

ГБОУ ШКОЛА №1155 дошкольное отделение №2

Выполнила:
Воспитатель группы №2
Дородных Б.Б.



Отчет по самообразованию
«Использование театрализованной
деятельности в развитии речи детей 4-5 лет»



Цель: развитие творческих способностей и речи детей посредством театрализованной деятельности.

Задачи для педагога : повысить собственный уровень знаний путем изучения методической литературы

Включить театрализованную деятельность в воспитательно-образовательный процесс путем игр –драматизаций, мини –сценок и других форм работы

Задачи для детей : расширить и углубить знания детей об окружающем мире, развитие устойчивого интереса к театрализованной игровой деятельности.

Развивать психические процессы: внимание , память, восприятие, воображение .

Развивать творческие и коммуникативные навыки детей, активизировать и совершенствовать словарный запас, навыки связной речи, выразительность, совершенствовать диалогическую речь

Обучать детей элементам художественно-образных выразительных средств(интонации, мимике, имитации характерных движений сказочных героев.способствовать проявлению самостоятельности, активности в игре с игрушками-персонажами.





**ДОШКОЛЬНОЕ
ВОСПИТАНИЕ**

ЗАБАВНЫЕ ИСТОРИИ

ДОБРО ВСЕМ НА СВЕТЕ

**ТЕАТРАЛИЗОВАННЫЕ
ИГРОВЫЕ ЗАНЯТИЯ
С ДЕТЬМИ**



**В ПОМОЩЬ
ДОУ ПЕДАГОГАМ**

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ
СКАЗОЧНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ**



*Художественно-
эстетическое
развитие детей*































Список литературы:

- Е.А.Гальцова « Забавные истории обо всем на свете
- С.В. Резцова «Комплексно-тематическое планирование сказочных представлений»
- Т.А. Шорыгина «Родные сказки»
- А.Е. Антипина «Театрализованная деятельность в детском саду»
- С.А . Хворостухина «Праздники в детском саду»
- М.Д Махнаева «Театрализованные занятия в детском саду»
- А.М .Бородич «Методика развития детей»
- В.М. Петров, Г.Н.Гришина, Л.Д. Короткова « Весенние забавы и праздники для детей»
- Интернет ресурсы.



Спасибо за

ВНИМАНИЕ!

