

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7 «Колокольчик» г.Янаул
муниципального района Янаульский район
Республики Башкортостан
Адрес: 452800, город Янаул, ул. Некрасова, д. 11.Телефон: 8 (34760) 5-68-17, 5-43-08
E-mail: Det_sad_7@mail.ru
Сайт: detsad7yanaul.edu-rb.ru

«Использование средств театрализованной деятельности в социально-коммуникативном развитии ребенка дошкольного возраста»

**Выполнила:
воспитатель Шараева Е.В.**

**«Духовная жизнь ребёнка
полноценная лишь тогда,
когда он живет в мире игры,
сказки, музыки, фантазии,
творчества. Без этого он -
засушенный цветок».**

В. Сухомлинский



Театрализованная деятельность – это самый распространенный вид детского творчества. Она близка и понятна ребенку, глубоко лежит в его природе и находит свое отражение стихийно, потому что она связана с игрой. Всякую свою выдумку, впечатление из окружающей жизни ребенку хочется воплотить в живые образы и действия. Входя в образ, он играя любые роли, стараясь подражать тому, что видел и что его заинтересовало, и получая огромное эмоциональное наслаждение.

Театрализованная деятельность
позволяет решать многие
педагогические задачи,
касающиеся формирования социально-
коммуникативных навыков ребенка. И,
кроме того, положительно влияет на
интеллектуальное и художественно-
эстетическое развитие.



С первыми театрализованными действиями малыши знакомятся очень рано в процессе разнообразных игр-забав, хороводов.



В повседневной жизни можно использовать разнообразные кукольные театры (бибабо, теневой, пальчиковый, настольный), а также обычные игрушки для инсценировки знакомых детям стихов и сказок ("Репка", "Теремок", "Колобок", "Курочка Ряба" и др.).



Использование различных видов театра



Инсценировка и драматизация сказок



Речевые игры



Театрализованные игры



Для успешной реализации задач по театрализованной деятельности нами совместно с родителями организован центр театрализованной деятельности с учетом требований ФГОС и включает в себя:

- ТСО (аудиозаписи классической и релаксационной музыки, «звуков природы», видеозаписи детских театрализованных постановок);
- Наглядные пособия (видеоматериал, иллюстрации, фотографии, альбом по теме «Театр»);
- Детскую художественную, познавательную и методическую литературу;
- Атрибуты для организации театрализованных игр (ширмы, костюмы, шапочки, маски);
- Разнообразные виды театров;
- Картотеки театрализованных игр, пальчиковой и артикуляционной гимнастики, чистоговорок, игр на развитие координации движений и речи, картотека упражнений на развитие воображения, слухового внимания, релаксационные упражнения.

Центр театрализованной деятельности



В группе имеются несколько видов театра:

**пальчиковый театр;
деревянный настольный
театр;
театр кукол «Би-ба-бо»;
теневого театр;
театр на ложках;
настольный театр;
магнитный театр;
пальчиковый театр;
театр на палочках;
плоскостной театр на
фланелеграфе.**

В результате данной работы по развитию творческой личности средствами театрализованной деятельности у детей появилась возможность проявить свои таланты, выдумывать, фантазировать, воплощать свои фантазии в реальные образы. Стала развиваться речь, происходит обогащение словаря, что способствует формированию и развитию творческих и социально – коммуникативных способностей дошкольников.





Спасибо за внимание!

