

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №115»

***«Использование технологии  
фасилитации на родительских  
собраниях в ДОУ»***

Воспитатель  
Мануковская М.М.

г. Воронеж  
2017

*Проблемы, постоянно встречающиеся при работе с родителями:*

- Нехватка времени, занятость, некомпетентность в вопросах воспитания;
- Снижение воспитательного потенциала семьи;
- Отстраненность от воспитательно - образовательного процесса;
- Перекладывание ответственности на педагогов;

**Фасилитация** – продвигать, облегчать, снимать барьеры.

**Фасилитировать** – сделать легким.

**Суть технологии фасилитации:**

- равное взаимодействие, но независимое;
- инициируется родителями и педагогами на стимулирование других субъектов, заинтересованных в потребностях **семьи** и возможностях педагогов;
- знания для родителей не являются целью, они служат средством для решения задач и возникших проблем;
- продуктивное и творческое взаимодействие с детьми и детским садом;
- необходимость обучения при возможности его применения для улучшения своей жизни;
- активные методы обучения (*АМО*) создают новый статус участника образовательного процесса как активного и заинтересованного субъекта.

## *Родительское собрание «Роль семьи в речевом развитии ребёнка 4–5 лет» (средний дошкольный возраст)*

### *Цель:*

- Создание условий в группе для речевого развития дошкольников 4-5 лет.
- Привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе детей.
- Повышение педагогической компетенции родителей по проблеме речевого развития в условиях семьи.

### *Форма проведения:*

круглый стол с элементами практикума.

# ***1. Подготовительный этап:***

Подбор литературы для собрания, работа творческих групп родителей, игры по речевому развитию (для практикума, иллюстрации для игр, изготовление карточек по логоритмике, распечатка текста, эпиграфа, цитат о речевом развитии, мольберт с лепестками подсолнуха, карточки для работы, памятки для родителей.



## *2. Вступление по теме собрания*

*" Скажи мне слово - и я скажу. Кто ты!"*

*СОКРАТ.*

*"Достоинство речи - быть ясной и не быть низкой!"*

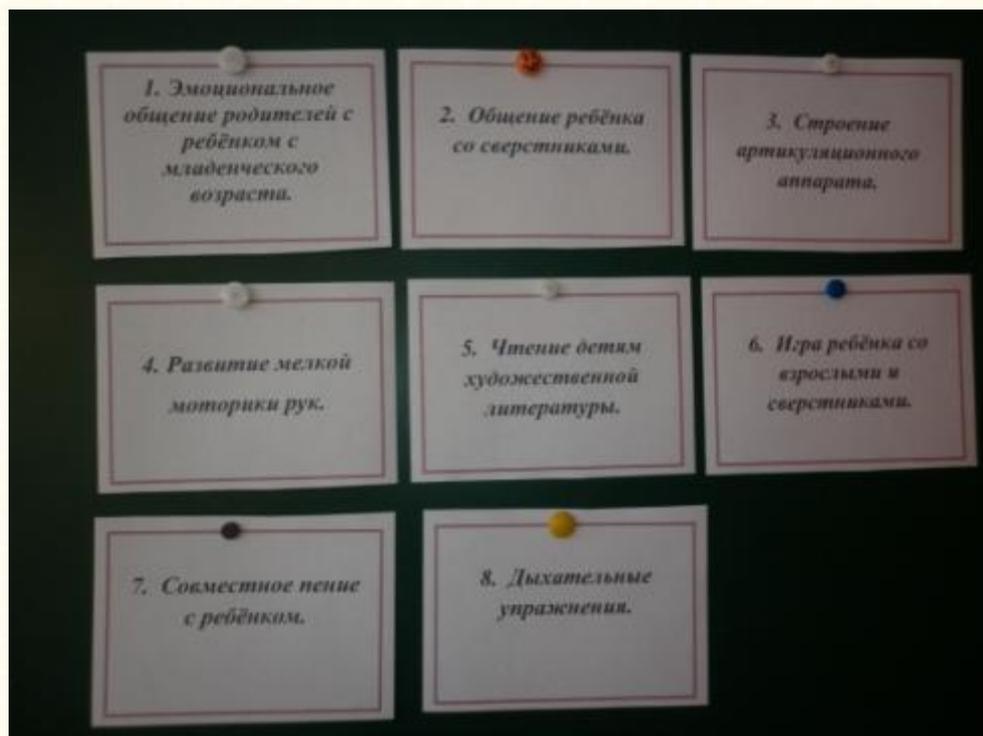
*АРИСТОТЕЛЬ.*

*"Речь - удивительно сильное средство, но нужно иметь много ума, чтобы пользоваться им".*

