

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №115»

***«Использование технологии
фасилитации на родительских
собраниях в ДОУ»***

Воспитатель
Мануковская М.М.

г. Воронеж
2017

Проблемы, постоянно встречающиеся при работе с родителями:

- Нехватка времени, занятость, некомпетентность в вопросах воспитания;
- Снижение воспитательного потенциала семьи;
- Отстраненность от воспитательно - образовательного процесса;
- Перекладывание ответственности на педагогов;

Фасилитация – продвигать, облегчать, снимать барьеры.

Фасилитировать – сделать легким.

Суть технологии фасилитации:

- равное взаимодействие, но независимое;
- инициируется родителями и педагогами на стимулирование других субъектов, заинтересованных в потребностях **семьи** и возможностях педагогов;
- знания для родителей не являются целью, они служат средством для решения задач и возникших проблем;
- продуктивное и творческое взаимодействие с детьми и детским садом;
- необходимость обучения при возможности его применения для улучшения своей жизни;
- активные методы обучения (*АМО*) создают новый статус участника образовательного процесса как активного и заинтересованного субъекта.

Родительское собрание «Роль семьи в речевом развитии ребёнка 4–5 лет» (средний дошкольный возраст)

Цель:

- Создание условий в группе для речевого развития дошкольников 4-5 лет.
- Привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе детей.
- Повышение педагогической компетенции родителей по проблеме речевого развития в условиях семьи.

Форма проведения:

круглый стол с элементами практикума.

1. Подготовительный этап:

Подбор литературы для собрания, работа творческих групп родителей, игры по речевому развитию (для практикума, иллюстрации для игр, изготовление карточек по логоритмике, распечатка текста, эпиграфа, цитат о речевом развитии, мольберт с лепестками подсолнуха, карточки для работы, памятки для родителей.



2. Вступление по теме собрания

" Скажи мне слово - и я скажу. Кто ты!"

СОКРАТ.

"Достоинство речи - быть ясной и не быть низкой!"

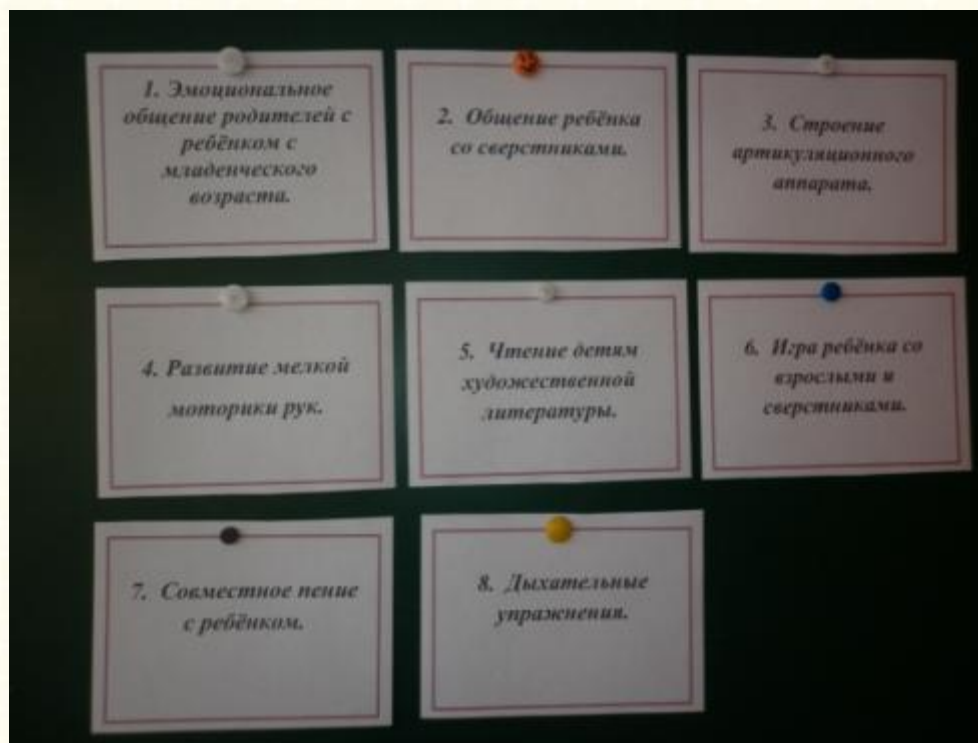
АРИСТОТЕЛЬ.

"Речь - удивительно сильное средство, но нужно иметь много ума, чтобы пользоваться им".

ГЕОРГ ВИЛЬГЕЛЬМ ФРИДРИХ ГЕГЕЛЬ.

