

***Использование технологии  
игровых форм  
обучения***

***как средство мотивации умственной  
активности и познавательной  
деятельности младших школьников***

**Выполнила учитель начальных классов Докукина З.П.**

## **Условия, чтобы игра стала методом.**

- 1. Учебная задача должна совпадать с игровой.**
- 2. Наличие учебной задачи не должно «задавить» игровую задачу.**
- 3. Должна быть построена система игр с постепенно усложняющейся учебной задачей.**



# Задачи

Повысить интерес школьников к учению.

Создать положительную мотивацию в обучении.

Развивать высшие психические функции.

Повысить коммуникативную направленность урока и вовлечь учеников в активную деятельность .

Создать условия для самореализации и самосовершенствования каждого ученика.

**ПРЕДМЕТНЫЕ**

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ**

**Группы  
игр**

**ТВОРЧЕСКИЕ  
СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ**

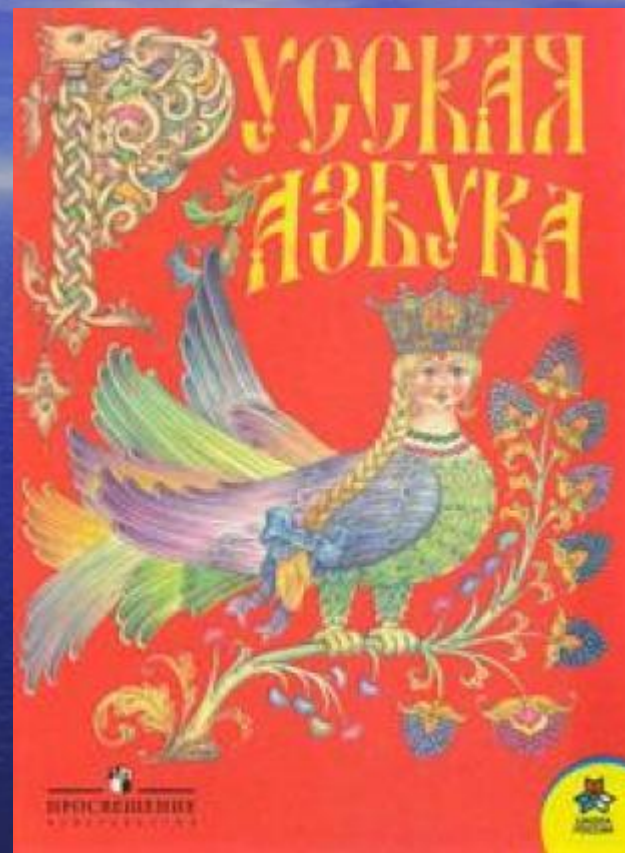
**СТРОИТЕЛЬНЫЕ  
ТРУДОВЫЕ  
ТЕХНИЧЕСКИЕ  
КОНСТРУКТОРСКИЕ**

**ДИДАКТИЧЕСКИЕ**



# Что дает детям игра?

- свободу;
- выход в другое состояние души;
  - порядок;
  - увлеченность;
  - гармонию;
- развитие воображения;
- развитие психологической пластичности;
  - радость общения;
  - физическое совершенствование









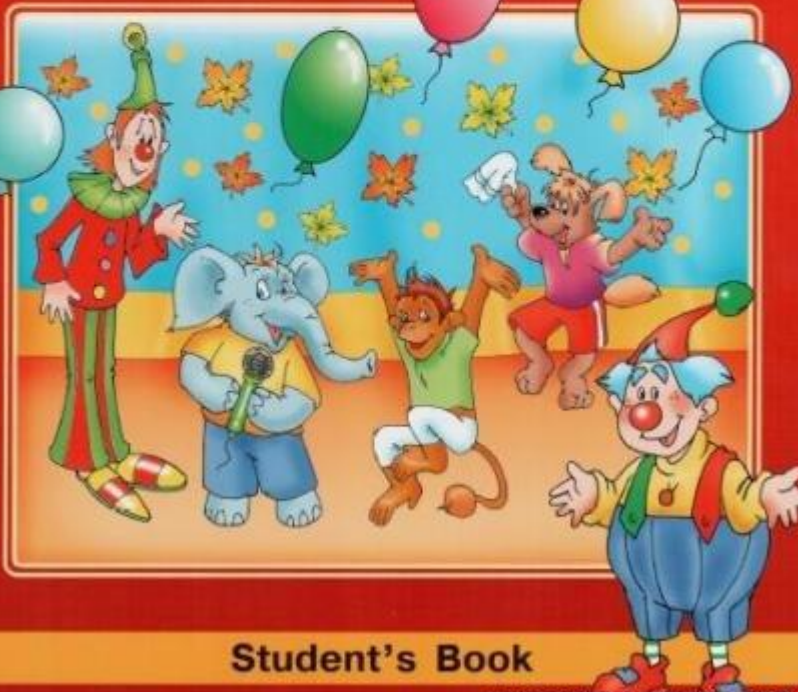






# Enjoy <sup>2</sup> English

2

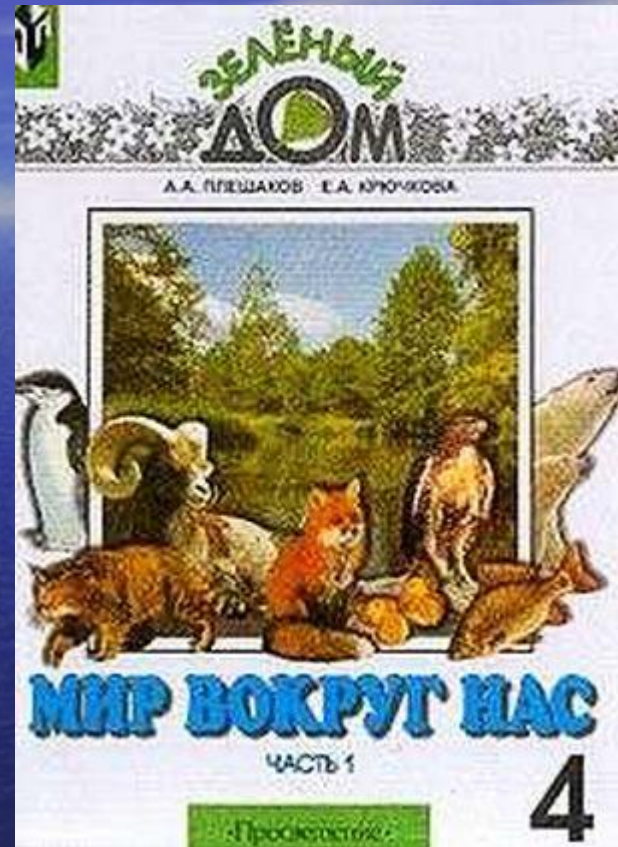


Student's Book

**PLUS-SOFT.RU**  
Много, много инфры + софты







**Я слышу – я забываю.**

**Я вижу – я запоминаю.**

**Я делаю - я понимаю.**