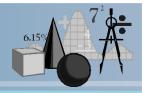
КОУ ХМАО-ЮГРЫ







## Использование современных образовательных технологий обучения на уроках



«Компетенция» — заданное требование, норма образовательной подготовки учащихся.

«Компетентность» — сформированные личностные качества учащегося и его минимальный опыт деятельности.



"Строительство" ключевых компетенций "закладывается" і образовательный процесс посредством современных технологий обучения <sub>1</sub>



### Ключевые компетенции:

информационные; коммуникативные; компетенции личностного самосовершенствования; учебно-познавательные и др.

#### Технологии:

игровое обучение, проблемное обучение, модульное обучение, проектная технология, информационно - коммуникационная (компьютерная) технология, разноуровневая (дифференцированная) технология, обучение в сотрудничестве, развивающее обучение и др.



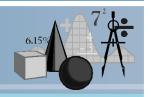
 Технология – это совокупность приемов,

 применяемых в каком-либо деле,

 мастерстве, искусстве.

Педагогическая технология — модель совместной учебной и педагогической деятельности по проектированию, организации и проведению учебного процесса с безусловным обеспечением комфортных условий для учащихся и педагога.

# На занятиях объединения «Заниматика» применяю элементы:



- игровой технологии;
- информационно –коммуникационной (компьютерной) технологии;
  - •уровневой дифференциации;
    - •тестовой технологии;
- •технологии модульного (блочно-модульного) обучения;
  - •исследовательские технологии;
  - •технологии обучения в сотрудничестве;
    - •технологии развивающего обучения;
      - •критического мышления и др.



#### игровая технология







Игры «День и ночь», «Весёлое путешествие, «Мальчики или девочки», «Не скажу», «Живая математика» и др. улучшают эмоциональный фон занятия, развивают речь, память, смекалку, мышление.



#### тестовая технология









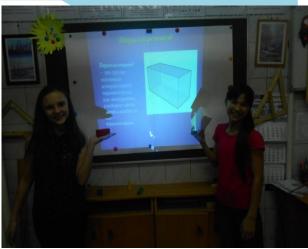
Учащиеся принимают участие на дистанционных математических олимпиадах. На международной дистанционной олимпиаде проекта «Инфоурок» всего приняли участие 18 учащихся, из них 5 человек были награждены дипломами I степени, 7 человек -дипломами II степени, 5 человек - дипломами III степени, 1 ребёнок - сертификатом участника. В этом учебном году 4 учащихся приняли участие в конкурсе осеннего тура по предметам Всероссийского заочного проекта «Познание и творчество».

обучение в сотрудничестве.

#### модульная технология



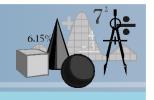




При изучении некоторых тем, например, при изучении куба и прямоугольного параллелепипеда применяю технологию модульного и блочномодульного обучения.

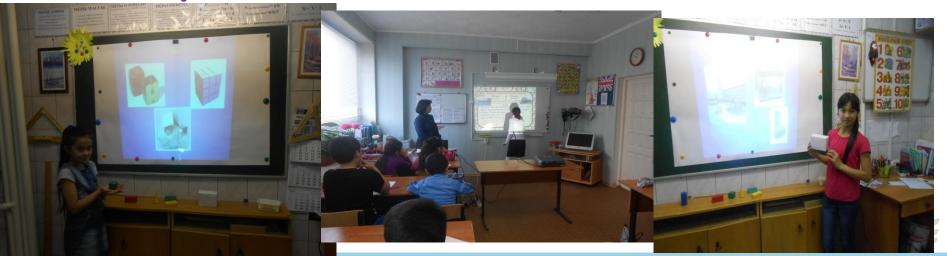


#### компьютерная технология

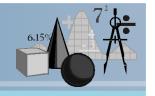


#### позволяет:

- сделать процесс обучения более интересным, ярким, увлекательным за счёт богатства мультимедийных возможностей;
- эффективно решать проблему наглядности обучения, расширить возможности визуализации учебного материала, делая его более понятным и доступным для учащихся.



### технология уровневой дифференциации



облегчает организацию занятия в группе, создаёт условия для продвижения учащихся в учебе в соответствии с их возможностями. Сильные учащиеся утверждаются в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации.

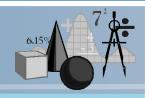
Таким образом, дифференциация способствует более прочному и глубокому усвоению знаний, развитию самостоятельного творческого мышления.







#### исследовательская технология

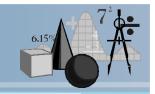


даёт возможность ребёнку самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения.





#### технология обучения в сотрудничестве



при работе в парах «Учитель-Ученик», когда один ребёнок в роли учителя, а второй в роли ученика. Также при групповых работах и во время игры.

Движущие силы данной технологии это радость творчества, ощущение своего роста, совершенствование, уверенности в себе.







Применение образовательных технологий создают широкие довожности для формирования у учащихся таких ключевых компетенции как:

### •информационная

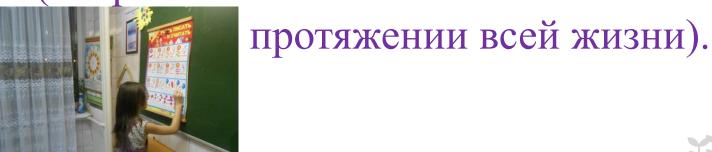
(умение получать, осмысливать, обрабатывать и использовать информацию из разных источников);

### •коммуникативная

(умение общаться);

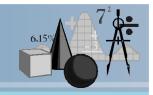
### компетенция личностного самосовершенствования

(потребность и готовность постоянно учиться на





### Таким образом,

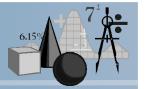


использование на занятиях разнообразных образовательных технологий помогают в решении эмоциональных, коммуникативных, личностных проблем учащихся, гармонизируют отношения педагога и



ребенка.





### СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

