«Использование сюжетно-ролевых игр национального характера в социально-коммуникативном развитии дошкольников»

Воспитатель первой квалификационной категории
МУСТАФИНА ГУЛЬФИЯ ВАЗЫХОВНА

ФГОС

Социально-коммуникативное развитие

Речевое развитие

Познавательное развитие

Физическое развитие

Художественно-эстетическое развитие

ФГОС ↔ УМК

Социально-коммуникативное развитие ← **Сюжетно-ролевая игра**

Сюжетно-ролевые игры по УМК:

4-5 лет

“Уенчыклар кибете” (“Магазин игрушек”)
“Акбай белән Мияу кунак чакыра” (Акбай и Мияу зазывают гостей”

5-6 лет

“Уенчыклар кибете” (“Магазин игрушек”)
“Яшелчәләр кибете” (“Магазин овощей»)
«Жиһазлар кибете» («Магазин мебели»)
«Киемнәр кибете” (“Магазин одежды»)
“Савыт-саба кибете” (Магазин посуды”)
«Ашханә» (« Столовая»)

6-7 лет

“Уенчыклар кибете” (“Магазин игрушек”)
“Кафега барабыз” (“Идём в кафе”)
“Циркка барабыз” (Идём в цирк”)

Сюжетно-ролевую игру “Магазин игрушек” использовали в проектах:
“Дымковская игрушка” *(Игра “Магазин дымковской игрушки”)*
“Игрушки для новогодней елки” *(“Игра “Магазин новогодних игрушек”)*

Сюжетно-ролевую игру “Магазин овощей” использовали в проекте
“Дары природы” (*Игра “Магазин овощей”)*
“Я вырасту здоровым” (*Игра “Магазин “Продукты”)*

Сюжетно-ролевую игру «Магазин одежды» использовали в проектах
«Татарские мастера и умельцы», “Народная культура и традиции” ***(Игра “Магазин национальной одежды и обуви”)***
«Я в мире человек» ***(Игра «Магазин спортивной одежды»)***
«Человек и природа», «Сезонные явления» ***(Игра «Магазин осенней одежды»)***
«Безопасные игры зимой» ***(Игра «Магазин зимней одежды»)***

Сюжетно-ролевую игру “Магазин мебели” использовали в проекте
“Мой дом” ***(Игра “Магазин мебели”)***
“Народная культура и традиции”
(Игры в старших группах “Магазин мебели городецких умельцев”, “Магазин с хохломским узором”)

Сюжетно-ролевую игру “Магазин посуды” использовали в проекте
“Народная культура и традиции”
(Игра «Магазин гжельской посуды»)

Сюжетно-ролевую игру “Акбай и Мияу приглашают гостей” использовали в проекте
“Я пришел в детский сад” (Игра “Детский сад”)
“Моя семья”, “Ласковая мама” (Игра “Семья”)
“Я в мире человек” (Игра “Угощаем здоровой едой”)
“Домашние животные” (Игра “Ветлечебница”)

Сюжетно-ролевую игру «Мы идём в цирк» использовали в проектах
«До свидания лето, здравствуй детский сад»
«Моя старана, моя планета»

Сюжетно-ролевую игру
“В столовой” использовали в проекте
“Моя семья”
“Ласковая мама”
“Фауна осенью” *(Игра “Столовая животных”)*

Сюжетно-ролевую игру “Мы идём в кафе” использовали в проектах
“8 марта”
“Ласковая мама” *(“Игра “Угощаем маму чаем”)*

Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»

Общие задачи в соответствии с ОПП и УМК: **Воспитывать бережное отношение к игрушкам; расширять словарный запас; дать знания о том, что игрушки продаются в специальном магазине; закрепить представление о профессии «Продавец»; формировать простейшие формы ролевого поведения; воспитывать вежливость и тактичность в общении между продавцом и покупателем, используя татарскую лексику.**

Лексика 4-5 лет: исәнме, хәлләр ничек, сау бул, туп, курчак, аю, бир, мә, зур, матур, рәхмәт, тәмле, эт, песи, ипи, пычрак, чиста, кил монда.

