

***ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ЗАНЯТИЯХ В
ЦИРКОВОЙ СТУДИИ.***

**педагог цирковой студии
Кульева С.С.**



У обучающихся должна быть мотивация — желание идти на занятие.

Поэтому одной из главных наших задач, является формирование положительной мотивации на занятиях.

В.А.Сухомлинский:
Успех в учении –
единственный
источник
внутренних сил,
рождающий
энергию для
преодоления
трудностей,
желания учиться





ТОЛЬКО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРИНОСЯЩАЯ УСПЕХ И
УДОВЛЕТВОРЕНИЕ УЧАЩЕМУСЯ, СТАНОВИТСЯ ДЛЯ
НЕГО ФАКТОРОМ РАЗВИТИЯ



«Ситуация успеха»

С педагогической точки зрения – это такое целенаправленное, организованное сочетание условий, при которых создается возможность достичь значительных результатов в деятельности как отдельно взятой личности, так и коллектива в целом.

- Задача педагога состоит в том, чтобы дать каждому из своих воспитанников возможность пережить радость достижения на занятиях, осознать свои возможности, поверить в себя и в свои силы.

**Понятия « успех» и « ситуация успеха»
не одно и то же.**

**Ситуация успеха — это сочетание условий,
которые обеспечивают успех,
а сам успех — результат подобной ситуации.**



5 ВАЖНЫХ УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ «СИТУАЦИИ УСПЕХА»

- 1. Психологическая атмосфера на занятиях*
- 2. Разумные требования для каждого ребёнка*
- 3. Поощрения за любые успехи*
- 4. Объективное оценивание результата*
- 5. Использование педагогических приёмов*

**В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ Я ПРЕДЛАГАЮ СЛЕДУЮЩИЕ ЭТАПЫ
ДЛЯ СОЗДАНИЯ
СИТУАЦИИ УСПЕХА:**

**1. Мотивационный
этап.**

**2. Организационный
этап.**

3. Итоговый этап.



Типы ситуаций успеха используемые на занятиях в цирковой студии:

□ «СБЫВШАЯСЯ РАДОСТЬ»



- Задача педагога показать пути предупреждения неудач или причины, источника неудач.



□ «НЕОЖИДАННАЯ РАДОСТЬ»

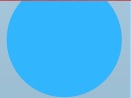


- Задача педагога –
Убеждать воспитанника
в возможности
претендовать на
наиболее высокие
достижения,
стимулировать желание
работать, а не брать
штурмом одну часть
задания.



□ «РАДОСТЬ ПОЗНАНИЯ»

Главное условие - это общение.



САМЫЙ МОЩНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ПРИ СОЗДАНИИ СИТУАЦИИ УСПЕХА – ЭТО ПОХВАЛА

- 1. Хвалите за старательность!*
- 2. Хвалите действия, а не личность!*
- 3. Четко обозначайте, за что хвалите!*
- 4. Хвалите в меру и по делу!*
- 5. Хвалите не только «любимчиков»!*
- 6. Останавливайтесь на хорошем!*
- 7. Не противопоставляйте одного воспитанника всей группе!*
- 8. Хвалите без сравнений!*
- 9. Подкрепляйте похвалу!*
- 10. Коллективная похвала!*

**ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА СОЗДАНИЯ СИТУАЦИИ УСПЕХА,
ПОЗВОЛИЛО ДОБИТЬСЯ СТАБИЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В
ОСВОЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ.**



□ БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ.

