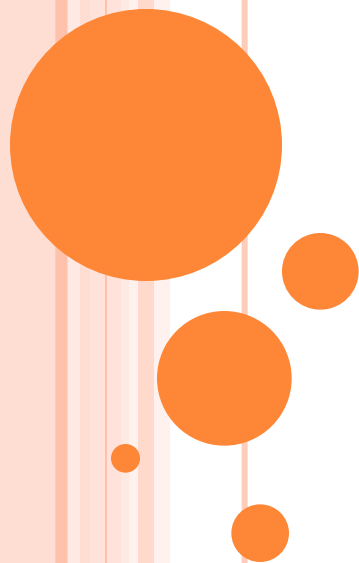


ТЕМА:

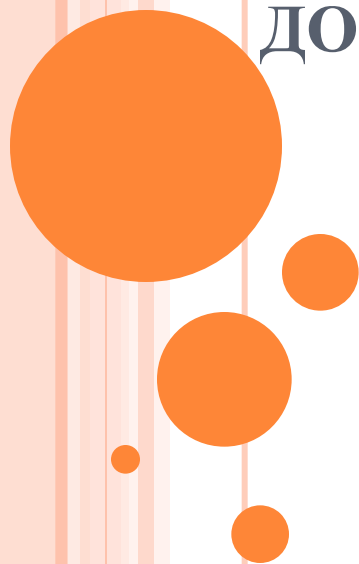
**«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В
УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ ФГОС НОО»**



« ТЕХНОЛОГИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА НА УРОКАХ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ»



**СОТРУДНИЧЕСТВО – ЭТО
СОВМЕСТНАЯ РАБОТА НЕСКОЛЬКИХ
ЧЕЛОВЕК, НАПРАВЛЕННАЯ НА
ДОСТИЖЕНИЕ ОБЩИХ ЦЕЛЕЙ.**



Цели:

«ПОВЫШЕНИЕ **УЧЕБНОЙ**
МОТИВАЦИИ, **РАЗВИТИЕ**
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ **ИНТЕРЕСОВ**
УЧАЩИХСЯ, **ФОРМИРОВАНИЕ**
ЛИЧНОСТНЫХ **КАЧЕСТВ**
(САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ,
ТРУДОЛЮБИЯ И ДР.)

ГЛАВНАЯ ИДЕЯ ОБУЧЕНИЯ В СОТРУДНИЧЕСТВЕ

УЧИТЬСЯ
ВМЕСТЕ, А
НЕ ПРОСТО
ВЫПОЛНЯТЬ
ЧТО-ТО
ВМЕСТЕ.



ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ

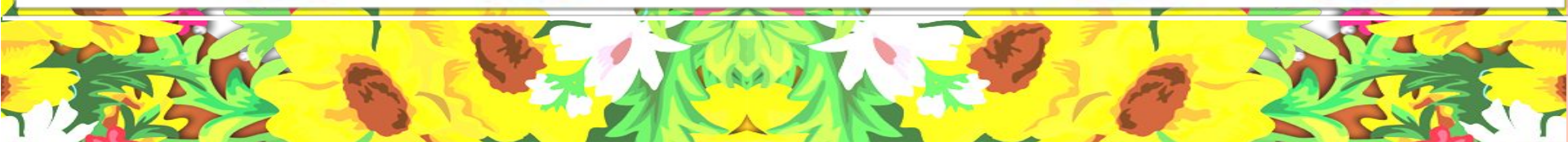
В группе должен быть **ответственный**

Работать должен **каждый**
на общий результат

Один говорит, другие **слушают**

Свое несогласие высказывай **вежливо**

Если не понял, **переспроси**



ПРАВИЛА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА НА УРОКАХ



- продолжительность групповой работы в начальной школе составляет 5 – 7 мин.
- нельзя принуждать к общей работе детей, которые не хотят вместе работать;
- можно разрешить ребенку отсесть и работать в одиночку, при этом учитель не должен показывать свое недовольство;
- нельзя требовать в классе абсолютной тишины, так как дети должны обмениваться мнениями, прежде чем представить «продукт» совместного труда.



ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ В СОТРУДНИЧЕСТВЕ :



- провести небольшую исследовательскую работу
- выполнить задание по «цепочке» - прочитать текст, проверить словарные слова, таблицу умножения и т. д.
- подготовить ответы на вопросы по новому материалу
- инсценировать сказку, басню или рассказ
- придумать сказки, фантастические рассказы по учебным темам («Что было, если бы: »,
- составить загадки или кроссворды по какой – либо теме
- изготовить композицию по сказке на уроках технологии при работе с пластилином или бумагой





ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ МОМЕНТЫ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ

- идёт активная работа по формированию речевых навыков, умения общаться с аудиторией, развивается умение отстаивать свою точку зрения, делать выводы, формируются коммуникативные навыки
- развивается творческая самостоятельность, вырастает чувство ответственности
- сохраняется интерес к познанию









А О У Ы Э Н М Л Р И Ъ В Г Д Ж З
Я Е Ю И Е П Ф К Т Ш С Х Ц Ч Ш Ъ



ТЕХНОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ УРОКА В СОТРУДНИЧЕСТВЕ :



- *1 этап.* Выбрать тему, цель и задачи урока
- *2 этап.* Определить объём учебного материала, подлежащего изучению на уроке
- *3 этап.* Подготовить задания для групповой работы: необходимый дидактический и раздаточный материал
- *4 этап.* Продумать вопрос о численности и комплектования групп, расстановке мебели в классе
- *5 этап.* Наметить возможные внутригрупповые роли.
- *6 этап.* Выделить этапы урока, на которых планируется организация групповой работы
- *7 этап.* Разработать правила индивидуального и группового оценивания







Дети – это будущие взрослые. Любой детский коллектив – это модель будущего общества. Обучая сегодня детей сотрудничеству, умению владеть собой в критических ситуациях, умению цивилизованно отстаивать свою точку зрения, мы можем в большей мере рассчитывать в будущем жить в действительно демократическом обществе.



**ТВОРЧЕСКИХ ВАМ
УСПЕХОВ!**

