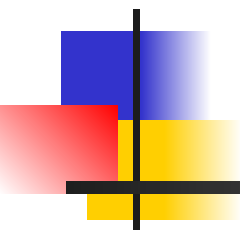


**«Использование технических
средств обучения
в учебно-воспитательной
работе
с дошкольниками»**



МБДОУ № 3 С. Айша
Борисова И. Н.

*О чем мечтают дети,
На всей, на всей планете?
Мечтают путешествовать,
И новый мир познать,
Простых вещей основу,
И таинства узнать!*





**Фотоаппарат,
видеокамера**

**Компьютер,
ноутбук**

**Интерактивна
я доска**

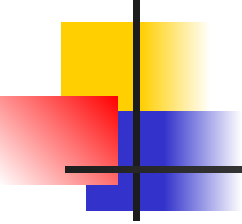
ИКТ в ДОУ

**Видеомагнит
фон,
телевизор**

**Принтер,
сканер,
магнитофон**



Дидактические возможности ТСО:

- 
- являются источником информации;
 - рационализируют формы преподнесения информации;
 - повышают степень наглядности, конкретизируют понятия, явления, события;
 - организуют и направляют восприятие;
 - обогащают круг представлений, удовлетворяют их любознательность;
 - наиболее полно отвечают научным и культурным интересам и запросам;
 - создают эмоциональное отношение к изучаемому материалу;
 - делают доступным такой материал, который без ТСО недоступен;
 - активизируют познавательную деятельность, способствуют сознательному усвоению материала, развитию мышления, пространственного воображения, наблюдательности;
 - являются средством повторения, обобщения, систематизации и контроля знаний;
 - создают условия для использования наиболее эффективных форм и методов обучения, реализации основных принципов целостного педагогического процесса и правил обучения (от простого к сложному, от близкого к далекому, от конкретного к абстрактному);
 - экономят время, энергию воспитателя за счет уплотнения познавательной информации и ускорения темпа. Сокращение времени, затрачиваемого на усвоение материала идет за счет переложения на технику тех функций, которые она выполняет качественнее, чем взрослый.



Презентации в НОД

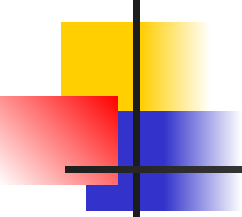
Использование
мультимедийных
Презентации
при проведении НОД

Проведение
обследования речи

Формирование
правильного
звукопроизношения

формирование лексико –
Грамматической
категорий и связной речи

ИКТ позволяет:

- 
- **1. Показать информацию на экране в игровой форме, что вызывает у детей огромный интерес, так как это отвечает основному виду деятельности дошкольника – игре.**
 - 2. В доступной форме, ярко, образно, преподнести дошкольникам материал, что соответствует наглядно – образному мышлению детей дошкольного возраста.**
 - 3. Привлечь внимание детей движением, звуком, мультипликацией.**
 - 4. Способствовать развитию у дошкольников исследовательских способностей, познавательной активности, навыков и талантов.**
 - 5. Поощрять детей при решении проблемных задач и преодолении трудностей.**



Просматривая презентацию, ребенок:

- легко и ненавязчиво знакомится с разнообразием животного и растительного мира, начинает узнавать достопримечательности мира, транспорт, профессии, инструменты и т.д.
- быстрее и лучше запоминает информацию;
- подражает звукам, повторяет слова за диктором, а значит, развивает свою речь;
- классифицирует окружающий мир, объединяет разные предметы и вещи в один вид или делит его на составляющие;
- учится сопоставлять картинку и звук;
- задействует различные каналы восприятия;
- моделирует такие жизненные ситуации, которые нельзя или сложно увидеть в повседневной жизни.

Собственно составленные презентации



ПОЗВОЛЯЮТ

- проводить НОД по конспекту, не нарушая последовательности;
- при подготовке к занятию в любой момент можно поменять картинки местами, убрать или дополнить их, добавить текст, озвучить фрагмент;
- в зависимости от цели занятия, использовать либо всю презентацию, либо только её часть;
- показать разнообразные презентации можно в любое время, при этом доставать с полок папки и искать картинки совсем не надо, все нужные презентации умещаются на диске или флешкарте, поэтому расширять развивающую среду в группе с помощью презентаций, гораздо проще и удобнее.



