

# «Использование театрализованных игр в развитии речи дошкольников»



Презентацию подготовила  
Асташкина С.В.

**Овладение родным языком является одним из важных приобретений ребенка в дошкольном детстве. Актуальность создания системы педагогических мероприятий по активизации словаря детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность обусловлена тем, что она позволяет решить многие воспитательно-образовательные задачи.**



**В ходе организации театрализованной игры происходит совершенствование речи, легко и естественно активизируется словарь ребёнка, совершенствуется звуковая культура речи, её интонационный строй.**



**Речь – особая деятельность, существующая в двух формах: диалогическая и монологическая и являющаяся инструментом для осуществления всех остальных видов деятельности. Это средство общения, мышления, познания мира, воздействия, выражения эмоций и чувств, планирования деятельности, регуляции поведения. Следовательно, речь выполняет множество функций:**

- коммуникативную;**
- познавательную;**
- экспрессивную;**
- исследовательскую;**
- планирующую.**



**Целью речевого развития детей дошкольного возраста является – формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа.**

**Задачи развития речи дошкольников решаются как традиционными, так и нетрадиционными средствами. Одним из таких средств является организация театрализованной игры.**





**Театрализованные игры детей  
способствуют активизации разных сторон  
речи ребенка:**

- словаря;**
- грамматического строя;**
- диалогической и монологической речи;**
- совершенствованию звуковой стороны  
речи;**

**Интенсивному речевому развитию способствует и самостоятельная театральная деятельность, которое включает в себя не только само действие детей с куклами и персонажами, или собственные действия по ролям, но также художественно – речевую деятельность:**

- выбор темы;**
- передача знакомого содержания;**
- сочинение;**
- исполнение от лица персонажа;**





**Одним из этапов работы по развитию речи в театрализованной игре является работа над выразительностью речи. Понятие «выразительность речи» имеет интегрированный характер и включает в себя:**

- вербальные средства – интонация, лексика, синтаксис;**
- невербальные средства – мимика, жесты, поза;**

**Театрализованные игры можно  
разделить на две основные группы:**

- игры – драматизации;**
- режиссерские игры.**

**Физкультминутки, пальчиковая гимнастика – прекрасное средство переключить детей на другой вид деятельности. А проговаривание стихов одновременно с движениями, делает речь детей более ритмичной, громкой, четкой и эмоциональной.**

