

Использование Су Джок терапии в работе с детьми ТНР (ОНР)



Подготовила:
учитель-логопед Рогачева
С.В.



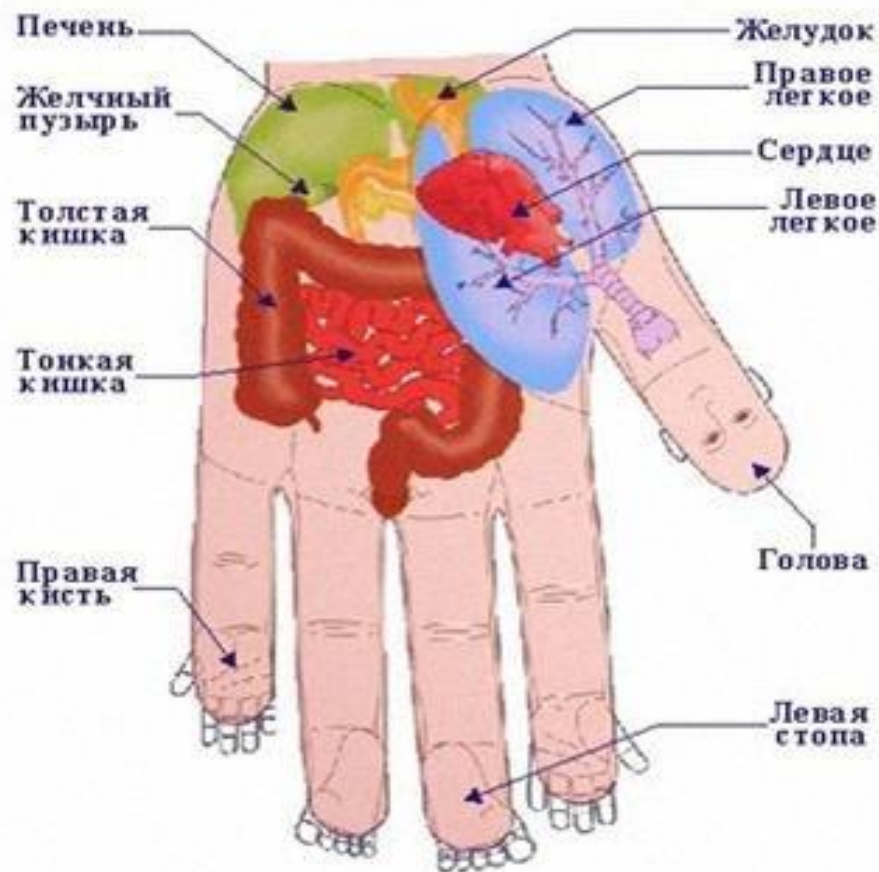
Хорошо развитая речь – важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей. Чем богаче и правильнее у ребенка речь, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие.

Но в последнее время наблюдается рост числа детей, имеющих нарушения общей, мелкой моторики и речевого развития. Поэтому так важно заботиться о формировании речи детей, о ее чистоте и правильности, предупреждая и исправляя различные нарушения, которыми считаются любые отклонения от общепринятых норм языка.

Весь практический материал можно условно разделить на две группы: во-первых, помогающий непосредственному речевому развитию ребенка и, во-вторых, опосредованный, к которому относятся нетрадиционные технологии.

ЧТО ТАКОЕ СУДЖОК ТЕРАПИЯ?

(в переводе с корейского Su – кисть, Jok – нога) – способ лечения, основанный на проекции всех частей, систем и органов тела кисть и стопу.



ЦЕЛЬ: скорректировать речевые нарушения с помощью использования элементов Су Джок терапии

- ❖ нормализовать мышечный тонус, развивать координацию движений и мелкую моторику;
- ❖ воздействовать на биологические активные точки по системе Су Джок;
- ❖ стимулировать речевые зоны коры головного мозга;
- ❖ совершенствовать навыки пространственной ориентации, развивать внимание и память;
- ❖ содействовать снижению двигательной и эмоциональной расторможенности;
- ❖ использовать элементы Су Джок терапии в различных видах деятельности на различных этапах;
- ❖ повысить уровень компетентности педагогов и родителей в вопросах коррекции речевых нарушений.

