


ГБДОУ детский сад № 126 Выборгского района Санкт-Петербурга

Мастер-класс для воспитателей

Использование технологии синквейн с при знакомстве детей с профессиями взрослых

Выполнила Троицкая Т.Н.

Март 2019



**СИНКВЕЙН (от фр.
singulains, англ. *Singulain*) –
нерифмованное
стихотворение из пяти
строк.**

Виды ойтквэлтл

Традиционный – состоит из пяти строк и основан на подсчете слогов в каждом стихе.

Дидактический – основывается не на фиксированном количестве слогов, а на заданных содержании и синтаксической структуре каждой строки.

СТРУКТУРА СИНКВЕЙНА

НАВОДЯЩИЕ ВОПРОСЫ

1-я строка	Тема синквейна – одно слово (существительное или местоимение)	Предмет, о котором идет речь	Кто? Что?
2-я строка	Два слова (прилагательные или причастие)	Описание признаков предмета или его свойств, которые раскрывают тему синквейна	Какой? Какая? Какое? Какие?
3-я строка	Три слова (глагола или деепричастия)	Действие предмета	Что делает? Что делают?
4-я строка	Словосочетание или предложение из четырех слов	Личное отношение автора синквейна к предмету, который он описывает	Как ты относишься к этому?
5-я строка	Одно слово (существительное)	Резюме, чувства, ассоциации, связанные с предметом, о котором говорится в синквейне, личное отношение автора к теме или повторение сути, синоним	Как назвать одним словом?

КАК НАУЧИТЬ ДЕТЕЙ СОСТАВЛЯТЬ СИНКВЕЙНЫ

- ✓ Познакомить детей из чего состоит синквейн
- ✓ Синквейн – форма свободного творчества детей
- ✓ Воспитатель должен помогать детям, поощрять их желание импровизировать

СЕМЬ ПРЕИМУЩЕСТВ СИНКВЕЙНА

- 1. Помогает детям понять и запомнить новое содержание**
- 2. Развивает коммуникативные и речевые навыки**
- 3. Обогащает словарный запас**
- 4. Учит формулировать ключевую фразу (идею)**
- 5. Подготавливает к краткому пересказу**
- 6. Совершенствует творческие и мыслительные способности**
- 7. Учит взаимодействовать со сверстниками, оценивать свои и чужие способности**

Как использовать синквейн, чтобы закрепить знания детей о профессиях

- ✓ Знакомство с профессией
- ✓ Уточнение знаний о профессиях
- ✓ Повторение материала предыдущего занятия
- ✓ Заключительное задание по пройденному материалу

