

Комитет по образованию Администрации города Подольска
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 33 «Аленушка

Педагог-психолог: Королева М.А.



Сообщение «Использование театрализованной деятельности в работе с одаренными детьми».

Под одаренностью ребенка понимается более высокая, чем у его сверстников при прочих равных условиях, восприимчивость к учению и более выраженные творческие проявления. Одаренность детей может быть установлена и изучена только в процессе обучения и воспитания, в ходе выполнения ребенком той или иной содержательной деятельности



Одаренные дети чрезвычайно сильно отличаются друг от друга по видам одаренности:
Художественная одаренность.
Общая интеллектуальная и академическая одаренность.
Творческая одаренность.
Социальная одаренность.
Особое внимание уделим Творческой одаренности



Творческая одаренность. Одни специалисты полагают, что творчество и креативность являются неотъемлемыми элементами всех видов одаренности. Другие считают, что дети с творческой направленностью нередко обладают рядом поведенческих характеристик, которые вызывают отнюдь не положительные эмоции у окружающих людей; отсутствие внимания к условностям и авторитетам; независимость в суждениях; тонкое чувство юмора; яркий темперамент.



Театр - это синтез искусств, вобравший в себя практически все, что помогает развиваться полноценному человеку, умеющему воспринимать окружающий мир как живой единый организм.

Театральная игра — это исторически сложившееся общественное явление, самостоятельный вид деятельности, свойственный человеку.

Театрализованная деятельность — это самый распространенный вид детского творчества.



Большой развивающий потенциал театральной деятельности заключается в:

- коллективности деятельности;
- элементах игровой деятельности;
- необходимости действовать и общаться;
- самостоятельности выбора и организации собственного участия в деятельности;
- необходимости активизации познавательных способностей.



Т еатрализованная

деятельность помогает:

- развитию позитивного самовосприятия;
- повышению уверенности в себе и своих силах;
- раскрыть талант каждого ребенка, дать ему возможность поверить в себя, почувствовать свою успешность.



Результат работы

театрализованной деятельности: дети стали более уверенными в себе и своих силах, спокойно вступают со взрослым в диалог, отстаивая свою точку зрения; ребята стали лучше понимать эмоциональное состояние другого человека, выражать своё; детей повысился интерес к театрализованной деятельности.

Вовлечение детей в театральную деятельность позволило развить их коммуникативные навыки, расширить область социальных контактов, дать возможность проявить свои творческие способности, свои эмоции.