Пути реализации:

- **Работа в педагогами по знакомству с шариками Су–Джок, приёмами работы по их использованию**
- **Работа с детьми (организация деятельности на занятиях, в индивидуальной деятельности, в повседневной жизни)**
- **Работа с родителями (практикум по использованию элементов Су–Джок терапии)**
- **Создание развивающей среды (приобретение массажных шариков, составление картотек игр, упражнений)**

Приемы Су Джок терапии:

Поскольку на ладони находится множество биологически активных точек, эффективным способом их стимуляции является массаж специальным шариком. Прокатывая шарик между ладонками, дети массируют мышцы рук. В каждом шарике есть «волшебное» колечко.

, которое помогает стимулировать работу внутренних органов. Так как все тело человека проецируется на кисть и стопу, а также на каждый палец кисти и стопы, эффективным способом профилактики и лечения болезней является массаж пальцев, кистей и стоп эластичным кольцом. Кольцо нужно надеть на палец и провести массаж зоны соответствующей пораженной части тела, до ее покраснения и появления ощущения тепла. Эту процедуру необходимо повторять несколько раз в день.

Игры и упражнения по развитию мелкой моторики

Проведение шарика по дорожкам различной конфигурации

Веселый автобус



Едем, едем по утрам,
Везем в садик детвору,
Едем по кривой дорожке,
Малыши глядят в окошки.



Помоги ребятам доехать до детского сада «Прошагай» пальчиками правой руки.
У каждого пальчика своя дорожка:
большой и указательный, указательный и средний, средний и безымянный,
безымянный и мизинец, большой и мизинец, большой и безымянный, большой и средний.

Гусеничка



Ползу я по дорожке,
Передираю ножки,
Мечтаю бабочкою стать,
Чтоб по цветам легко порхать.



Помоги гусеничке доползти до цветка и стать бабочкой.
Каждым пальчиком левой руки «пропалзи» по дорожке к цветочку:
большим, указательным, средним, безымянным, мизинчиком.

Веселый автобус



Едем, едем по утрам,
Везем в садик детвору,
Едем по кривой дорожке,
Малыши глядят в окошки.



Помоги ребятам доехать до детского сада «Прошагай» пальчиками правой руки.
У каждого пальчика своя дорожка:
большой и указательный, указательный и средний, средний и безымянный,
безымянный и мизинец, большой и мизинец, большой и безымянный, большой и средний.

Гусеничка



Ползу я по дорожке,
Передираю ножки,
Мечтаю бабочкою стать,
Чтоб по цветам легко порхать.



Помоги гусеничке доползти до цветка и стать бабочкой.
Каждым пальчиком левой руки «пропалзи» по дорожке к цветочку:
большим, указательным, средним, безымянным, мизинчиком.

Массаж, самомассаж «ёжиком» в соответствии с текстом стихотворения

МАССАЖ С ПОМОЩЬЮ СПЕЦИАЛЬНОГО МЯЧИКА

«КОЛЮЧИЙ ЕЖ»

Цель: развивать ручную умелость и мелкую моторику; формировать навыки выразительности, пластичности в движении.

ГЛАДЬ МОИ ЛАДОШКИ, ЁЖ!
ТЫ КОЛЮЧИЙ, НУ И ЧТО Ж?
Я ХОЧУ ТЕБЯ ПОГЛАДИТЬ!
Я ХОЧУ С ТОБОЙ ПОЛАДИТЬ!

(Катаем мячик между ладошками, гладим его, дотрагиваемся пальцами до отдельных «колючек». Можно катать стопой по полу, заменив "ладошки" на "ножки", делать массаж тела, называя всё соответственно)



МАССАЖ С ПОМОЩЬЮ СПЕЦИАЛЬНОГО МЯЧИКА

«КОЛКИЕ ИГОЛКИ»

Цель: развивать ручную умелость и мелкую моторику; формировать навыки выразительности, пластичности в движении.

У СОСНЫ, У ПИХТЫ, ЁЛКИ
ОЧЕНЬ КОЛКИЕ ИГОЛКИ.
НО ЕЩЁ СИЛЬНЕЙ, ЧЕМ ЕЛЬНИК,
ВАС УКОЛЕТ МОЖЖЕВЕЛЬНИК!

Ребёнок катает мяч между ладонями движениями вверх-вниз сначала медленно, затем увеличивает темп и приговаривает.



Раз – два – три – четыре –
пять, */разгибать пальцы по
одному/*

Вышли пальцы погулять,
Этот пальчик самый
сильный, самый толстый и
большой.

Этот пальчик для того, чтоб
показывать его.

Этот пальчик самый
длинный и стоит он в
середине.

Этот пальчик безымянный,
он избалованный самый.

А мизинчик, хоть и мал,
очень ловок и удал.