Содержание презентаций

- Презентация – это инструмент предъявления визуального ряда, назначение которого – создание цепочки образов. То есть каждый слайд должен иметь простую, понятную структуру и содержать текстовые или графические элементы, несущие в себе зрительный образ как основную идею слайда. Цепочка образов должна полностью соответствовать ее логике. Такой подход способствует хорошему восприятию материала и воспроизведению в памяти представленного содержания посредством ассоциаций.
- Используйте короткие слова и предложения. Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных (Например, выносятся ключевые слова и фразы, по которым в дальнейшем выстраивается выступление).
- Заголовки должны привлекать внимание (но не занимать все место и не отвлекать).



Оформление презентаций

- Расположение информации на странице-Предпочтительно горизонтальное расположение материала. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.
- Цвет -Достигайте «цветового равновесия». Пестрые и разноплановые картинки не будут выбиваться из общего стиля, если вы оформите их в одинаковые, по цвету, рамочки или создадите коллажи. На одном слайде рекомендуется использовать не более четырех цветов: один для фона, один-два для заголовков и один-два для текста. Для фона лучше использовать светлые тона. Цвет и размер шрифта, оформление шаблона должны быть подобраны так, чтобы все надписи читались.
- Шрифт -Выбор размера шрифта на слайде определяется исходя из нескольких условий: размером помещения и максимальной удаленностью зрителей от экрана; освещенностью помещения и качеством проекционной аппаратуры.



Использование мультимедийных презентаций по развитию речи у детей позволяют сделать вывод::

- значительно возрастает интерес детей к знаниям;
- развивается активность детей, непроизвольное и произвольное внимание;
- за счёт высокой динамики эффективно проходит усвоение материала, тренируется память, активно пополняется словарный запас, развивается воображение и творческие способности;
- применение обучающих мультимедийных презентаций позволяет повысить эффективность процесса обучения и развития ребенка;
- открывает новые возможности образования, постоянно поддерживает педагога в состоянии творческого поиска.



Адреса сайтов, где можно скачать готовые презентации для детей дошкольного возраста:

- http://viki.rdf.ru/detskiy_sad Сайт, где размещены презентации для детей дошкольного и школьного возраста по темам:
 - «Природа» (животные, явления природы, растения, птицы, грибы, времена года, грибы и т.д.);
 - «Человек» (транспорт, профессии, дети, дом, улица, еда, спорт, праздники, правила поведения, война, здоровье);
 - «Обучение наукам» (цвета, математика, буквы и чтение, астрономия, география, окружающий мир и т.д.);
 - «Искусство» (музыка, живопись, архитектура, литература);
 - «Творчество» (сказки, стихи, песни, загадки, рассказы);
 - «Энциклопедии»
 - «Детские электронные книги»
 - «Кино и мультфильмы» и многое другое.
- <http://www.forchel.ru> «Челябинский дошкольный портал» размещает на своих страницах презентации на следующие темы:
 - «Животный и растительный мир»; «Логика, математика, геометрия»;
 - «Окружающий мир»; «Чтение, литература, развитие речи»;
 - «Память, внимание, реакция», «Творчество»
- <http://pochemu4ka.ru> «Почемучка» - сайт для детей и их родителей публикует презентации на детские стихи и песни, сказки, загадки. Презентации о животных, о профессиях, «Учим буквы».
- <http://doshkolnik.ru> «Дошкольник» - сайт для всей семьи, размещает презентации к занятиям, проектам.
- <http://detsad-kitty.ru> «ДЕТсад» - сайт для детей и взрослых подборка презентаций, видеоклипов, интерактивных игр, игр-презентаций по всем разделам программы, опыт работы педагогов (доклады, проекты и т.д.).
- <http://tmndetsady.ru> «Детские сады Тюменской области» - информационно-методический портал размещает электронные учебные пособия для детского сада, серию обучающих дисков для воспроизведения на компьютере и DVD плеере. Детские презентации по всем разделам программы в соответствии с образовательными