверенности в себе.



Применение образовательных технологий создают широкие возможности для формирования у учащихся таких ключевых компетенции как:



•информационная

(умение получать, осмысливать, обрабатывать и использовать информацию из разных источников);

•коммуникативная

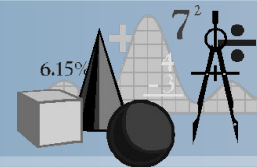
(умение общаться);

компетенция личностного самосовершенствования

(потребность и готовность постоянно учиться на протяжении всей жизни).

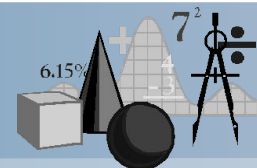


Таким образом,



использование на занятиях разнообразных образовательных технологий помогают в решении эмоциональных, коммуникативных, личностных проблем учащихся, гармонизируют отношения педагога и ребенка.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