Практические задания речевого характера

Факторы успешного речевого развития ребёнка (работа по карточкам)



Разбор речевых ситуаций



Игровые упражнения:



*Игровые
упражнения
для
пополнения
словарного
запаса*





*Игровые
упражнения для
развития мелкой
моторики*



Всеобуч «Характеристика речи детей пятого года жизни»



Родители группы делятся своим опытом по речевому развитию в семье

3. Подведение итогов Тренинг «Подсолнух»



Пожелания родителей для речевого развития детей в детском саду

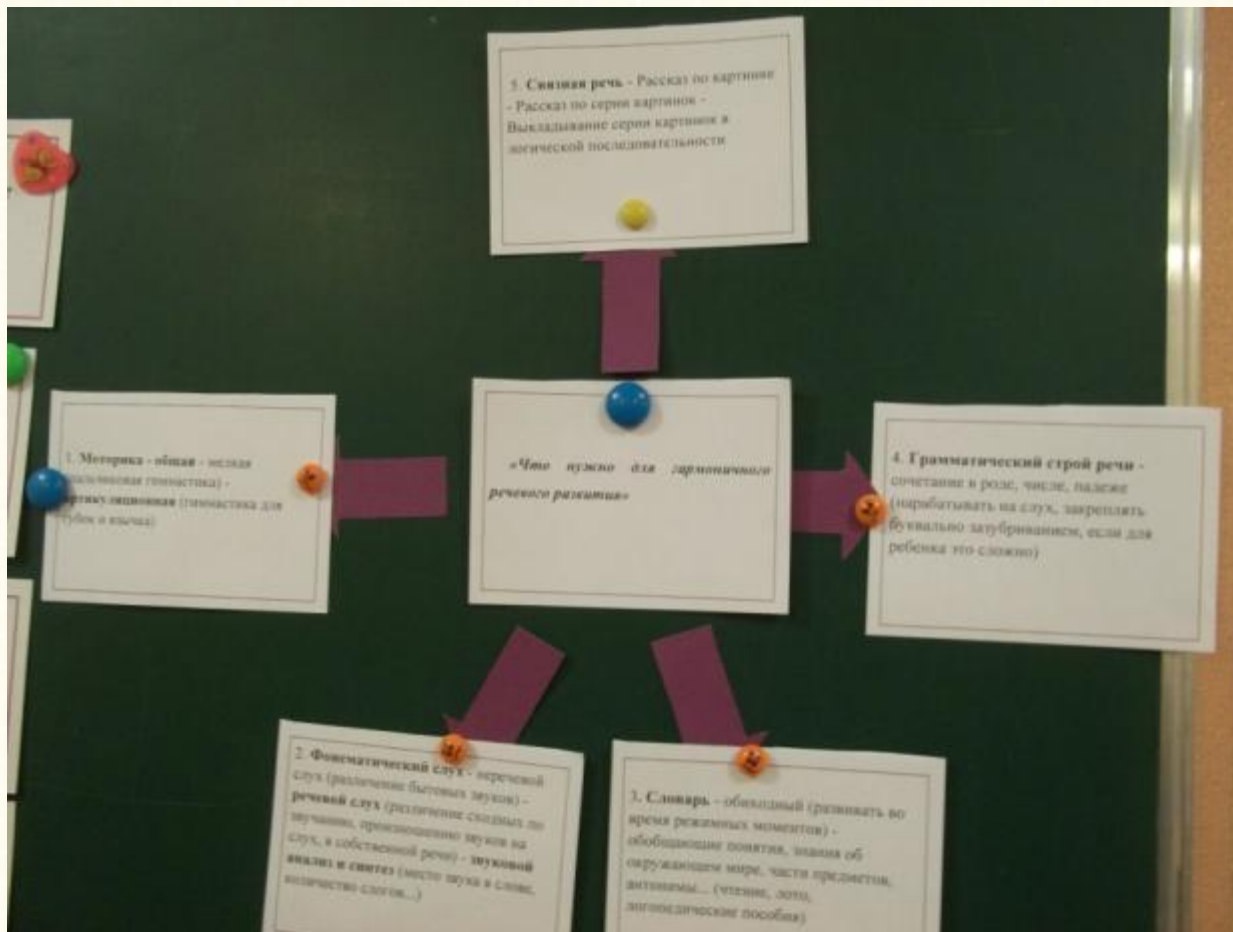


Схема «Что нужно для гармоничного речевого развития».

Выставка литературы и игр, используемой в работе с детьми по речевому развитию.



Дидактические игры



Литература для развития речи



Дидактические игры для развития речи



Дидактические игры для развития речи