Лексика 5-6 лет: к лексике 4-5 лет добавляются слова- кызыл, сары, яшел, ничә, нинди, нәрсә кирәк?

Лексика 6-7 лет: тычкан, буре, керпе, этәч, тавык, урдәк, ак, кара.

Сюжетно-ролевая игра «Магазин овощей»

Общие задачи в соотвтствии с ОПП и УМК: **Приучать детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет; выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры, обогащать словарный запас (касса, чеки, название овощей, используя татарскую лексику); знакомить детей с правилами поведения в магазине, воспитывать уважение к труду взрослых.**

Лексика 5-6 лет: кишер, баллы, ничә, суган, бәрәнге, кыяр, кәбестә, нинди, 1-10 саннар, кызыл, сары, яшел, нэрсэ кирэк?

Сюжетно-ролевая игра «Магазин одежды»

Общие задачи в соответствии с ОПП и УМК: **Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенное понятие «одежда» на татарском языке, воспитывать заботливое отношение к окружающим. Формировать навыки культурного поведения в общественных местах.**

Лексика слов 5-6 лет: Кулмәк, чалбар, ки, сал, хәерле, кон.

Сюжетно-ролевая игра «Магазин мебели»

Общие задачи в соответствии с ОПП и УМК: **Знакомить с работой продавцов и кассира в магазине мебели. Закрепление названия предметов мебели и обобщенное понятие «мебель». Помочь детям в подготовке атрибутов и места для игры. Воспитывать доброжелательные отношения между детьми во время игры.**

Лексика слов 5-6 лет: Остәл, урындык, карават.

Сюжетно-ролевая игра «Магазин посуды»

***Общие задачи в соответствии с ОПП и УМК*:**
Расширять сюжет игры, обогащать ролевое поведение, учить разворачивать диалог между продавцом и покупателем, используя татарскую лексику. Воспитывать у детей умение взаимодействовать и ладить в совместной игре, прививать чувство коллективизма.
Лексика слов 5-6 лет: Кашык, тәлинкә, чынаяк, зәнгәр тос.

Сюжетно-ролевую игру “Акбай и Мияу приглашают гостей”

Общие задачи в соответствии с ОПП и УМК: **Формировать у детей умение соблюдать замысел игры, вступая в ролевое взаимодействие со сверстниками (строить ролевой диалог, используя татарскую лексику, умение договариваться друг с другом в игре), стимулировать творческую активность детей в игре. Формировать дружеские взаимоотношения в игре, чувство гуманизма, активности, ответственности, дружелюбия. Воспитывать в детях доброжелательные отношения к членам своей семьи, взрослым и сверстникам.**
Лексика 4-5 лет: Мә, чәй, алма, ипи, сот, әч, аша.

Сюжетно-ролевая игра «В столовой»

Общие задачи по ФГОС и УМК:

Закреплять культурные навыки, умение сервировать стол. Расширять знания о том, как готовится еда, как называется готовая еда, использовать татарскую лексику при назывании готовой еды. Воспитывать уважение к труду поваров.

Лексика 5-6 лет: Аш, ботка, чәк-чәк, очпочмак.

Сюжетно-ролевую игру “Мы идём в Кафе”

Общие задачи по ФГОС и УМК: **Научить самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью, формировать навыки доброжелательного отношения детей. Побуждать детей более широко использовать в играх знания окружающей жизни.**

Лексика слов 6-7 лет: Исәнмесез, хәллэр ничек?, нәрсә кирәк?, аш, ничә?, тәмле, рәхмәт, нишлисен?, мин урындыкта утырам, мин аш яратам.

Сюжетно-ролевая игра «Мы идём в цирк»

***Общие задачи в соответствии с ООП и УМК*:** **Научить распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью, воспитывать дружеское отношение друг к другу. Закреплять представления детей об учреждениях культуры, правилах поведения в общественных местах, закреплять знания о цирке и его работниках. Обогащать словарный запас детей, используя глагольную и прилагательную лексику татарского языка.**

Лексика 6-7 лет: бу, кем, буре, аю, куян, нишли, бии, сикерә.