«Семья»

Этот пальчик —
дедушка,

Этот пальчик —
бабушка,

Этот пальчик —
папочка,

Этот пальчик —
мамочка,

Этот пальчик — я!

Вот и вся моя
семья!

- «Шарик кати – слово говори»
 - «Шарик мне назад верни, слово (слоги) верно повтори»
 - «Шар обратно прокати, слово (слоги, фразу) измени»
 - Упражнение «Один-много»
 - «Назови ласково»
 - «Скажи наоборот»
 - «По ладошке мяч катаю и животных называю»
-
- «Я знаю пять названий...»

- «Лево – право различаю, каждый свой я пальчик знаю»
- «Слушай и запоминай, повторяй и выполняй»
- «Справа, слева я стучу - перепутать не хочу»
- «Влево, вправо прокати, только мяч не упусти»
- «Глазки закрывай, на каком колечко пальце, угадай»
- «Мячик ты быстрее катай, дни недели называй»
- «Части суток», «Времена года»
- «Путешествие черепахи»



На столе коробка, по инструкции логопеда ребенок кладет шарики соответственно:

красный шарик - в коробку;

синий – под коробку;

зеленый – около коробки;

Затем наоборот, ребенок должен описать действие взрослого.



«Ты про звук нам Расскажи, нужный шарик
подбери»

«Я на шарик погляжу, всё про звук вам
расскажу».

Шарик подбирается в соответствии с
характеристикой звука:

Красный – для гласных

Синий с колечком – для звонких твёрдых
согласных

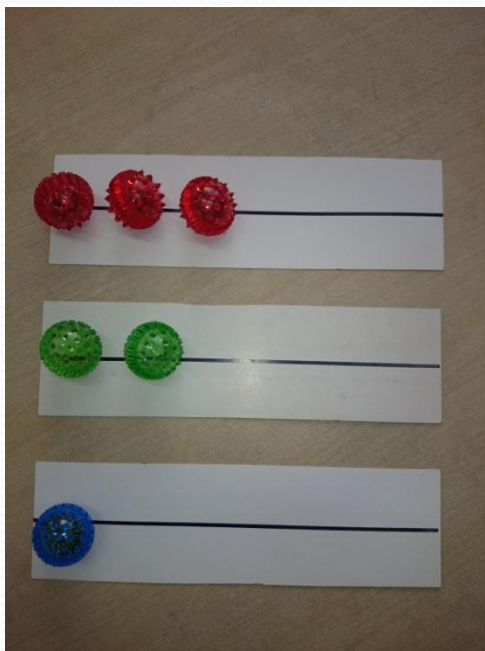
Синий без колечек – для глухих твёрдых
согласных

Зелёный с колечком – для звонких мягких
согласных

Зелёный без колечка – для глухих мягких
согласных

Упражнение «Раздели слова на слоги»

«По слогам словечко называй и на каждый слог шарик доставай»



Использование Су Джок шаров при автоматизации звуков

ЗВУК [Ш]

Правая рука

Этот малыш-Илюша, *(на большой палец)*
Этот малыш-Ванюша, *(указательный)*
Этот малыш-Алеша, *(средний)*
Этот малыш-Антоша, *(безымянный)*
А меньшего малыша зовут Мишуткою
друзья *(мизинец)*.

Левая рука

Эта малышка-Танюша, *(на большой палец)*
Эта малышка-Ксюша, *(указательный)*
Эта малышка-Маша, *(средний)*
Эта малышка-Даша, *(безымянный)*
А меньшую зовут Наташа. *(мизинец)*

ЗВУК [Л]

Ёжик шёл, шёл, шёл,
Ёжик шёл, шёл, шёл
И до ёлочки дошёл.
Ол-ол-ол, ол-ол-ол,
И до ёлочки дошёл.
Что за чудо ёлка-
Колкая иголка.
Ла-ла-ла, Ла-ла-ла,
Как ты ёлочка мила.
Ол-ол-ол, ол-ол-ол.
Ёжик ёлку обошёл.
Ол-ол-ол, ол-ол-ол.
Снова ёлку обошёл.
Ил-ил-ил, ил-ил-ил,
Долго ёжик так ходил.
Ул-ул-ул, ул-ул-ул,
И под ёлочкой заснул.



«Покажи соответствующий заданному звуку шарик, услышав этот звук среди других звуков, услышав слог или слово с ним»

«Спрячь шарик в ладонях, если звука там нет»

«Если звук услышат ушки – подними шар над макушкой»

«Шарик мы ладошкой «стук», если слышим нужный звук»

«Ты про звук нам расскажи, нужный шарик подбери»

