

**«Использование сюжетно-ролевых
игр национального характера в
социально-коммуникативном
развитии дошкольников»**

**Воспитатель первой
квалификационной
категории
МУСТАФИНА
ГУЛЬФИЯ ВАЗЫХОВНА**



ФГОС

The diagram features a central yellow sun with rays. The sun contains the text 'ФГОС' in red. Five blue cloud-like shapes are arranged around the sun, each containing text in white. The clouds are connected to the sun by yellow triangular rays. The background is a colorful, abstract pattern of curved lines in shades of blue, green, and yellow.

Социально-коммуникативное развитие

Речевое развитие

Познавательное развитие

Физическое развитие

Художественно-эстетическое развитие

ФГОС



УМК



Социально-коммуникативное развитие



Сюжетно-ролевая игра



Сюжетно-ролевые игры по УМК:

4-5 лет

“Уенчыклар кибете” (“Магазин игрушек”)
“Акбай белән Мияу кунак чакыра” (Акбай
и Мияу зазывают гостей”



5-6 лет

“Уенчыклар кибете” (“Магазин игрушек”)
“Яшелчэләр кибете” (“Магазин овощей»)
«Жиһазлар кибете» («Магазин мебели»)
«Киёмнәр кибете” (“Магазин одежды»)
“Савыт-саба кибете” (Магазин посуды”)
«Ашханә» (« Столовая»)

6-7 лет

“Уенчыклар кибете” (“Магазин игрушек”)
“Кафега барабыз” (“Идём в кафе”)
“Циркка барабыз” (Идём в цирк”)



Сюжетно-ролевую игру “Магазин игрушек” использовали в проектах:

“Дымковская игрушка” (Игра “Магазин дымковской игрушки”)

“Игрушки для новогодней елки” (“Игра “Магазин новогодних игрушек”)



Сюжетно-ролевую игру “Магазин овощей” использовали в проекте “Дары природы” (Игра “Магазин овощей”)

“Я вырасту здоровым” (Игра “Магазин “Продукты”)



Сюжетно-ролевую игру «Магазин одежды» использовали в проектах

«Татарские мастера и умельцы», «Народная культура и традиции» (Игра «Магазин национальной одежды и обуви»)

«Я в мире человек» (Игра «Магазин спортивной одежды»)

«Человек и природа», «Сезонные явления» (Игра «Магазин осенней одежды»)

«Безопасные игры зимой» (Игра «Магазин зимней одежды»)

Сюжетно-ролевую игру «Магазин мебели» использовали в проекте
«Мой дом» (Игра «Магазин мебели»)
«Народная культура и традиции»
(Игры в старших группах «Магазин мебели городецких умельцев»,
«Магазин с хохломским узором»)



Сюжетно-ролевую игру “Магазин посуды” использовали в проекте “Народная культура и традиции”
(Игра «Магазин гжельской посуды»)



Сюжетно-ролевую игру “Акбай и Мияу приглашают гостей” использовали в проекте “Я пришел в детский сад” (Игра “Детский сад”)
“Моя семья”, “Ласковая мама” (Игра “Семья”)
“Я в мире человек” (Игра “Угощаем здоровой едой”)
“Домашние животные” (Игра “Ветлечебница”)

Сюжетно-ролевую игру «Мы идём в цирк»
использовали в проектах
«До свидания лето, здравствуй детский сад»
«Моя старана, моя планета»



Сюжетно-ролевую игру
“В столовой” использовали в проекте
“Моя семья”
“Ласковая мама”
“Фауна осенью” (Игра **“Столовая**
животных”)



Сюжетно-ролевую игру “Мы идём в
кафе” использовали в проектах
“8 марта”
“Ласковая мама” (“Игра **“Угощаем**
маму чаем”)

Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»

Общие задачи в соответствии с ОПП и УМК: Воспитывать бережное отношение к игрушкам; расширять словарный запас; дать знания о том, что игрушки продаются в специальном магазине; закрепить представление о профессии «Продавец»; формировать простейшие формы ролевого поведения; воспитывать вежливость и тактичность в общении между продавцом и покупателем, используя татарскую лексику.