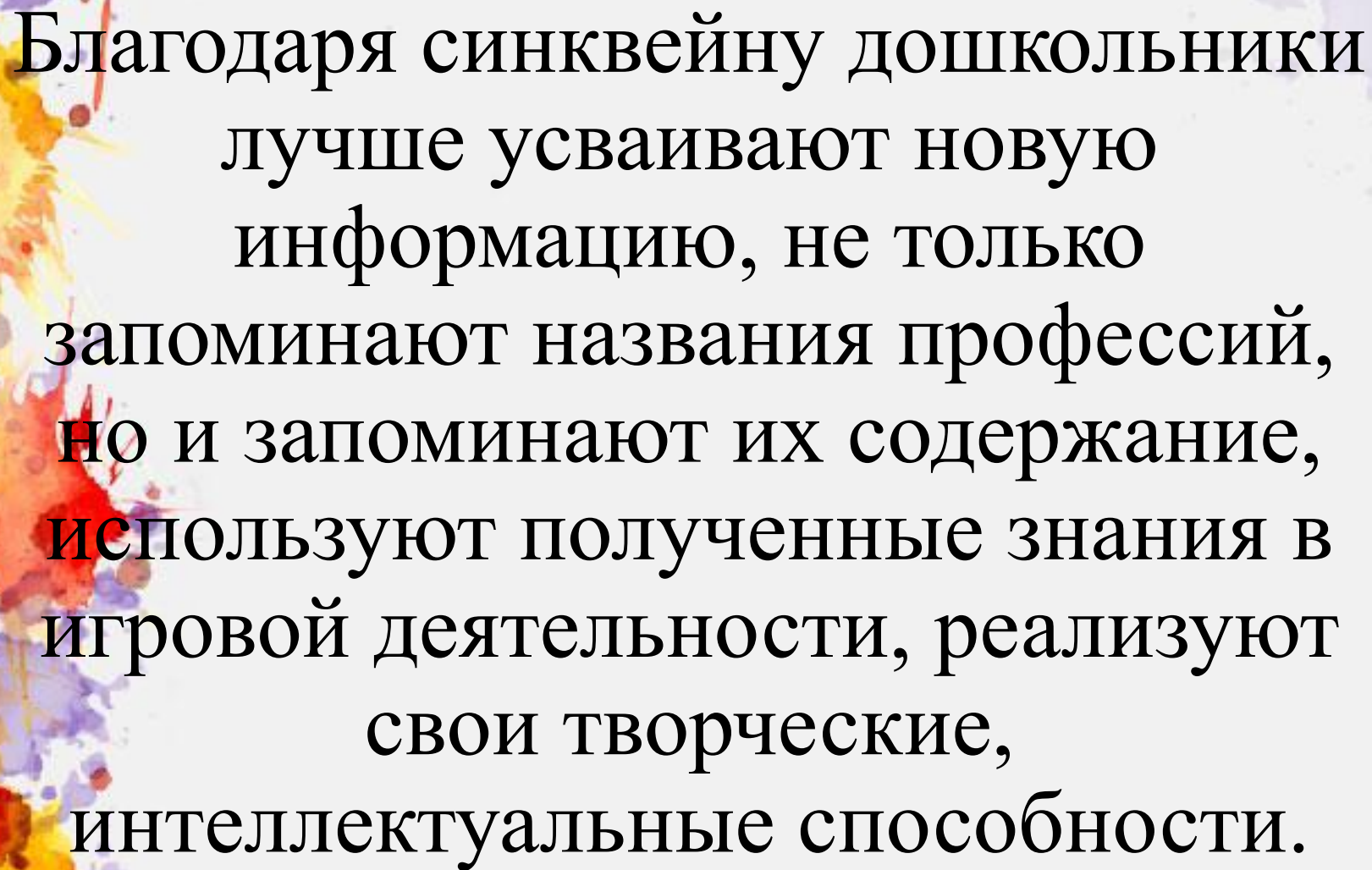
Структура синквейна	Синквейны		
1-я строка – Кто? Что?	Воспитатель	Младший воспитатель	Учитель
2-я строка – Какой? Какая? Какие? Какое?	Добрая, Любящая	Добрая, Опрятная	Строгий, требовательный
3-я строка - Что делает? Что делают?	Читает, Пишет, рассказывает	Мое, убирает, прибирает	Учит, воспитывает, любит
4-я строка - Как ты относишься к этому?	Воспитатель читает сказку	Она нас кормит	Учитель любит детей
5-я строка – Как назвать одним словом?	Друг	Друг	Профессия

Структура
синквейна


Синквейны

Продолжение таблицы

1-я строка – Кто? Что?	Повар	Продавец	Врач	Художник
2-я строка – Какой? Какая? Какие? Какое?	Аккуратный, ответ- ственный	Добрый, хороший	Добрый, ласковый	Талантливый, известный
3-я строка - Что делает? Что делают?	Режет, печет, варит	Продает, считает, взвешивает	Лечит, делает уколы	Рисует, творит, наблюдает
4-я строка - Как ты относишься к этому?	Повар варит суп	Продавец продает вещи и продукты	Врач смотрит горло у больного	Мы ходили в картинную галерею



Благодаря синквейну дошкольники лучше усваивают новую информацию, не только запоминают названия профессий, но и запоминают их содержание, используют полученные знания в игровой деятельности, реализуют свои творческие, интеллектуальные способности.



**ВСЕМ ТВОРЧЕСКИХ
ИДЕЙ!!!**