

***ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ЗАНЯТИЯХ В  
ЦИРКОВОЙ СТУДИИ.***

**педагог цирковой студии  
Кульева С.С.**



**У обучающихся должна быть мотивация — желание идти на занятие.**

**Поэтому одной из главных наших задач, является формирование положительной мотивации на занятиях.**

**В.А.Сухомлинский:**  
**Успех в учении –  
единственный  
источник  
внутренних сил,  
рождающий  
энергию для  
преодоления  
трудностей,  
желания учиться**





ТОЛЬКО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРИНОСЯЩАЯ УСПЕХ И  
УДОВЛЕТВОРЕНИЕ УЧАЩЕМУСЯ, СТАНОВИТСЯ ДЛЯ  
НЕГО ФАКТОРОМ РАЗВИТИЯ



## **«Ситуация успеха»**

**С педагогической точки зрения – это такое целенаправленное, организованное сочетание условий, при которых создается возможность достичь значительных результатов в деятельности как отдельно взятой личности, так и коллектива в целом.**

**- Задача педагога состоит в том, чтобы дать каждому из своих воспитанников возможность пережить радость достижения на занятиях, осознать свои возможности, поверить в себя и в свои силы.**

# Понятия « УСПЕХ» и « СИТУАЦИЯ УСПЕХА» НЕ ОДНО И ТОЖЕ.

СИТУАЦИЯ УСПЕХА — ЭТО СОЧЕТАНИЕ УСЛОВИЙ,  
КОТОРЫЕ ОБЕСПЕЧИВАЮТ УСПЕХ,  
А САМ УСПЕХ — РЕЗУЛЬТАТ ПОДОБНОЙ СИТУАЦИИ.



## **5 ВАЖНЫХ УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ «СИТУАЦИИ УСПЕХА»**

- 1. Психологическая атмосфера на занятиях*
- 2. Разумные требования для каждого ребёнка*
- 3. Поощрения за любые успехи*
- 4. Объективное оценивание результата*
- 5. Использование педагогических приёмов*



**В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ Я ПРЕДЛАГАЮ СЛЕДУЮЩИЕ ЭТАПЫ  
ДЛЯ СОЗДАНИЯ  
СИТУАЦИИ УСПЕХА:**

**1. Мотивационный  
этап.**

**2. Организационный  
этап.**

**3. Итоговый этап.**



## *Типы ситуаций успеха используемые на занятиях в цирковой студии:*

### □ «СБЫВШАЯСЯ РАДОСТЬ»



- Задача педагога показать пути предупреждения неудач или причины, источника неудач.



## □ «НЕОЖИДАННАЯ РАДОСТЬ»

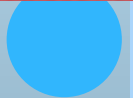


□ Задача педагога –  
Убеждать воспитанника  
в возможности  
претендовать на  
наиболее высокие  
достижения,  
стимулировать желание  
работать, а не брать  
штурмом одну часть  
задания.



## □ «РАДОСТЬ ПОЗНАНИЯ»

Главное условие - это общение.



# САМЫЙ МОЩНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ПРИ СОЗДАНИИ СИТУАЦИИ УСПЕХА – ЭТО ПОХВАЛА

- 1. Хвалите за старательность!*
- 2. Хвалите действия, а не личность!*
- 3. Четко обозначайте, за что хвалите!*
- 4. Хвалите в меру и по делу!*
- 5. Хвалите не только «любимчиков»!*
- 6. Останавливайтесь на хорошем!*
- 7. Не противопоставляйте одного воспитанника всей группе!*
- 8. Хвалите без сравнений!*
- 9. Подкрепляйте похвалу!*
- 10. Коллективная похвала!*

**ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА СОЗДАНИЯ СИТУАЦИИ УСПЕХА,  
ПОЗВОЛИЛО ДОБИТЬСЯ СТАБИЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В  
ОСВОЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ.**



□ БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ.