*ГЕОРГ ВИЛЬГЕЛЬМ ФРИДРИХ ГЕГЕЛЬ.*

# *Практические задания речевого характера*

## *Факторы успешного речевого развития ребёнка (работа по карточкам)*



# *Разбор речевых ситуаций*



# *Игровые упражнения:*



*Игровые  
упражнения  
для  
пополнения  
словарного  
запаса*





*Игровые  
упражнения для  
развития мелкой  
моторики*



# *Всеобуч «Характеристика речи детей пятого года жизни»*

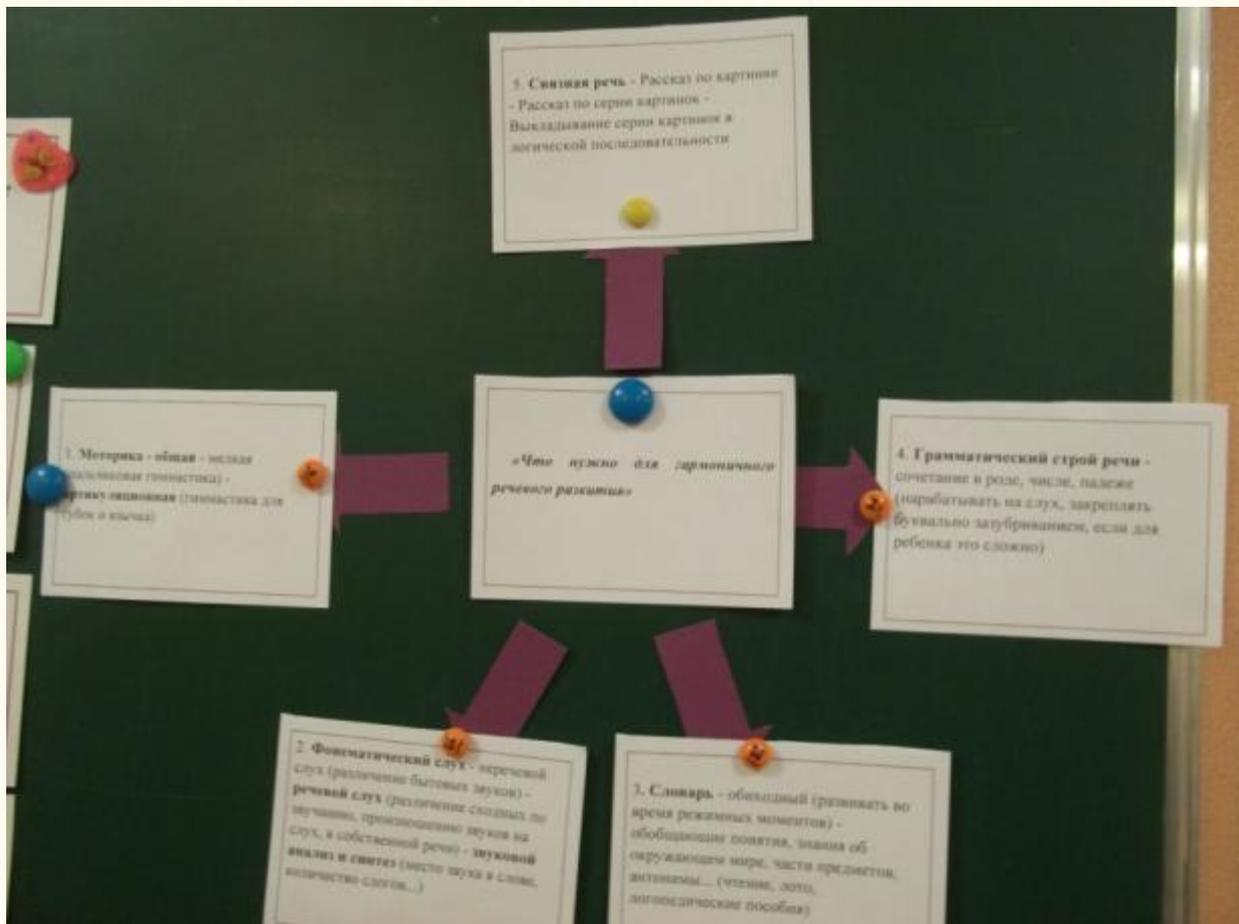


*Родители группы делятся своим опытом по речевому развитию в семье*

### *3. Подведение итогов Тренинг «Подсолнух»*



*Пожелания родителей для речевого развития детей в детском саду*



**Схема «Что нужно для гармоничного речевого развития».**

# *Выставка литературы и игр, используемой в работе с детьми по речевому развитию.*



*Дидактические игры*



*Литература для развития речи*



*Дидактические игры для развития речи*



*Дидактические игры для развития речи*