Лексика 4-5 лет: исәнме, хэллэр ничек, сау бул, туп, курчак, аю, бир, мә, зур, матур, рэхмэт, тәмле, эт, песи, ипи, пычрак, чиста, кил монда.

Лексика 5-6 лет: к лексике 4-5 лет добавляются слова- кызыл, сары, яшел, ничэ, нинди, нэрсэ кирэк?

Лексика 6-7 лет: тычкан, буре, керпе, этэч, тавык, урдэк, ак, кара.

Сюжетно-ролевая игра «Магазин овощей»

Общие задачи в соответствии с ОПП и УМК: Приучать детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет; выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры, обогащать словарный запас (касса, чеки, название овощей, используя татарскую лексику); знакомить детей с правилами поведения в магазине, воспитывать уважение к труду взрослых.

Лексика 5-6 лет: кишер, баллы, ничэ, суган, бэрэнге, кыяр, кэбестэ, нинди, 1-10 саннар, кызыл, сары, яшел, нэрсэ кирэк?

Сюжетно-ролевая игра «Магазин одежды»

Общие задачи в соответствии с ОПП и УМК: Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенное понятие «одежда» на татарском языке, воспитывать заботливое отношение к окружающим. Формировать навыки культурного поведения в общественных местах.

Лексика слов 5-6 лет: Кулмэк, чалбар, ки, сал, хэерле, кон.



Сюжетно-ролевая игра «Магазин мебели»

Общие задачи в соответствии с ОПП и УМК: Знакомить с работой продавцов и кассира в магазине мебели. Закрепление названия предметов мебели и обобщенное понятие «мебель». Помочь детям в подготовке атрибутов и места для игры. Воспитывать доброжелательные отношения между детьми во время игры.

Лексика слов 5-6 лет: Остэл, урындык, карават.



Сюжетно-ролевая игра «Магазин посуды»

Общие задачи в соответствии с ОПП и УМК:

Расширять сюжет игры, обогащать ролевое поведение, учить разворачивать диалог между продавцом и покупателем, используя татарскую лексику. Воспитывать у детей умение взаимодействовать и ладить в совместной игре, прививать чувство коллективизма.

Лексика слов 5-6 лет: Кашык, тэлинкэ, чынаяк, зэнгэр тос.

Сюжетно-ролевую игру «Акбай и Мияу приглашают гостей»

Общие задачи в соответствии с ОПП и УМК: Формировать у детей умение соблюдать замысел игры, вступая в ролевое взаимодействие со сверстниками (строить ролевой диалог, используя татарскую лексику, умение договариваться друг с другом в игре), стимулировать творческую активность детей в игре.

Формировать дружеские взаимоотношения в игре, чувство гуманизма, активности, ответственности, дружелюбия. Воспитывать в детях доброжелательные отношения к членам своей семьи, взрослым и сверстникам.

Лексика 4-5 лет: Мэ, чэй, алма, ипи, сот, эч, аша.



Сюжетно-ролевая игра «В столовой»

Общие задачи по ФГОС и УМК:

Закреплять культурные навыки, умение сервировать стол. Расширять знания о том, как готовится еда, как называется готовая еда, использовать татарскую лексику при назывании готовой еды. Воспитывать уважение к труду поваров.

Лексика 5-6 лет: Аш, ботка, чэк-чэк, очпочмак.

Сюжетно-ролевую игру «Мы идём в Кафе»

Общие задачи по ФГОС и УМК: Научить самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью, формировать навыки доброжелательного отношения детей. Побуждать детей более широко использовать в играх знания окружающей жизни.

Лексика слов 6-7 лет: Исәнмесез, хэллэр ничек?, нәрсә кирәк?, аш, ничә?, тәмле, рәхмәт, нишлисен?, мин урындыкта утырам, мин аш яратам.

Сюжетно-ролевая игра «Мы идём в цирк»

Общие задачи в соответствии с ООП и УМК: Научить распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью, воспитывать дружеское отношение друг к другу. Закреплять представления детей об учреждениях культуры, правилах поведения в общественных местах, закреплять знания о цирке и его работниках. Обогащать словарный запас детей, используя глагольную и прилагательную лексику татарского языка.

Лексика 6-7 лет: бу, кем, буре, аю, куян, нишли, бии, сикерэ.

